# **О К Р У Ж Н А Я А Д М И Н И С Т Р А Ц И Я Г О Р О Д А Я К У Т С К А**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24 имени С.И. Климакова»

городского округа «город Якутск»

677014, г. Якутск, ул. Можайского, 23, корп.1 тел.(4112) 40-20-12, 40-20-15, e-mail: school24@yaguo.ru

ОКПО 55670420; ОГРН 1021401065817 ИНН/КПП 1435123722/143501001

**О Т Ч Ё Т**

**по**

**САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**за 2016/2017 учебный год**

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 24 имени С.И. Климакова»

городского округа «город Якутск»

г. Якутск. 2017

ВВЕДЕНИЕ. Нормативная база процедуры самообследования……………………………………………………………………………. 3

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении……………………………………………………………………………….. 4

Раздел 2. Результаты самообследования по показателю

«Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и

выпускников требованиям федеральных государственных образовательных

стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования»……………………………………………………… 13

Раздел 3. Результаты самообследования по показателю 1 «Реализация основных общеобразовательных программ»………………… 18

Раздел 4. Результаты самообследования по показателю 2 «Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников… 29

Раздел 5. Подготовка выводов по результатам самообследования…………………………………………………………………………. 42

Раздел 6. Показатели деятельности ОО, подлежащие самообследованию………………………………………………………………….49

Выводы по результатам самообследования………………………………………………………………………………………………….. 53

**ВВЕДЕНИЕ**

**Нормативная база процедуры самообследования**

Отчет о самообследовании МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова городского округа «город Якутск» подготовлен по состоянию на 01 августа 2017 года в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», письма заместителя министра Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014г. № ФЛ-634/05, а также приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждѐнные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, информации об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Отчет о самообследованиии МОБУ СОШ № 24 имени С.И.Климакова включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

**Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |
| --- |
| 1.1.  Полное наименование образовательного учреждения в   соответствии с уставом:  муниципальное общеобразовательное бюджетное   учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени С.И. Климакова» |
| 1.2.    Учредитель (учредители):  администрация   городского округа «город Якутск» |
| 1.3.  Место нахождения (юридический адрес)   образовательного учреждения в соответствии с уставом  Российская Федерация,677014, город  Якутск, улица Можайского, дом 23, корпус 1 |
| 1.4.    Места осуществления образовательной деятельности в   соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:  Российская Федерация, 677014, город   Якутск, улица Можайского, дом 23, корп.1 |
| 1.5.  Телефон (с указанием кода междугородной связи): |
| 8(4112) 40-20-15 |
| 1.6.  Факс:  8(4112) 40-20-12 |
| 1.7.  Адрес электронной почты:  school24@yaguo.ru |
| 1.8.     Адрес WWW-сервера:  school24.yaguo.ru |

1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

|  |  |
| --- | --- |
| Почтовый   индекс | 677014 |
| Субъект   Российской Федерации | Дальневосточный   федеральный округ |
| Муниципальный   район/городской округ | Республика Саха (Якутия), город Якутск |
| Населенный   пункт | г.   Якутск |
| Улица | Можайского |
| Номер   дома | 23, корпус 1 |

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и   дата выдачи | Орган, выдавший документ | Срок окончания действия   документа |
| 1. | Документ, подтверждающий наличие лицензии на право   осуществления образовательной деятельности | СЯ № 002408 | № 1284  21.05.2012 | Инспекция по контролю и   надзору в сфере образования Республики Саха (Якутия) | бессрочно |
| 2. | Свидетельство о государственной аккредитации | серия 14  № 001683 | № 892  10.09.2012 | Инспекция по контролю и   надзору в сфере образования Республики Саха (Якутия) | бессрочно |

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №   п/п | Должностные   лица | Наименование   должности | Фамилия,   имя, отчество | Контактный   телефон |
| 1. | Руководитель | директор | Сыроед Людмила Николаевна | 8(4112) 40-20-15 |
| 2. | Заместитель   руководителя | заместитель   директора по УВР | Зудина Клара Викторовна | 8(4112) 40-20-14 |
| 3. | Заместитель руководителя | заместитель   директора по УВР | Зуева Ольга Дмитриевна | 8(4112) 40-20-12 |
| 4. | Заместитель   руководителя | заместитель   директора по УВР | Мирина Анна Олеговна | 8(4112) 40-20-12 |
| 5. | Заместитель   руководителя | заместитель   директора по ВР | Кузнецова Инна Олеговна | 8(4112) 40-20-12 |
| 6. | Заместитель   руководителя | заместитель директора по информатизации | Кононов Дмитрий Игнатович | 8(4112) 40-20-14 |
| 7. | Заместитель руководителя | заместитель директора по безопасности | Попов Алексей Владимирович | 8(4112) 40-20-14 |
| 8. | Заместитель руководителя | заместитель директора по АХР | Кумратова Джемиля Бекбулатовна | 8(4112) 40-20-12 |

1.12. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало/конец текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Обучение   ведется в соответствии с ГОС | | Обучение   ведется в соответствии с ФГОС | |
| Количество   классов | Число   обучающихся | Количество   классов | Число   обучающихся |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Начальное общее образование** | | | | |
| 1   класс | - | - | 4 | 127/128 |
| 2   класс | - | - | 4 | 152/151 |
| 3   класс | - | - | 4 | 131/139 |
| 4   класс | - | - | 2 | 80/879 |
| **Итого на ступени   начального общего образования** | **-** | **-** | **14** | **490/487** |
| **Основное общее образование** | | | | |
| 5   класс | - | - | 2 | 76/77 |
| 6   класс | - | - | 3 | 101/98 |
| 7   класс | 3 | 104/104 | - | - |
| 8   класс | 2 | 71/69 | - | - |
| 9   класс | 2 | 64/62 | - | - |
| **Итого на ступени основного   общего образования** | **7** | **239/235** | **5** | **177/175** |
| **Среднее общее образование** | | | | |
| 10 класс | 2 | 47/47 | - | - |
| 11 класс | 1 | 26/27 | - | - |
| **Итого на ступени среднего   (полного) общего образования** | **3** | **73/74** | - | - |
| **Всего обучающихся в ОУ на всех   ступенях** | **10** | **312/309** | **19** | **667/662** |

1.13. Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №   п/п | Наименование   образовательной программы | Адрес   места реализации образовательной программы |
| 1. | Основная   общеобразовательная программа начального общего образования | Российская Федерация, 677014, город Якутск, улица Можайского, дом 23, корпус 1  МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова |
| 2. | Основная   общеобразовательная программа основного общего образования | Российская Федерация, 677014, город Якутск, улица Можайского, дом 23, корпус 1  МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова |
| 3. | Основная   общеобразовательная программа среднего общего образования | Российская Федерация, 677014, город Якутск, улица Можайского, дом 23, корпус 1  МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова |

1.14. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дополнительного образования детей, профессиональной подготовки):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование   образовательной программы | Число   обучающихся | Срок   освоения |
| 1 | Программа жизнедеятельности младших школьников «Будь здоров» | 662 | 5 лет |
| 2 | Программа детского движения «Сокол» | 835 | 5 лет |
| 3 | Программа компьютерного конструирования «Робототехника» | 57 | 5 лет |
| 4 | Программа «Одарённые дети» | 662 | 5 лет |
| 5 | Программа спортивно-интеллектуального направления «Шахматная школа» | 151 | 5 лет |
| 6 | Программа филологического направления «Школьная газета» | 29 | 5 лет |
| 7 | Программа культурно-хореографического воспитания «Арабески» | 190 | 5 лет |
| 8 | Школьный кукольный театр «Кукушонок» | 30 | 5 лет |
| 8 | Программа музыкального воспитания «С песней по жизни» | 175 | 5 лет |
| 9 | Программа гражданско-патриотического воспитания  «Я – гражданин России!» | 175 | 5 лет |
|  |  |  |  |

1.15. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №   п/п | Показатель | Единица измерения | Значение |
| 1. | Укомплектованность штатов | 100% | х |
| 1.1. | Количество   ставок по штатному расписанию и тарификации | ед. | 89,30 |
| 1.2. | Количество   ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации | ед. | 46,30 |
| 1.3. | Количество ставок управленческого персонала   (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных   подразделений) по штатному расписанию | ед. | 5 |
| 1.4. | Количество   ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала   по штатному расписанию | ед. | 43,00 |
| 1.5. | Количество   занятых ставок | ед. | 89,30 |
| 1.6. | Количество   занятых ставок педагогических работников | ед. | 46,30 |
| 1.7. | Количество   занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель   руководителя, руководители структурных подразделений) | ед. | 5 |
| 1.8. | Количество   занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего   персонала | ед. | 43,00 |
| 1.9. | Фактическая   укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное   на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и   тарификации) | % | 100 |
| 1.10. | Фактическая   укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество   занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на   количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и   тарификации) | % | 100 |
| 1.11. | Фактическая   укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество   занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на   количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию) | % | 100 |
| 1.12. | Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным   персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых   ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала,   умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного   и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию) | % | 100 |
| 2. | Доля штатных педагогических   работников |  | х |
| 2.1. | Общее   число всех педагогических работников | чел. | 47 |
| 2.2. | Число педагогических работников за исключением внешних   совместителей | чел. | 47 |
| 2.3. | Фактическая доля штатных педагогических   работников (число педагогических работников за исключением внешних   совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех   педагогических работников) | % | 100 |
| 3 | Образовательный ценз и   квалификация педагогических работников (с учетом совместителей) |  | х |
| 3.1. | Число педагогических работников, имеющих среднее   профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального   образования | чел. | x |
| 3.2. | Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное   образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на   100 и разделенное на общее число всех педагогических работников) | % | 0 |
| 3.3. | Число педагогических работников, имеющих высшее   профессиональное образование | чел. | 47 |
| 3.4. | Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное   образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное   образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех   педагогических работников) | % | 100 |
| 3.5. | Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную   категорию | чел. | 29 |
| 3.6. | Доля педагогических работников, имеющих высшую   категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную   категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических   работников) | % | 62 |
| 3.7. | Число педагогических работников, имеющих первую   квалификационную категорию | чел. | 7 |
| 3.8. | Доля педагогических работников, имеющих первую   квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую   квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число   всех педагогических работников) | % | 15 |
| 3.9. | Число   педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими   дополнительных профессиональных образовательных программ  в объеме не менее 72 часов в течение   последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право   ведения данного вида образовательной деятельности | чел. | 47 |
| 3.10. | Доля   педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число  педагогических работников, имеющих   документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на  общее число всех педагогических работников) | % | 100 |
| 3.11. | Число   педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение   квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение   последних 3 лет | чел. | 14 |
| 3.12. | Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере   ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие   повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на   100 и разделенное на общее число всех педагогических работников) | % | 30 |
| 3.13. | Число педагогических работников, привлекаемых   образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и   предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений  среднего и высшего профессионального   образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими   специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета | чел. | x |
| 3.14. | Доля педагогических работников, привлекаемых   образовательным учреждением, в т.ч.    для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из   числа работников учреждений  среднего и   высшего профессионального образования, иных образовательных и научных   организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики,   преподаваемого предмета (число привлекаемых    педагогических работников, относящихся к указанным категориям,   умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических   работников) | % | 0 |
| 3.15. | Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта,   привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной   экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных   мероприятий | чел. | 5 |

**Раздел 2. Результаты самообследования по показателю  «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования»**

2.1. Результаты самоанализа по критерию 1: Соответствие перечня реализуемых образовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступени   общего образования | Обучающиеся   на ступени (да/нет) | Завершающие   обучение на ступени (да/нет) |
| НОО | да | да |
| ООО | да | да |
| СОО | да | да |

Оценка: соответствует.

Реализуемые образовательные программы: (образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования).

Образовательные программы, по которым имеются обучающиеся, завершающие обучение в текущем учебном году: (образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования).

2.2. Результаты самоанализа по критерию 2: Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся:

**Таблица 2. Сведения о наличии ООП**

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры | Вывод (да/нет) |
| **Начальное   общее образование (ФГОС)** | |
| Процедура   утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком   разработки и утверждения ООП | да |
| ООП   включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин   (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие,   воспитание и качество подготовки обучающихся | да |
| Оценка о наличии разработанной на основе ФГОС и   утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: **да** | |
| **Начальное   общее образование (ГОС)** | |
| Процедура   утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком   разработки и утверждения ООП | нет |
| ООП   включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин   (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие,   воспитание и качество подготовки обучающихся | нет |
| Оценка о наличии разработанной на основе ГОС и   утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: **нет** | |
| **Основное общее   образование (ФГОС)** | |
| Процедура   утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком   разработки и утверждения ООП | да (5-6 классы) |
| ООП   включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин   (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие,   воспитание и качество подготовки обучающихся | да (5-6 классы) |
| Оценка об отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной   в установленном порядке ООП основного общего образования: **нет** | |
| **Основное общее   образование (ГОС)** | |
| Процедура   утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком   разработки и утверждения ООП | да (7-9 классы) |
| ООП включает   учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин   (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие,   воспитание и качество подготовки обучающихся | да (7-9 классы) |
| Оценка о наличии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном   порядке ООП основного общего образования: **да** | |
| **Среднее   общее образование** | |
| Процедура   утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком   разработки и утверждения ООП | да |
| ООП   включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин   (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие,   воспитание и качество подготовки обучающихся | да |
| Оценка о наличии разработанной и утвержденной в   установленном порядке ООП среднего (полного) общего образования: **да** | |

**Оценка по критерию 2:**

1. Начальное общее образование: да.

2. Основное общее образование: да.

3. Среднее (полное) общее образование: да.

2.3. Результаты самоанализа по критерию 3: Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям:

**Таблица 3. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ГОС**

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры | Вывод (да/нет) |
| Начальное   общее образование | |
| Соответствие структуры ООП установленным   требованиям | нет |
| Соответствие учебных планов ОУ обязательным   требованиям | нет |
| Соответствие рабочих программ обязательным   требованиям | нет |
| Оценка о соответствии ООП   начального общего образования ГОС: нет | |
| Основное общее   образование | |
| Соответствие структуры ООП установленным   требованиям | да |
| Соответствие учебных планов ОУ обязательным   требованиям | да |
| Соответствие рабочих программ обязательным   требованиям | да |
| Оценка о соответствии ООП   основного общего образования ГОС: да | |
| Среднее   (полное) общее образование | |
| Соответствие структуры ООП установленным   требованиям | да |
| Соответствие учебных планов ОУ обязательным   требованиям | да |
| Соответствие рабочих программ обязательным   требованиям | да |
| Оценка о соответствии  ООП среднего (полного) общего образования   ГОС: да | |

Оценка по критерию 3 (для ООП, разработанных на основе ГОС):

3.1. Начальное общее образование: нет.

3.2. Основное общее образование: да.

3.3. Среднее (полное) общее образование: да.

**Таблица 4. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС**

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры | Вывод (да/нет) |
| Начальное   общее образование | |
| Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего   образования | да |
| Соответствие учебных планов обязательным   требованиям | да |
| Соответствие программ учебных курсов, предметов,   дисциплин (модулей) обязательным требованиям | да |
| Организация внеурочной деятельности в соответствии   с установленными требованиями | да |
| Оценка о соответствии  ООП начального общего образования ФГОС   начального общего образования: да | |

Оценка по критерию 3 (для ООП, разработанных на основе ФГОС):

3.1. Начальное общее образование: да.

3.2. Основное общее образование: 5-6 классы – да; 7-9 классы - нет.

3.3.Среднее (полное) общее образование: нет

**Общая оценка по критерию 3:**

3.1.Начальное общее образование: да.

3.2.Основное общее образование: да.

3.3.Среднее (полное) общее образование: да.

2.4. Результаты самоанализа по критерию 4: Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС):

Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися ООП

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2015/2016 учебный год | | | 2016/2017 учебный год | | | Вывод  (соответствует/ не  соответствует) |
|  | Число учащихся на конец учебного года | Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетво-  рительно»  (чел.) | Доля учащихся, завершивших обучение с  отметками «неудовлетво-  рительно»,  % | Число учащихся на конец учебного года | Число учащихся, завершивших  обучение с  отметками «неудовлетворительно»  (чел.) | Доля  учащихся, завершивших  обучение с  отметками «неудовлетво-  рительно»  % |
| 1-4   класс | 424 | - | - | 487 | - | - | соответствует |
| 5-9   класс | 395 | - | - | 410 | 9 | 2% | соответствует |
| 10-11   класс | 66 | - | - | 74 | - | - | соответствует |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Оценка по критерию 4:

4.1. Начальное общее образование: соответствует.

4.2. Основное общее образование: соответствует.

4.3. Среднее (полное) общее образование: соответствует.

**Раздел 3. Результаты самообследования по показателю 1 «Реализация основных общеобразовательных программ»**

3.1. Результаты самоанализа по критерию 1.1: Соответствие перечня реализуемых общеобразовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

оценка по критерию: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.2. Результаты самоанализа по критерию 1.2.: Соответствие перечня реализуемых ОУ аккредитованных основных общеобразовательных программ или реализуемых ОУ основных общеобразовательных программ, по которым в рамках аккредитационной экспертизы установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС), Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

оценка по критерию: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.3. Результаты самоанализа по критерию 1.3: Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ.

Таблица 6. Сведения о полноте реализации ООП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №   п/п | Класс | Доля   учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных   (наименьшая),% |
| 1 | 2 | 3 |
| ООП   начального общего образования | | |
| 1. | 1   класс | 100% |
| 2. | 2   класс | 100% |
| 3. | 3   класс | 100% |
| 4. | 4   класс | 100% |
|  | Среднее   по ООП НОО | 100% |
| ООП   основного общего образования | | |
| 5. | 5   класс | 100% |
| 6. | 6   класс | 100% |
| 7. | 7   класс | 100% |
| 8. | 8   класс | 100% |
| 9. | 9   класс | 100% |
|  | Среднее   по ООП ООО | 100% |
| ООП   среднего общего образования | | |
| 10. | 10   класс | 100% |
| 11. | 11   класс | 100% |
|  | Среднее   по ООП С(П)ОО | 100% |

3.4. Результаты самоанализа по критерию 1.4: Обеспечение необходимого уровня освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.

оценка « соответствует».

3.5. Результаты самоанализа по критерию 1.5: Обеспечение соответствия уровня  подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Таблица 7. Результаты выполнения выпускниками ступеней общего образования заданий стандартизированной формы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Начальное   общее  образование** | | | | |
| Предмет | Класс | Форма   (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах   проведения | Число   принимавших участие в педагогических измерениях | Результат   выполнения заданий |
| **русский   язык** |  | Административный   диктант  МОБУ   СОШ № 24 имени С.И. Климакова |  |  |
|  | 2а |  | 38 | 100% |
|  | 2б |  | 42 | 100% |
|  | 2в |  | 41 | 100% |
|  | 2г |  | 30 | 100% |
|  | 3а |  | 37 | 100% |
|  | 3б |  | 33 | 100% |
|  | 3в |  | 35 | 100% |
|  | 3г |  | 34 | 100% |
|  | 4а |  | 40 | 100% |
|  | 4б |  | 39 | 100% |
| **математика** |  | Административная   контрольная работа  МОБУ СШ № 24 имени С.И. Климакова |  |  |
|  | 2а |  | 38 | 100% |
|  | 2б |  | 42 | 100% |
|  | 2в |  | 41 | 100% |
|  | 2г |  | 30 | 100% |
|  | 3а |  | 37 | 100% |
|  | 3б |  | 33 | 100% |
|  | 3в |  | 35 | 100% |
|  | 3г |  | 34 | 100% |
|  | 4а |  | 40 | 100% |
|  | 4б |  | 39 | 100% |
| **Основное   общее  образование** | | | | |
| Предмет | Класс | Форма   (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах   проведения | Число   принимавших участие в педагогических измерениях | Результат   выполнения заданий |
| **русский   язык** | | | | |
|  | 5а | Административные   контрольные диктанты МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова | 38 | 100% |
|  | 5б | 39 | 100% |
|  | 6а | 37 | 100% |
|  | 6б | 34 | 100% |
|  | 6в | 27 | 100% |
|  | 7а | 35 | 100% |
|  | 7б | 36 | 100% |
|  | 7в | 33 | 100% |
|  | 8а | 36 | 100% |
|  | 8б | 33 | 100% |
|  | 9а | ДКР в формате ОГЭ-2017 | 32 | 100% |
|  | 9б | ДКР в формате ОГЭ-2017 | 30 | 100% |
| **математика** | | | | |  |  |
|  | 5а | Административные   контрольные работы МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова | 38 | 100% |
|  | 5б | 39 | 100% |
|  | 6а | 37 | 100% |
|  | 6б | 34 | 100% |
|  | 6в | 27 | 100% |
|  | 7а | 35 | 100% |
|  | 7б | 36 | 100% |
|  | 7в | 33 | 100% |
|  | 8а | 36 | 100% |
|  | 8б | 33 | 100% |
|  | 9а | ДКР в формате ОГЭ-2017 | 32 | 100% |
|  | 9б | ДКР в формате ОГЭ-2017 | 30 | 100% |
| **Среднее  общее  образование** | | | | |
| Предмет | Класс | Форма   (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах   проведения | Число   принимавших участие в педагогических измерениях | Результат   выполнения заданий |
| русский   язык |  | КИМы, подготовленные администрацией МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова |  |  |
|  | 10а | Переводный экзамен (тест в формате ЕГЭ-2017) | 23 | 100% |
|  | 10б | Переводный экзамен (тест в формате ЕГЭ-2017) | 24 | 96% |
|  | 11 | ДКР | 27 | 100% |
| математика |  | КИМы,   подготовленные администрацией МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова |  |  |
|  | 10а | Переводный экзамен (тест в формате ЕГЭ-2015) | 23 | 100% |
|  | 10б | Переводный экзамен (тест в формате ЕГЭ-2015) | 24 | 96% |
|  | 11 | ДКР | 27 | 100% |
| обществознание |  | КИМы,   подготовленные администрацией МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова |  |  |
|  | 10а | Переводный экзамен (тест в формате ЕГЭ-2015) | 23 | 100% |
|  | 10б | Переводный экзамен (тест в формате ЕГЭ-2015) | 24 | 100% |
|  | 11 | ДКР | 27 | 100% |

Таблица 8. **Результаты ОГЭ** (два обязательных и два по выбору)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Число   выпускников, допущенных к ОГЭ | Число   выпускников,  имеющих   положительные результаты по итогам ОГЭ | Доля   выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ОГЭ |
| Математика | 62 | 61 | 98% |
| Русский   язык | 62 | 56 | 90% |
| Физика | 2 | 2 | 100% |
| Биология | 9 | 9 | 100% |
| Английский язык | 6 | 6 | 100% |
| История | 1 | 1 | 100% |
| Литература | 4 | 4 | 100% |
| Обществознание | 36 | 35 | 97% |
| Информатика | 34 | 30 | 88% |
| Химия | 13 | 9 | 69% |
| География | 14 | 9 | 64% |

Таблица 9. **Результаты ЕГЭ** (математика, русский язык)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Число   выпускников, допущенных к ЕГЭ | Число   выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ | Доля   выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ |
| Математика (базовый) | 26 | 24 | 92% |
| Математика (профильный) | 21 | 16 | 76% |
| Русский   язык | 27 | 27 | 100% |

оценка «соответствует».

3.6. Результаты самоанализа по критерию 1.6: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

Таблица 10. Образовательный ценз педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование   АОП | Число   педагогических работников | Число   педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное   образование | Доля   педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное   образование, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ООП   НОО | 14 | 14 | 100 |
| ООП   ООО | 27 | 27 | 100 |
| ООП   СОО | 14 | 14 | 100 |
| ВСЕГО | 47 | 47 | 100 |

оценка: соответствует виду «начальная общеобразовательная школа».

оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.7. Результаты самоанализа по критерию 1.7: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета.

Таблица 11. Профиль образования педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование   АОП | Число   педагогических работников | Число   педагогических работников, профиль профессионального образования которых   соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю   преподаваемого предмета | Доля   педагогических работников, профиль профессионального образования которых   соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю   преподаваемого предмета, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ООП   НОО | 14 | 14 | 100 |
| ООП   ООО | 27 | 27 | 100 |
| ООП   СОО | 14 | 14 | 100 |
| ВСЕГО | 47 | 47 | 100 |

оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

3.8. Результаты самоанализа по критерию 1.8: Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Таблица 12. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| На   именование АОП | Число   педагогических работников | Число   педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные   образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних   лет | Доля   педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные   образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних   лет, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ООП   НОО | 14 | 14 | 100 |
| ООП   ООО | 27 | 27 | 100 |
| ООП   СОО | 14 | 14 | 100 |
| ВСЕГО | 47 | 47 | 100 |

оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

3.9. Результаты самоанализа по критерию 1.9: Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

Таблица 13. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование   АОП | Число   педагогических работников | Число педагогических работников,   принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения   инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий   (ИКТ) за последние пять лет | Доля   педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах,   стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и   информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ООП НОО | 14 | 14 | 100 |
| ООП ООО | 27 | 27 | 100 |
| ООП СОО | 14 | 14 | 100 |
| ВСЕГО | 47 | 47 | 100 |

оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.10.      Результаты самоанализа по критерию 1.10: Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.

Спортивный зал -2

Спортивная площадка -1

Мастерские – 2

Актовый зал – 1

Библиотека – 1

Читальный зал - 1

Столовая – 1

Буфет - 0

Медкабинет - 1

Кабинеты информатики – 2

Кабинеты для начальной школы – 6

Кабинеты иностранного языка – 2

Кабинет химии – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет биологии – 1

Кабинет географии- 1

Кабинеты математики – 3

Кабинеты русского языка и литературы – 3

Кабинет  истории – 1

Кабинет – ОБЖ - 1

Кабинет музыки – 1

оценка «соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

3.11.       Результаты самоанализа по критерию 1.11: Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

В учреждении есть в наличии наглядные пособия: таблицы, исторические и географические карты, модели,  учебно-лабораторное  оборудование, позволяющее проводить опыты, лабораторные и практические работы по химии, биологии и физике,  обеспечивающие возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами.

 оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

**Раздел 4. Результаты самообследования по показателю 2 «Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников»**

4.1. Результаты самоанализа по критерию 2.1: Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Максимально   допустимая недельная нагрузка в академических часах | |
| при   6-дневной неделе, не более | при   5-дневной неделе, не более |
| 1 |  | 21 |
| 2 - 4 |  | 23 |
| 5 |  | 29 |
| 6 |  | 30 |
| 7 |  | 32 |
| 8   - 9 |  | 33 |
| 10-11 | 37 |  |

оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

4.2. Результаты самоанализа по критерию 2.2: Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания.

  В школе имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 14.01.01.000.М.000.366.05.15 от 21.05.2015 г. о том, что медицинский кабинет ГБУ РС(Я) «Якутская городская больница № 2» Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Можайского, 23/1 соответствует Государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В школе имеется:

сухой бассейн, модули для занятий, массажные дорожки, мячи разного назначения;

ингаляторий, включающий в себя ингалятор ароматерапии для эфирных масел, ингалятор солевой аэрозольный для йодированной соли и ингалятор ультразвуковой «Муссон» для лекарственных трав, соды, антибиотиков;

новая оздоровительная технология БОС;

тубус-кварц;

ионизаторы воздуха;

массажный кабинет;

стоматологический кабинет;

медицинский и процедурный кабинеты.

Основные направления здоровьесберегающей деятельности в школе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные направления | Мероприятия, рассчитанные на перспективу | Условия |
| 1. Диагностика и мониторинг состояния здоровья учащихся и учителей | -Ежегодные углубленные медосмотры, осмотр специалистами по показаниям здоровья, составление «карточек здоровья» учащихся, начиная с 1-го класса;  -анализ состояния здоровья с целью выявления основных тенденций;  -участие учителей во всесоюзной диспансеризации; | -взаимодействие с горбольницей № 2, а также с Центром здоровья для детей по формированию здорового образа жизни ГБУ РС(Я) «Детская городская больница».  -работа в микрорайоне  -использование бюджетных средств и спонсорской помощи |
| 2. коррекция здоровья при осуществлении образовательного процесса и в летний период | -приобретение физиотерапевтических приборов, медикаментов для школьного медицинского кабинета, выполнение предписанных процедур;  -полный охват горячим питанием, введение в рацион питания витаминных и йодосодержащих препаратов |
| 3. поддержка санитарно-гигиенического режима, профилактика травматизма | Постоянный контроль за выполнением санитарных норм и предписаний органов надзора, своевременный ремонт зданий и оборудования, регулярная корректировка инструкций по ТБ, своевременное инструктирование персонала | -взаимодействие с горбольницей № 2;  Взаимодействие со спортивным комплексом «Стерх»  -работа в микрорайоне (клуб «Лайнер»); |
| 4. усиление двигательного режима | Проведение физкультминутки в начальных и средних классах, увеличение уроков физкультуры, оборудование дополнительного помещения для занятий хореографией, приобретение спортинвентаря, охват всех нуждающихся детей занятиями ОФП и лечебной гимнастики, массажем, фитопроцедурами |
| 5.психологическое сопровождение учебного процесса | -снятие стрессогенных ситуаций;  -проведение психологических тренингов для учителей и учащихся;  -психологическое сопровождение учащихся «группы риска»;  -в будущем создание кабинета психологической разгрузки | -планомерная работа по повышению квалификации школьного психолога и повышению психологической грамотности педагогов |

оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

4.3. Результаты самоанализа по критерию 2.3: Обеспечение соответствия типа библиотеки  заявленному статусу ОУ.

Таблица 14. Укомплектованность библиотеки ОУ печатными образовательными ресурсами и ЭОР

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **показатели работы** | **2014/2015** | **2015/2016** | **2016/2017** |
| Книжный фонд | 13452 | 14287 | 22293 |
| из них: справочный | 486 | 497 | 555 |
| книгообеспеченность уч-ся | 6,6 | 6,6 | 6,6 |
| книгообеспеченность читателя | 6,7 | 6,7 | 6,7 |
| кол-во учащихся | 543 | 885 | 978 |
| кол-во читателей | 543 | 885 | 978 |
| посещаемость | 7 | 10 | 14 |
| книговыдача | 3608 | 5099 | 6600 |
| охват библиотечным обслуживанием | 100% | 100% | 100% |
| библиотечные уроки | 30 | 48 | 60 |
| беседы | 73 | 125 | 156 |
| учебный фонд | 2014 | 2015 | 2016 |
| выделено средств | 779.000 | 800 000 | 1 000 000 |
| количество учебников | 11020 | 14522 | 17721 |
| % обеспечения учебниками | 100% | 100% | 100% |

**1.Книжный фонд**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Книжный**  **Фонд** | **Распределение книг брошюр по содержанию** | | | | | | **Учебный фонд** | | **В том числе литература по краеведению** | |
|  | Общественно-гуманитарные | Естественные науки | Прикладные науки | Педагогические науки | Художественная литература | Детская литература | **С 1996 года** | **Вне бюджет** |  | |
|  |  |
| **22293** | **13** | **105** | **90** | **525** | **3235** | **514** | **17214** | **507** | | **90** | |

**3.Информационно-массовая работа.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **годы** | **Обсуждение**  **Книг** | | **обзоры** | | | **Книжные**  **выставки** | | | **викторины** | | | **беседы** | | | **Громкое**  **чтение** | | | **диспуты** | | | **Литературные диспуты** | | **Игры,**  **конкурсы** | | | | **экскурсии** | | | **Литературные**  **встречи** | | **Книжные плакаты** | | | **Литературные праздники** | | **Др. формы работы** | | |
|  | **Всего** | **Охват** | | **Всего** | **Охват** | **Всего** | **Охват** | **Всего** | | **Охват** | **Всего** | | **Охват** | **Всего** | | **Охват** | **Всего** | | **Охват** | **Всего** | | **Охват** | | **Всего** | **Охват** | **Всего** | | **Охват** | **Всего** | | **Охват** | | **Всего** | **Охват** | **Всего** | **Охват** | | **Всего** | **Охват** |
| **2017** | **10** | **123** | | **9** | **591** | **15** | **612** | **9** | | **471** | **15** | | **330** | **6** | | **389** | **9** | | **254** | **9** | | **245** | | **9** | **238** | **4** | | **158** | **1** | | **30** | | **3** |  | **6** | **678** | | **2** | **591** |

**4. Обеспеченность учебниками**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МОБУ СОШ № 24 имени С. И. Климакова | | | | |
| Классы | Предметы | Всего обучающихся | Всего учебников | % обеспеченности учебниками |
| 1 | русский язык | 151 | 155 | 100,00 |
| 1 | литературное чтение | 151 | 155 | 100,00 |
| 1 | родной язык | 32 | 32 | 100,00 |
| 1 | родная литература | 32 | 32 | 100,00 |
| 1 | математика | 151 | 155 | 100,00 |
| 1 | окружающий мир | 151 | 155 | 100,00 |
| 1 | музыка | 151 | 155 | 100,00 |
| 1 | ИЗО | 151 | 155 | 100,00 |
| 1 | технология | 151 | 155 | 100,00 |
| 1 | физическая культура | 151 | 155 | 100,00 |
| 2 | русский язык | 119 | 120 | 100,00 |
| 2 | литературное чтение | 119 | 120 | 100,00 |
| 2 | родной язык | 16 | 30 | 100,00 |
| 2 | родная литература | 16 | 30 | 100,00 |
| 2 | математика | 119 | 120 | 100,00 |
| 2 | иностранный язык | 119 | 120 | 100,00 |
| 2 | окружающий мир | 119 | 120 | 100,00 |
| 2 | музыка | 119 | 120 | 100,00 |
| 2 | ИЗО | 119 | 120 | 100,00 |
| 2 | технология | 119 | 80 | 100,00 |
| 2 | физическая культура | 119 | 80 | 100,00 |
| 3 | русский язык | 76 | 80 | 100,00 |
| 3 | литературное чтение | 76 | 80 | 100,00 |
| 3 | родной язык | 76 | 80 | 100,00 |
| 3 | родная литература | 76 | 80 | 100,00 |
| 3 | математика | 76 | 80 | 100,00 |
| 3 | иностранный язык | 76 | 80 | 100,00 |
| 3 | окружающий мир | 76 | 80 | 100,00 |
| 3 | музыка | 76 | 80 | 100,00 |
| 3 | ИЗО | 76 | 80 | 100,00 |
| 3 | технология | 76 | 80 | 100,00 |
| 3 | физическая культура | 76 | 80 | 100,00 |
| 4 | русский язык | 74 | 80 | 100,00 |
| 4 | литературное чтение | 74 | 80 | 100,00 |
| 4 | родной язык | 74 | 80 | 100,00 |
| 4 | родная литература | 74 | 80 | 100,00 |
| 4 | математика | 74 | 80 | 100,00 |
| 4 | иностранный язык | 74 | 80 | 100,00 |
| 4 | окружающий мир | 74 | 80 | 100,00 |
| 4 | музыка | 74 | 80 | 100,00 |
| 4 | ИЗО | 74 | 80 | 100,00 |
| 4 | технология | 74 | 80 | 100,00 |
| 4 | физическая культура | 74 | 80 | 100,00 |
| 4 | ОРКСЭ | 74 | 80 | 100,00 |
| 5 | русский язык | 100 | 100 | 100,00 |
| 5 | литература | 100 | 100 | 100,00 |
| 5 | родной язык | 100 | 100 | 100,00 |
| 5 | родная литература | 100 | 100 | 100,00 |
| 5 | математика | 100 | 100 | 100,00 |
| 5 | иностранный язык | 100 | 100 | 100,00 |
| 5 | история | 100 | 100 | 100,00 |
| 5 | природоведение | 100 | 100 | 100,00 |
| 5 | музыка | 100 | 100 | 100,00 |
| 5 | ИЗО | 100 | 100 | 100,00 |
| 5 | технология | 100 | 100 | 100,00 |
| 5 | физическая культура | 100 | 100 | 100,00 |
| 5 | КНРС(Я) | 100 | 105 | 100,00 |
| 6 | русский язык | 102 | 105 | 100,00 |
| 6 | литература | 102 | 105 | 100,00 |
| 6 | родной язык | 102 | 105 | 100,00 |
| 6 | родная литература | 102 | 105 | 100,00 |
| 6 | математика | 102 | 105 | 100,00 |
| 6 | иностранный язык | 102 | 105 | 100,00 |
| 6 | история | 102 | 105 | 100,00 |
| 6 | музыка | 102 | 105 | 100,00 |
| 6 | ИЗО | 102 | 105 | 100,00 |
| 6 | технология | 102 | 105 | 100,00 |
| 6 | физическая культура | 102 | 105 | 100,00 |
| 6 | КНРС(Я) | 102 | 105 | 100,00 |
| 6 | обществознание | 102 | 105 | 100,00 |
| 6 | география | 102 | 105 | 100,00 |
| 6 | биология | 102 | 105 | 100,00 |
| 7 | русский язык | 71 | 75 | 100,00 |
| 7 | литература | 71 | 75 | 100,00 |
| 7 | родной язык | 71 | 75 | 100,00 |
| 7 | родная литература | 71 | 75 | 100,00 |
| 7 | математика | 71 | 75 | 100,00 |
| 7 | иностранный язык | 71 | 75 | 100,00 |
| 7 | история | 71 | 75 | 100,00 |
| 7 | музыка | 71 | 75 | 100,00 |
| 7 | ИЗО | 71 | 75 | 100,00 |
| 7 | технология | 71 | 75 | 100,00 |
| 7 | физическая культура | 71 | 75 | 100,00 |
| 7 | КНРС(Я) | 71 | 75 | 100,00 |
| 7 | обществознание | 71 | 75 | 100,00 |
| 7 | география | 71 | 75 | 100,00 |
| 7 | биология | 71 | 75 | 100,00 |
| 7 | физика | 71 | 75 | 100,00 |
| 8 | русский язык | 65 | 65 | 100,00 |
| 8 | литература | 65 | 65 | 100,00 |
| 8 | родной язык | 65 | 65 | 100,00 |
| 8 | родная литература | 65 | 65 | 100,00 |
| 8 | математика | 65 | 65 | 100,00 |
| 8 | иностранный язык | 65 | 65 | 100,00 |
| 8 | история | 65 | 65 | 100,00 |
| 8 | черчение | 65 | 65 | 100,00 |
| 8 | технология | 65 | 65 | 100,00 |
| 8 | физическая культура | 65 | 65 | 100,00 |
| 8 | КНРС(Я) | 65 | 65 | 100,00 |
| 8 | обществознание | 65 | 65 | 100,00 |
| 8 | география | 65 | 65 | 100,00 |
| 8 | биология | 65 | 65 | 100,00 |
| 8 | физика | 65 | 65 | 100,00 |
| 8 | информатика и ИКТ | 65 | 65 | 100,00 |
| 8 | химия | 65 | 65 | 100,00 |
| 8 | ОБЖ | 65 | 65 | 100,00 |
| 9 | русский язык | 57 | 60 | 100,00 |
| 9 | литература | 57 | 60 | 100,00 |
| 9 | родной язык | 57 | 60 | 100,00 |
| 9 | родная литература | 57 | 60 | 100,00 |
| 9 | математика | 57 | 60 | 100,00 |
| 9 | иностранный язык | 57 | 60 | 100,00 |
| 9 | история | 57 | 60 | 100,00 |
| 9 | черчение | 57 | 60 | 100,00 |
| 9 | физическая культура | 57 | 60 | 100,00 |
| 9 | КНРС(Я) | 57 | 60 | 100,00 |
| 9 | обществознание | 57 | 60 | 100,00 |
| 9 | география | 57 | 60 | 100,00 |
| 9 | биология | 57 | 60 | 100,00 |
| 9 | физика | 57 | 60 | 100,00 |
| 9 | информатика и ИКТ | 57 | 60 | 100,00 |
| 9 | химия | 57 | 60 | 100,00 |
| 10 | русский язык | 27 | 30 | 100,00 |
| 10 | литература | 27 | 30 | 100,00 |
| 10 | иностранный язык | 27 | 30 | 100,00 |
| 10 | математика | 27 | 30 | 100,00 |
| 10 | история | 27 | 30 | 100,00 |
| 10 | обществознание | 27 | 30 | 100,00 |
| 10 | ОБЖ | 27 | 30 | 100,00 |
| 10 | физическая культура | 27 | 30 | 100,00 |
| 10 | физика | 27 | 30 | 100,00 |
| 10 | химия | 27 | 30 | 100,00 |
| 10 | биология | 27 | 30 | 100,00 |
| 10 | КНРС(Я) | 27 | 30 | 100,00 |
| 10 | родная литература | 27 | 30 | 100,00 |
| 10 | экономика | 27 | 30 | 100,00 |
| 10 | право | 27 | 30 | 100,00 |
| 10 | география | 27 | 30 | 100,00 |
| 10 | информатика т ИКТ | 27 | 30 | 100,00 |
| 10 | МХК | 27 | 30 | 100,00 |
| 10 | Технология |  |  | 100,00 |
| 11 | русский язык | 40 | 50 | 100,00 |
| 11 | литература | 40 | 50 | 100,00 |
| 11 | иностранный язык | 40 | 50 | 100,00 |
| 11 | математика | 40 | 50 | 100,00 |
| 11 | история | 40 | 50 | 100,00 |
| 11 | обществознание | 40 | 50 | 100,00 |
| 11 | ОБЖ | 40 | 50 | 100,00 |
| 11 | физическая культура | 40 | 50 | 100,00 |
| 11 | физика | 40 | 50 | 100,00 |
| 11 | химия | 40 | 50 | 100,00 |
| 11 | биология | 40 | 50 | 100,00 |
| 11 | КНРС(Я) | 40 | 50 | 100,00 |
| 11 | родная литература | 40 | 50 | 100,00 |
| 11 | экономика | 40 | 50 | 100,00 |
| 11 | право | 40 | 50 | 100,00 |
| 11 | география | 40 | 50 | 100,00 |
| 11 | информатика т ИКТ | 40 | 50 | 100,00 |
| 11 | МХК | 40 | 50 | 100,00 |
|  |  |  |  |  |
| ИТОГО |  | 11407 | 11854 | 100,00 |
|  |  |  |  | 100,00 |

Обеспеченность учебными пособиями 100%

 Оценка:  соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

4.4. Результаты самоанализа по критерию 2.4: Выявление и развитие способностей обучающихся.

Таблица 16. Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметр | Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по   данному параметру |
| 1 | Приказы о назначении руководителей кружков, клубов,   секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей   учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников | соответствует |
| 2 | План   внеурочной деятельности | соответствует |
| 3 | Дополнительные   образовательные программы | соответствует |
| 4 | Расписание   занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей) | соответствует |
| 5 | Списки обучающихся, посещающих кружки (студии,   секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др. | соответствует |

оценка: «соответствует»

4.5. Результаты самоанализа по критерию 2.5: Создание современной информационно-образовательной среды.

  Информационно-техническое сопровождение научно-методической, исследовательской и учебной работы является важной составляющей в деятельности школы. Овладение основами компьютерной грамотности, правилами использования ресурсов глобальной сети Интернет касается не только обучающихся, но и каждого члена педагогического коллектива школы, так как на современном этапе развития общества именно перед учителем ставится задача выхода на качественно новый уровень использования возможностей и ресурсов глобальной сети Интернет.

В связи с поэтапным вводом в эксплуатацию нового здания школы планируется восстановить к новому учебному году внутришкольную локальную сеть (с выходом в Интернет) между всеми имеющимися компьютерами, находящимися в кабинете информатики, кабинетах директора и заместителей директора, библиотеке и во всех учебных кабинетах. Подключение к сети Интернет имеется.

Используя современное техническое оснащение школы, педагоги имеют возможность, изучить электронные образовательные ресурсы (ЭОР) нового поколения, организовать творческую работу над своими программами и уроками; сформировать систему самостоятельной работы обучающихся; использовать открытые образовательные модульные мультимедиа системы как базу для создания блоков домашних заданий, тестовых и контрольных работ; создавать электронные версии пособий для подготовки обучающихся выпускных классов к ЕГЭ и ГИА с помощью тренажеров; индивидуализировать работу со слабоуспевающими детьми; обеспечить дифференцированный подход к преподаванию своего предмета при помощи интерактивных, мультимедийных сетевых продуктов, создавать авторские электронные версии электронных учебных курсов, образовательных программ, КТП.

Деятельность школы регулярно освещается на сайте школы. Ежегодно публикуется Публичный отчёт ОУ, освещаются основные учебные и воспитательные мероприятия, проводимые в школе и в городе, публикуются фотоотчёты.

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе – 65, в том числе в ведении управленческого персонала - 10

Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе – 12,25

Имеется медиатека, возможность пользоваться сетью Интернет.

Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности – 100%

Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе – 100%

На сегодняшний день имеется 28 интерактивных досок (в кабинетах информатики, русского языка, литературы, математики, истории, физики, географии и в трёх кабинетах начальной школы), 28 мультимедийных проекторов, 2 мобильных кабинета. Данное оборудование используется:

в урочной деятельности по всем предметам учебного плана;

во внеурочной деятельности;

в кружковой работе;

в административной и методической деятельности;

в работе с родителями.

**Раздел 5. Подготовка выводов по результатам самообследования**

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Значение для начальной   общеобразовательной школы | Фактическое значение (самооценка для   ООП НОО) |
| Критерий   2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных   образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего   образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных   курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие   духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся | да | да |
| Критерий   3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с   ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным   требованиям | да | да |
| Критерий   4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на   уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС) | Доля   обучающихся,  имеющих по завершении   освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15% | 0 |
| Критерий   1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ | Доля   учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в   учебном плане – не менее 94% | 100% |
| Критерий   1.5. Обеспечение соответствия уровня    подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС),   подтверждаемого различными формами независимого оценивания | Результат   выполнения выпускниками первой ступени общего образования заданий   стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения | 100% |
| Критерий   1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими   необходимый уровень профессионального образования | Доля   педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное   образование, – не менее 80 % | 100% |
| Критерий  1.7. Обеспечение образовательного процесса   педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых   соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю   преподаваемого предмета | Доля   педагогических работников, профиль профессионального образования которых   соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю   преподаваемого предмета, – не менее 50% | 100% |
| Критерий   1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального   развития педагогических работников | Доля   педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные   образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних   лет, -  не менее 80% | 100 |
| Критерий   1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации   образовательного процесса | Наличие   в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного   плана, включая физкультуру и искусство (совмещённый) | да |
| Критерий   1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации   образовательных программ | Наличие   в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих   выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме | да |

2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Значение для основной   общеобразовательной школы | Фактическое значение (самооценка для   ООП ООО) |
| 1 | Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в   установленном порядке основных образовательных программ (программы)   соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план,   рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие   материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и   качество подготовки обучающихся | да | да |
| 2 | Критерий   3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с   ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным   требованиям | да | да |
| 3 | Критерий   4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на   уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС) | Доля   обучающихся,  имеющих по завершении   освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15% | 0 |
| 4 | Критерий   1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ | Доля учебных часов, фактически проведенных, от   количества запланированных в учебном плане – не менее 94% | 100% |
| 5 | Критерий   1.5. Обеспечение соответствия уровня    подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС),   подтверждаемого различными формами независимого оценивания | Доля   выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные   результаты по итогам ОГЭ (русский язык, математика), - не менее 80%  Результаты   выполнения выпускниками первой и результаты выполнения выпускниками   второй  ступени общего образования заданий   стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения | 100%  100% |
| 6 | Критерий   1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими   необходимый уровень профессионального образования | Доля   педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное   образование, – не менее 85 % | 100% |
| 7 | Критерий  1.7. Обеспечение образовательного процесса   педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует   профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета | Доля   педагогических работников, профиль профессионального образования которых   соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю   преподаваемого предмета, – не менее 60% | 100% |
| 8 | Критерий   1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального   развития педагогических работников | Доля педагогических работников, освоивших   дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее   72 часов в течение пяти последних лет, -    не менее 90% | 100% |
| 9 | Критерий   1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации   образовательного процесса | Наличие   в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного   плана. Наличие спортивного зала или спортивной площадки для проведения уроков   физической культуры.  Наличие   кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания, учебных   помещений для проведения уроков по искусству (совмещённый), информатике, технологии, ОБЖ | да |
| 10 | Критерий   1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации   образовательных программ | Наличие   в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих   выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме | да |

3. Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Значение для средней   общеобразовательной школы | Фактическое значение (самооценка для   ООП С(П)ОО) |
| 1 | Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в   установленном порядке основных образовательных программ (программы)   соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план,   рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие   материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и   качество подготовки обучающихся | да | да |
| 2 | Критерий   3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с   ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным   требованиям | да | да |
| 3 | Критерий   4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на   уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС) | Доля   обучающихся,  имеющих по завершении   освоения ООП НОО, отметки «неудовлетворительно», - не более 15% | ??? |
| 4 | Критерий   1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ | Доля   учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в   учебном плане – не менее 94% | 100% |
| 5 | Критерий   1.5. Обеспечение соответствия уровня    подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС),   подтверждаемого различными формами независимого оценивания | Доля   выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные   результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80%.  Доля выпускников   третьей ступени общего образования, имеющих положительные результаты по   итогам ЕГЭ (русский язык, математика),  - не менее 80%.  Результаты   выполнения выпускниками каждой из ступеней общего образования заданий   стандартизированной формы, - не менее 85% от среднерегионального значения | 100%  100%  100% |
| 6 | Критерий   1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими   необходимый уровень профессионального образования | Доля   педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное   образование, – не менее 90 % | 100 |
| 7 | Критерий  1.7. Обеспечение образовательного процесса   педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует   профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета | Доля   педагогических работников, профиль профессионального образования которых   соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю   преподаваемого предмета, – не менее 70% | 100% |
| 8 | Критерий   1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального   развития педагогических работников | Доля   педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные   образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних   лет, - 100% | 100% |
| 9 | Критерий   1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации   образовательного процесса | Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по   всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала и спортивной площадки   для проведения уроков физической культуры.  Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета   естествознания.  Наличие учебных помещений (кабинетов, мастерских и др.)   для проведения уроков по искусству (совмещённый), информатике, технологии, ОБЖ | да |
| 10 | Критерий   1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации   образовательных программ | Наличие   в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих   выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме | да |

Оценка:   соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 6**. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)  |  |  |  | | --- | --- | --- | | N п/п | Показатели | Единица измерения | | 1. | Образовательная деятельность |  | | 1.1 | Общая численность учащихся | 971 | | 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 487 | | 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 410 | | 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 74 | | 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 100/% | | 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,1 балла | | 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,2 балла | | 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 71,7 балла | | 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 42,1 балла | | 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1 чел./2% | | 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 6 чел./10% | | 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% | | 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 2 чел./7% | | 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 9 человек/ 14% | | 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человек/7 % | | 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4 человек/ 6% | | 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4 чел./15% | | 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 611 чел./63% | | 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 105 чел./17% | | 1.19.1 | Регионального уровня | 34чел./32% | | 1.19.2 | Федерального уровня | 11чел./11%) | | 1.19.3 | Международного уровня | 60чел./57% | | 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 123чел./ 13% | | 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 74чел./ 8% | | 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% | | 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % | | 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 47 человек | | 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 47 человек/100% | | 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 47человек/100% | | 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% | | 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% | | 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | | 1.29.1 | Высшая | 29 человек/62% | | 1.29.2 | Первая | 7 человек/15% | | 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | 1.30.1 | До 3 лет | 4 человек/9% | | 1.30.2 | Свыше 30 лет | 11человек/23% | | 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5человек11/% | | 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет | 18человек/38% | | 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 47человек/100% | | 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15человек/32% | | 2. | Инфраструктура |  | | 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0.1единиц | | 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | | 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | | 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | | 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | | 2.4.2 | С медиатекой | да | | 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | | 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | | 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | | 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 900 человек/92% | | 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,2 кв.м |   **ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ** |
| 1.   Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного   учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной   общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют   федеральному государственному образовательному стандарту (государственному   образовательному стандарту) начального общего образования. |
| 2.   Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного   учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной   общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют   федеральному государственному образовательному стандарту (государственному   образовательному стандарту) основного общего образования. |
| 3.   Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного   учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной   общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования   соответствуют государственному образовательному стандарту среднего общего образования. |
| 4. Показатели деятельности муниципального  образовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени С.И. Климакова»   соответствуют типу «общеобразовательное учреждение», виду «средняя   общеобразовательная школа». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор образовательного   учреждения | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Сыроед Л.Н. |
|  | (подпись) |  |

М.П. «30 »июня 2017