# **О К Р У Ж Н А Я А Д М И Н И С Т Р А Ц И Я Г О Р О Д А Я К У Т С К А**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24 имени С.И. Климакова»

городского округа «город Якутск»

677014, г. Якутск, ул. Можайского, 23, корп.1 тел.(4112) 40-20-12, 40-20-15, e-mail: school24@yaguo.ru

ОКПО 55670420; ОГРН 1021401065817 ИНН/КПП 1435123722/143501001

**О Т Ч Ё Т**

**по**

**САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**за 2014/2015 учебный год**

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 24 имени С.И. Климакова»

городского округа «город Якутск»

г. Якутск. 2015 г.

**С О Д Е Р Ж А Н И Е**

ВВЕДЕНИЕ. Нормативная база процедуры самообследования……………………………………………………………………………. 3

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении……………………………………………………………………………….. 3

Раздел 2. Результаты самообследования по показателю

«Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и

выпускников требованиям федеральных государственных образовательных

стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования»……………………………………………………… 12

Раздел 3. Результаты самообследования по показателю 1 «Реализация основных общеобразовательных программ»………………… 17

Раздел 4. Результаты самообследования по показателю 2 «Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников… 26

Раздел 5. Подготовка выводов по результатам самообследования…………………………………………………………………………. 40

Выводы по результатам самообследования………………………………………………………………………………………………….. 47

ИНФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ПРИ

ПОДГОТОВКЕ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Раздел 6. Сведения о педагогических работниках…………………………………………………………………………………………… 49

Раздел 7.  Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса………………………………………………… 79

**ВВЕДЕНИЕ**

**Нормативная база процедуры самообследования**

Самообследование МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

* со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
* постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 28.05.2013 № 233-п «Об утверждении Положения о мониторинге систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области»;
* приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15.04.2014 №920 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

**Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |
| --- |
| 1.1.  Полное наименование образовательного учреждения в   соответствии с уставом:  муниципальное общеобразовательное бюджетное   учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени С.И. Климакова» |
| 1.2.    Учредитель (учредители):  администрация   городского округа «город Якутск» |
| 1.3.  Место нахождения (юридический адрес)   образовательного учреждения в соответствии с уставом  Российская Федерация,677014, город  Якутск, улица Можайского, дом 23, корпус 1 |
| 1.4.    Места осуществления образовательной деятельности в   соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:  Российская Федерация, 677014, город   Якутск, улица Можайского, дом 23, корп.1 |
| 1.5.  Телефон (с указанием кода междугородной связи): |
| 8(4112) 40-20-15 |
| 1.6.  Факс:  8(4112) 40-20-12 |
| 1.7.  Адрес электронной почты:  school24@yaguo.ru |
| 1.8.     Адрес WWW-сервера:  school24.yaguo.ru |

1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

|  |  |
| --- | --- |
| Почтовый   индекс | 677014 |
| Субъект   Российской Федерации | Дальневосточный   федеральный округ |
| Муниципальный   район/городской округ | Республика Саха (Якутия), город Якутск |
| Населенный   пункт | г.   Якутск |
| Улица | Можайского |
| Номер   дома | 23, корпус 1 |

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид документа | Серия и № бланка документа | Регистрационный номер и   дата выдачи | Орган, выдавший документ | Срок окончания действия   документа |
| 1. | Документ, подтверждающий наличие лицензии на право   осуществления образовательной деятельности | СЯ № 002408 | № 1284  21.05.2012 | Инспекция по контролю и   надзору в сфере образования Республики Саха (Якутия) | бессрочно |
| 2. | Свидетельство о государственной аккредитации | серия 14  № 001683 | № 892  10.09.2012 | Инспекция по контролю и   надзору в сфере образования Республики Саха (Якутия) | бессрочно |

1.11.

Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №   п/п | Должностные   лица | Наименование   должности | Фамилия,   имя, отчество | Контактный   телефон |
| 1. | Руководитель | директор | Сыроед Людмила Николаевна | 8(4112) 40-20-15 |
| 2. | Заместитель   руководителя | заместитель   директора по УВР | Зудина Клара Викторовна | 8(4112) 40-20-14 |
| 3. | Заместитель   руководителя | заместитель   директора по УВР | Мирина Анна Олеговна | 8(4112) 40-20-12 |
| 4. | Заместитель   руководителя | заместитель   директора по ВР | Кузнецова Инна Олеговна | 8(4112) 40-20-12 |
| 5. | Заместитель руководителя | заместитель директора по АХР | Кумратова Джемиля Бекбулатовна | 8(4112) 40-20-12 |

1.12. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало/конец текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Обучение   ведется в соответствии с ГОС | | Обучение   ведется в соответствии с ФГОС | |
| Количество   классов | Число   обучающихся | Количество   классов | Число   обучающихся |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Начальное общее образование** | | | | |
| 1   класс | - | - | 4 | 127/119 |
| 2   класс | - | - | 2 | 76/75 |
| 3   класс | - | - | 2 | 67/71 |
| 4   класс | - | - | 3 | 86/87 |
| **Итого на ступени   начального общего образования** | **-** | **-** | **11** | **355/352** |
| **Основное общее образование** | | | | |
| 5   класс | 3 | 90/97 | - | - |
| 6   класс | 2 | 66/67 | - | - |
| 7   класс | 2 | 60/61 | - | - |
| 8   класс | 2 | 58/56 | - | - |
| 9   класс | 2 | 43/42 | - | - |
| **Итого на ступени основного   общего образования** | **11** | **317/322** | - | - |
| **Среднее общее образование** | | | | |
| 10 класс | 2 | 44/43 | - | - |
| 11 класс | 1 | 22/21 | - | - |
| **Итого на ступени среднего   (полного) общего образования** | **3** | **66/64** | - | - |
| **Всего обучающихся в ОУ на всех   ступенях** | **14** | **383/386** | **11** | **355/352** |

1.13. Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №   п/п | Наименование   образовательной программы | Адрес   места реализации образовательной программы |
| 1. | Основная   общеобразовательная программа начального общего образования | Российская Федерация, 677014, город Якутск, улица Можайского, дом 23, корпус 1  МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова |
| 2. | Основная   общеобразовательная программа основного общего образования | Российская Федерация, 677014, город Якутск, улица Можайского, дом 23, корпус 1  МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова |
| 3. | Основная   общеобразовательная программа среднего общего образования | Российская Федерация, 677014, город Якутск, улица Можайского, дом 23, корпус 1  МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова |

1.14. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дополнительного образования детей, профессиональной подготовки):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование   образовательной программы | Число   обучающихся | Срок   освоения |
| 1 | Программа жизнедеятельности младших школьников «Будь здоров» | 352 | 5 лет |
| 2 | Программа детского движения «Сокол» | 674 | 5 лет |
| 3 | Программа компьютерного конструирования «Робототехника» | 35 | 5 лет |
| 4 | Программа «Одарённые дети» | 448 | 5 лет |
| 5 | Программа спортивно-интеллектуального направления «Шахматная школа» | 53 | 5 лет |
| 6 | Программа профессиональной подготовки «Авиаторы» | 23 | 5 лет |
| 7 | Программа филологического направления «Школьная газета» | 21 | 5 лет |
| 8 | Программа культурно-хореографического воспитания «Арабески» | 90 | 5 лет |
| 8 | Школьный кукольный театр «Кукушонок» | 30 | 5 лет |
| 9 | Программа музыкального воспитания «С песней по жизни» | 75 | 5 лет |
| 10 | Программа гражданско-патриотического воспитания  «Я – гражданин России!» | 30 | 5 лет |

1.15. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №   п/п | Показатель | Единица измерения | Значение |
| 1. | Укомплектованность штатов | 100% | х |
| 1.1. | Количество   ставок по штатному расписанию и тарификации | ед. | 89,30 |
| 1.2. | Количество   ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации | ед. | 46,30 |
| 1.3. | Количество ставок управленческого персонала   (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных   подразделений) по штатному расписанию | ед. | 5 |
| 1.4. | Количество   ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала   по штатному расписанию | ед. | 43,00 |
| 1.5. | Количество   занятых ставок | ед. | 89,30 |
| 1.6. | Количество   занятых ставок педагогических работников | ед. | 46,30 |
| 1.7. | Количество   занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель   руководителя, руководители структурных подразделений) | ед. | 5 |
| 1.8. | Количество   занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего   персонала | ед. | 43,00 |
| 1.9. | Фактическая   укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное   на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и   тарификации) | % | 100 |
| 1.10. | Фактическая   укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество   занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на   количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и   тарификации) | % | 100 |
| 1.11. | Фактическая   укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество   занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на   количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию) | % | 100 |
| 1.12. | Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным   персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых   ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала,   умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного   и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию) | % | 100 |
| 2. | Доля штатных педагогических   работников |  | х |
| 2.1. | Общее   число всех педагогических работников | чел. | 41 |
| 2.2. | Число педагогических работников за исключением внешних   совместителей | чел. | 40 |
| 2.3. | Фактическая доля штатных педагогических   работников (число педагогических работников за исключением внешних   совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех   педагогических работников) | % | 100 |
| 3 | Образовательный ценз и   квалификация педагогических работников (с учетом совместителей) |  | х |
| 3.1. | Число педагогических работников, имеющих среднее   профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального   образования | чел. | 1 |
| 3.2. | Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное   образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на   100 и разделенное на общее число всех педагогических работников) | % | 2 |
| 3.3. | Число педагогических работников, имеющих высшее   профессиональное образование | чел. | 39 |
| 3.4. | Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное   образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное   образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех   педагогических работников) | % | 98 |
| 3.5. | Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную   категорию | чел. | 22 |
| 3.6. | Доля педагогических работников, имеющих высшую   категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную   категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических   работников) | % | 54 |
| 3.7. | Число педагогических работников, имеющих первую   квалификационную категорию | чел. | 10 |
| 3.8. | Доля педагогических работников, имеющих первую   квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую   квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число   всех педагогических работников) | % | 24 |
| 3.9. | Число   педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими   дополнительных профессиональных образовательных программ  в объеме не менее 72 часов в течение   последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право   ведения данного вида образовательной деятельности | чел. | 39 |
| 3.10. | Доля   педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число  педагогических работников, имеющих   документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на  общее число всех педагогических работников) | % | 95 |
| 3.11. | Число   педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение   квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение   последних 3 лет | чел. | 17 |
| 3.12. | Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере   ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие   повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на   100 и разделенное на общее число всех педагогических работников) | % | 52 |
| 3.13. | Число педагогических работников, привлекаемых   образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и   предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений  среднего и высшего профессионального   образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими   специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета | чел. | 1 |
| 3.14. | Доля педагогических работников, привлекаемых   образовательным учреждением, в т.ч.    для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из   числа работников учреждений  среднего и   высшего профессионального образования, иных образовательных и научных   организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики,   преподаваемого предмета (число привлекаемых    педагогических работников, относящихся к указанным категориям,   умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических   работников) | % | 0 |
| 3.15. | Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта,   привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной   экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных   мероприятий | чел. | 5 |

**Раздел 2. Результаты самообследования по показателю  «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования»**

2.1. Результаты самоанализа по критерию 1: Соответствие перечня реализуемых образовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступени   общего образования | Обучающиеся   на ступени (да/нет) | Завершающие   обучение на ступени (да/нет) |
| НОО | да | да |
| ООО | да | да |
| СОО | да | да |

Оценка: соответствует.

Реализуемые образовательные программы: (основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования,  основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Образовательные программы, по которым имеются обучающиеся, завершающие обучение в текущем учебном году: (основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования,  основная общеобразовательная программа среднего общего образования).

2.2. Результаты самоанализа по критерию 2: Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся:

**Таблица 2. Сведения о наличии ООП**

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры | Вывод (да/нет) |
| **Начальное   общее образование (ФГОС)** | |
| Процедура   утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком   разработки и утверждения ООП | да |
| ООП   включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин   (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие,   воспитание и качество подготовки обучающихся | да |
| Оценка о наличии разработанной на основе ФГОС и   утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: **да** | |
| **Начальное   общее образование (ГОС)** | |
| Процедура   утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком   разработки и утверждения ООП | нет |
| ООП   включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин   (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие,   воспитание и качество подготовки обучающихся | нет |
| Оценка о наличии разработанной на основе ГОС и   утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: **нет** | |
| **Основное общее   образование (ФГОС)** | |
| Процедура   утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком   разработки и утверждения ООП | нет |
| ООП   включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин   (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие,   воспитание и качество подготовки обучающихся | нет |
| Оценка об отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной   в установленном порядке ООП основного общего образования: **нет** | |
| **Основное общее   образование (ГОС)** | |
| Процедура   утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком   разработки и утверждения ООП | да |
| ООП включает   учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин   (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие,   воспитание и качество подготовки обучающихся | да |
| Оценка о наличии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном   порядке ООП основного общего образования: **да** | |
| **Среднее   общее образование** | |
| Процедура   утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком   разработки и утверждения ООП | да |
| ООП   включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин   (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие,   воспитание и качество подготовки обучающихся | да |
| Оценка о наличии разработанной и утвержденной в   установленном порядке ООП среднего (полного) общего образования: **да** | |

**Оценка по критерию 2:**

1. Начальное общее образование: да.

2. Основное общее образование: да.

3. Среднее (полное) общее образование: да.

2.3. Результаты самоанализа по критерию 3: Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям:

**Таблица 3. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ГОС**

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры | Вывод (да/нет) |
| Начальное   общее образование | |
| Соответствие структуры ООП установленным   требованиям | нет |
| Соответствие учебных планов ОУ обязательным   требованиям | нет |
| Соответствие рабочих программ обязательным   требованиям | нет |
| Оценка о соответствии ООП   начального общего образования ГОС: нет | |
| Основное общее   образование | |
| Соответствие структуры ООП установленным   требованиям | да |
| Соответствие учебных планов ОУ обязательным   требованиям | да |
| Соответствие рабочих программ обязательным   требованиям | да |
| Оценка о соответствии ООП   основного общего образования ГОС: да | |
| Среднее   (полное) общее образование | |
| Соответствие структуры ООП установленным   требованиям | да |
| Соответствие учебных планов ОУ обязательным   требованиям | да |
| Соответствие рабочих программ обязательным   требованиям | да |
| Оценка о соответствии  ООП среднего (полного) общего образования   ГОС: да | |

Оценка по критерию 3 (для ООП, разработанных на основе ГОС):

3.1. Начальное общее образование: нет.

3.2. Основное общее образование: да.

3.3. Среднее (полное) общее образование: да.

**Таблица 4. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС**

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры | Вывод (да/нет) |
| Начальное   общее образование | |
| Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего   образования | да |
| Соответствие учебных планов обязательным   требованиям | да |
| Соответствие программ учебных курсов, предметов,   дисциплин (модулей) обязательным требованиям | да |
| Организация внеурочной деятельности в соответствии   с установленными требованиями | да |
| Оценка о соответствии  ООП начального общего образования ФГОС   начального общего образования: да | |

Оценка по критерию 3 (для ООП, разработанных на основе ФГОС):

3.1. Начальное общее образование: да.

3.2. Основное общее образование: нет.

3.3.Среднее (полное) общее образование: нет

**Общая оценка по критерию 3:**

3.1.Начальное общее образование: да.

3.2.Основное общее образование: да.

3.3.Среднее (полное) общее образование: да.

2.4. Результаты самоанализа по критерию 4: Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС):

Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися ООП

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2013/2014 учебный год | | | 2014/2015 учебный год | | | Вывод  (соответствует/ не  соответствует) |
|  | Число учащихся на конец учебного года | Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетво-  рительно»  (чел.) | Доля учащихся, завершивших обучение с  отметками «неудовлетво-  рительно»,  % | Число учащихся на конец учебного года | Число учащихся, завершивших  обучение с  отметками «неудовлетворительно»  (чел.) | Доля  учащихся, завершивших  обучение с  отметками «неудовлетво-  рительно»  % |
| 1-4   класс | 261 | - | - | 352 | - | - | соответствует |
| 5-9   класс | 267 | - | - | 322 | - | - | соответствует |
| 10-11   класс | 58 | - | - | 64 | - | - | соответствует |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Оценка по критерию 4:

4.1. Начальное общее образование: соответствует.

4.2. Основное общее образование: соответствует.

4.3. Среднее (полное) общее образование: соответствует.

**Раздел 3. Результаты самообследования по показателю 1 «Реализация основных общеобразовательных программ»**

3.1. Результаты самоанализа по критерию 1.1: Соответствие перечня реализуемых общеобразовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

оценка по критерию: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.2. Результаты самоанализа по критерию 1.2.: Соответствие перечня реализуемых ОУ аккредитованных основных общеобразовательных программ или реализуемых ОУ основных общеобразовательных программ, по которым в рамках аккредитационной экспертизы установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС), Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

оценка по критерию: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.3. Результаты самоанализа по критерию 1.3: Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ.

Таблица 6. Сведения о полноте реализации ООП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №   п/п | Класс | Доля   учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных   (наименьшая),% |
| 1 | 2 | 3 |
| ООП   начального общего образования | | |
| 1. | 1   класс | 100% |
| 2. | 2   класс | 100% |
| 3. | 3   класс | 100% |
| 4. | 4   класс | 100% |
|  | Среднее   по ООП НОО | 100% |
| ООП   основного общего образования | | |
| 5. | 5   класс | 100% |
| 6. | 6   класс | 100% |
| 7. | 7   класс | 100% |
| 8. | 8   класс | 100% |
| 9. | 9   класс | 100% |
|  | Среднее   по ООП ООО | 100% |
| ООП   среднего общего образования | | |
| 10. | 10   класс | 100% |
| 11. | 11   класс | 100% |
|  | Среднее   по ООП С(П)ОО | 100% |

3.4. Результаты самоанализа по критерию 1.4: Обеспечение необходимого уровня освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.

оценка « соответствует».

3.5. Результаты самоанализа по критерию 1.5: Обеспечение соответствия уровня  подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Таблица 7. Результаты выполнения выпускниками ступеней общего образования заданий стандартизированной формы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Начальное   общее  образование** | | | | |
| Предмет | Класс | Форма   (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах   проведения | Число   принимавших участие в педагогических измерениях | Результат   выполнения заданий |
| **русский   язык** |  | Административный   диктант  МОБУ   СОШ № 24 имени С.И. Климакова |  |  |
|  | 2а |  | 38 | 100% |
|  | 2б |  | 37 | 98% |
|  | 3а |  | 35 | 93% |
|  | 3б |  | 36 | 98% |
|  | 4а |  | 31 | 100% |
|  | 4б |  | 34 | 91% |
|  | 4в |  | 22 | 86% |
| **математика** |  | Административная   контрольная работа  МОБУ СШ № 24 имени С.И. Климакова |  |  |
|  | 2а |  | 38 | 100% |
|  | 2б |  | 37 | 100% |
|  | 3а |  | 35 | 100% |
|  | 3б |  | 36 | 100% |
|  | 4а |  | 31 | 100% |
|  | 4б |  | 34 | 100% |
|  | 4в |  | 22 | 95% |
| **Основное   общее  образование** | | | | |
| Предмет | Класс | Форма   (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах   проведения | Число   принимавших участие в педагогических измерениях | Результат   выполнения заданий |
| **русский   язык** | | | | |
|  | 5а | Устный экзамен | 31 | 100% |
|  | 5б | 33 | 100% |
|  | 5в | 32 | 100% |
|  | 6а | Административные   контрольные диктанты МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова | 35 | 100% |
|  | 6б | 32 | 100% |
|  | 7а | Письменный экзамен (диктант) | 32 | 100% |
|  | 7б | 29 | 100% |
|  | 8а | Административные   контрольные диктанты МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова | 28 | 100% |
|  | 8б | 28 | 100% |
|  | 9а | ДКР | 22 | 100% |
|  | 9б | ДКР | 20 | 100% |
| **математика** | | | | |
|  | 5а | Административные   контрольные работы МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова | 31 | 100% |
|  | 5б | 33 | 100% |
|  | 5в | 32 | 100% |
|  | 6а | Устный экзамен | 35 | 100% |
|  | 6б | 32 | 100% |
|  | 7а | Административные   контрольные диктанты МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова | 32 | 100% |
|  | 7б | 29 | 100% |
|  | 8а | 28 | 100% |
|  | 8б | 28 | 100% |
|  | 9а | ДКР | 22 | 100% |
|  | 9б | ДКР | 20 | 100% |
| **Среднее  общее  образование** | | | | |
| Предмет | Класс | Форма   (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах   проведения | Число   принимавших участие в педагогических измерениях | Результат   выполнения заданий |
| русский   язык |  | КИМы, подготовленные администрацией МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова |  |  |
|  | 10а | Переводный экзамен (тест в формате ЕГЭ-2015) | 21 | 100% |
|  | 10б | Переводный экзамен (тест в формате ЕГЭ-2015) | 22 | 100% |
|  | 11 | ДКР | 21 | 100% |
| математика |  | КИМы,   подготовленные администрацией МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова |  |  |
|  | 10а | Переводный экзамен (тест в формате ЕГЭ-2015) | 21 | 100% |
|  | 10б | Переводный экзамен (тест в формате ЕГЭ-2015) | 22 | 100% |
|  | 11 | ДКР | 21 | 100% |
| обществознание |  | КИМы,   подготовленные администрацией МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова |  |  |
|  | 10а | Переводный экзамен (тест в формате ЕГЭ-2015) | 21 | 100% |
|  | 10б | Переводный экзамен (тест в формате ЕГЭ-2015) | 22 | 100% |
|  | 11 | ДКР | 21 | 100% |

Таблица 8. **Результаты ОГЭ** (математика, русский язык)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Число   выпускников, допущенных к ОГЭ | Число   выпускников,  имеющих   положительные результаты по итогам ОГЭ | Доля   выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ОГЭ |
| Математика | 42 | 42 | 100% |
| Русский   язык | 42 | 42 | 100% |

Таблица 9. **Результаты ЕГЭ** (математика, русский язык)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Число   выпускников, допущенных к ЕГЭ | Число   выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ | Доля   выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ |
| Математика (базовый) | 21 | 21 | 100% |
| Математика (профильный) | 18 | 16 | 89% |
| Русский   язык | 21 | 21 | 100% |

оценка «соответствует».

3.6. Результаты самоанализа по критерию 1.6: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

Таблица 10. Образовательный ценз педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование   АОП | Число   педагогических работников | Число   педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное   образование | Доля   педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное   образование, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ООП   НОО | 13 | 12 | 92 |
| ООП   ООО | 27 | 27 | 100 |
| ООП   СОО | 14 | 14 | 100 |
| ВСЕГО | 41 | 41 | 98 |

оценка: соответствует виду «начальная общеобразовательная школа».

оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.7. Результаты самоанализа по критерию 1.7: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета.

Таблица 11. Профиль образования педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование   АОП | Число   педагогических работников | Число   педагогических работников, профиль профессионального образования которых   соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю   преподаваемого предмета | Доля   педагогических работников, профиль профессионального образования которых   соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю   преподаваемого предмета, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ООП   НОО | 13 | 13 | 100 |
| ООП   ООО | 27 | 27 | 100 |
| ООП   СОО | 18 | 18 | 100 |
| ВСЕГО | 41 | 41 | 100 |

оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

3.8. Результаты самоанализа по критерию 1.8: Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Таблица 12. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| На   именование АОП | Число   педагогических работников | Число   педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные   образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних   лет | Доля   педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные   образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних   лет, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ООП   НОО | 13 | 13 | 100 |
| ООП   ООО | 27 | 27 | 100 |
| ООП   СОО | 18 | 18 | 100 |
| ВСЕГО | 41 | 41 | 100 |

оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

3.9. Результаты самоанализа по критерию 1.9: Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

Таблица 13. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование   АОП | Число   педагогических работников | Число педагогических работников,   принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения   инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий   (ИКТ) за последние пять лет | Доля   педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах,   стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и   информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ООП НОО | 11 | 11 | 100 |
| ООП ООО | 31 | 22 | 71 |
| ООП СОО | 18 | 16 | 89 |
| ВСЕГО | 41 | 35 | 85 |

оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.10.      Результаты самоанализа по критерию 1.10: Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.

Спортивный зал -2

Спортивная площадка -1

Мастерские – 2

Актовый зал – 1

Библиотека – 1

Читальный зал - 1

Столовая – 1

Буфет - 0

Медкабинет - 1

Кабинеты информатики – 2

Кабинеты для начальной школы – 6

Кабинеты иностранного языка – 2

Кабинет химии – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет биологии – 1

Кабинет географии- 1

Кабинеты математики – 3

Кабинеты русского языка и литературы – 3

Кабинет  истории – 1

Кабинет – ОБЖ - 1

Кабинет музыки – 1

оценка «соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

3.11.       Результаты самоанализа по критерию 1.11: Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

В учреждении есть в наличии наглядные пособия: таблицы, исторические и географические карты, модели,  учебно-лабораторное  оборудование, позволяющее проводить опыты, лабораторные и практические работы по химии, биологии и физике,  обеспечивающие возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами.

 оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

**Раздел 4. Результаты самообследования по показателю 2 «Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников»**

4.1. Результаты самоанализа по критерию 2.1: Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Максимально   допустимая недельная нагрузка в академических часах | |
| при   6-дневной неделе, не более | при   5-дневной неделе, не более |
| 1 |  | 21 |
| 2 - 4 | 26 |  |
| 5 | 32 |  |
| 6 | 33 |  |
| 7 | 35 |  |
| 8   - 9 | 36 |  |
| 10-11 | 37 |  |

оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

4.2. Результаты самоанализа по критерию 2.2: Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания.

  В школе имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 14.01.01.000.М.000.366.05.15 от 21.05.2015 г. о том, что медицинский кабинет ГБУ РС(Я) «Якутская городская больница № 2» Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Можайского, 23/1 соответствует Государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В школе имеется:

сухой бассейн, модули для занятий, массажные дорожки, мячи разного назначения;

ингаляторий, включающий в себя ингалятор ароматерапии для эфирных масел, ингалятор солевой аэрозольный для йодированной соли и ингалятор ультразвуковой «Муссон» для лекарственных трав, соды, антибиотиков;

новая оздоровительная технология БОС;

тубус-кварц;

ионизаторы воздуха;

массажный кабинет;

стоматологический кабинет;

медицинский и процедурный кабинеты.

Основные направления здоровьесберегающей деятельности в школе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные направления | Мероприятия, рассчитанные на перспективу | Условия |
| 1. Диагностика и мониторинг состояния здоровья учащихся и учителей | -Ежегодные углубленные медосмотры, осмотр специалистами по показаниям здоровья, составление «карточек здоровья» учащихся, начиная с 1-го класса;  -анализ состояния здоровья с целью выявления основных тенденций;  -участие учителей во всесоюзной диспансеризации; | -взаимодействие с горбольницей № 2, а также с Центром здоровья для детей по формированию здорового образа жизни ГБУ РС(Я) «Детская городская больница».  -работа в микрорайоне  -использование бюджетных средств и спонсорской помощи |
| 2. коррекция здоровья при осуществлении образовательного процесса и в летний период | -приобретение физиотерапевтических приборов, медикаментов для школьного медицинского кабинета, выполнение предписанных процедур;  -полный охват горячим питанием, введение в рацион питания витаминных и йодосодержащих препаратов |
| 3. поддержка санитарно-гигиенического режима, профилактика травматизма | Постоянный контроль за выполнением санитарных норм и предписаний органов надзора, своевременный ремонт зданий и оборудования, регулярная корректировка инструкций по ТБ, своевременное инструктирование персонала | -взаимодействие с горбольницей № 2;  Взаимодействие со спортивным комплексом «Стерх»  -работа в микрорайоне (клуб «Лайнер»); |
| 4. усиление двигательного режима | Проведение физкультминутки в начальных и средних классах, увеличение уроков физкультуры, оборудование дополнительного помещения для занятий хореографией, приобретение спортинвентаря, охват всех нуждающихся детей занятиями ОФП и лечебной гимнастики, массажем, фитопроцедурами |
| 5.психологическое сопровождение учебного процесса | -снятие стрессогенных ситуаций;  -проведение психологических тренингов для учителей и учащихся;  -психологическое сопровождение учащихся «группы риска»;  -в будущем создание кабинета психологической разгрузки | -планомерная работа по повышению квалификации школьного психолога и повышению психологической грамотности педагогов |

оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

4.3. Результаты самоанализа по критерию 2.3: Обеспечение соответствия типа библиотеки  заявленному статусу ОУ.

Таблица 14. Укомплектованность библиотеки ОУ печатными образовательными ресурсами и ЭОР

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **показатели работы** | **2012/2013** | **2013/2014** | **2014/2015** |
| Книжный фонд | 10926 | 11756 | 13452 |
| из них: справочный | 918 | 952 | 986 |
| книгообеспеченность уч-ся | 6,5 | 6,7 | 6,6 |
| книгообеспеченность читателя | 7,0 | 6,8 | 6,7 |
| кол-во учащихся | 538 | 522 | 543 |
| кол-во читателей | 528 | 522 | 543 |
| посещаемость | 7 | 7 | 7 |
| книговыдача | 1131 | 1152 | 3608 |
| охват библиотечным обслуживанием | 97% | 97% | 95% |
| библиотечные уроки | 13 | 18 | 30 |
| беседы | 68 | 71 | 73 |
| учебный фонд | 2012 | 2013 | 2014 |
| выделено средств | 400.000 | 400.000 | 779.000 |
| количество учебников | 8028 | 10049 | 11020 |
| % обеспечения учебниками | 99% | 100% | 100% |

**1.Комплектование.**

1.1. За счёт средств субвенции, которые в 2014/2015 учебном году увеличились почти в два раза, библиотека обеспечена учебной литературой на 100%.

1.2. Большую роль играют предприятия, оказывающие библиотеке спонсорскую помощь. Так, 198 художественных книг для НШ получено в дар от ОАО «Алмазы Анабара», 20 энциклопедий от ГО «Центральный», 232 книги получено в дар от читателей.

1.3. Библиотека предлагает читателям тексты в электронном формате, ксерокопирование небольших текстов, видеофильмы по школьной программе на цифровых носителях. На сайте ШБ создана страничка «Наши писатели от А до Я».

1.4. Ветхие, незапрашиваемые и не соответствующие утверждённому Перечню книги отделены от книжного фонда и списаны.

1.5. Средняя книгообеспеченность на 1 уч-ся составляет 97, что на 0,3 меньше оптимальной нормы (10-12 книг на 1 уч-ся). Недостаток книг связан с изменяющимся по разным программам списком художественной литературы.

1.6. Обеспеченность учебниками к концу 2014 г. в связи с увеличением субвенций составила 100% с 1-11 класс.

1.7. Ведется электронный каталог учебников.

1.8. Качественный справочный фонд удовлетворяет запросы читателей.

**2.Обслуживание читателей.**

2.2. Количество посещений за истекшие три года остаётся стабильным.

2.3. Книговыдача, к 2015 г увеличилась по сравнению с 2012/2013 в 3 раза в связи с постоянными выставками тематических энциклопедий для начального и среднего звена, проведением конкурса «Лучший читающий класс» и контролем классных руководителей 5-6 классов за посещением библиотеки.

2.4. Охват библиотечным обслуживанием стабильно остаётся высоким – не ниже 95%

**3.Информационно-массовая работа.**

3.1. Если в 2011/2012 г. было проведено всего 10 библиотечных уроков, в связи с тем, что от учителей почти не было заявок, то в 2014/2015 г. охвачены все уч-ся с 1 по 9 класс; проведены все запланированные библиотечные уроки в количестве 34.

3.2. Интернет-запросы пользователей удовлетворяются оперативно и в полном объёме.

3.3. Ежегодно проводятся школьные НПК «Юный исследователь». За три года приняли участие в НПК 86 учеников 2 -11 классов, из них 15 человек направлены на городскую НПК «Шаг в будущее», «Ступеньки к творчеству».

3.4. Количество индивидуальных бесед о культуре увеличивается с каждым годом и в 2014 году составило 73 в связи с активизацией запросов классных руководителей.

3.5. Все мероприятия разрабатываются на базе информационных ресурсов ШБ и проводятся с рациональным использованием ИКТ, предлагаются учителям, классным руководителям для скачивания на флэш-карту и использования в своей работе.

3.6. На стенде школьной библиотеки имеются странички с информацией справочно-библиографического характера, которые систематически пополняются и обновляются.

Анализ работы за три года показал стабильные результаты. Обеспеченность учебниками на 100% - главное достижение библиотеки. Постоянное увеличение мероприятий по литературно-просветительской деятельности также даёт хорошие результаты. Определённую роль играет школьная библиотека и в том, что на протяжении ряда лет наши ученики являются победителями в олимпиадах и конкурсах республиканского, российского и международного уровней. Следует отметить снижение интереса к художественной литературе, возможно, связанное с тем, что был отменён итоговый экзамен по литературе. Надеемся, что с вводом с 2014/2015 г. сочинения в 11 классе, эта проблема решится сама собой.

Список информационных образовательно-воспитательных ресурсов ШБ

1. Аудиодокументы магнитные (проза, стихи, аудиозвуки)

2. Аудиокниги цифровые (тексты худож.произв. для 1-4 кл.)

3. Видеодокументы магнитные (худож, мульт,докум,научно-попул.фильмы)

4. Видеодоролики цифровые (худож,мульт,научно-попул,док. для 1 -11 кл)

5. Выставки бумажные по творчеству писателей для 1 – 11 классов

6. Литературные презентации по творчеству писателей для 1 -11 классов

7. Мультимедийные диски цифровые для 1 -11 классов

8. Нормативные документы ОУ и ШБ бумажные и цифровые для педагогов

9. Семинары школьной библиотеки цифровые

11. Слайдовые презентации учебно-исследовательских работ уч-ся 5-11 кл.

12. Собрание электронных полнотекстовых копий произведений русских классиков для 5-11 классов

14. Памятки бумажные (образование, воспитание, методика) для учащихся, педагогов, родителей

15. Папки-накопители бумажные (сценарии и методические материалы)

16. Периодические издания бумажные для 1-4, 5-9, 10-11 классов

17. Портреты писателей бумажные (русских, якутских, зарубежных)

18. Портреты великих и знаменитых людей цифровые

19. Рекомендательные списки литературы по внеклассному чтению 1-4,5-9,10-11

20. Рекомендательные списки книг по внеклассному чтению 1-4,5-9,10-11

21. Репродукции художников (русских, якутских) бумажные

22. Учебники бумажные для 1 – 11 классов

23. Учебные CD диски цифровые к учебникам

24. Хрестоматии бумажные для 1-4, 5-9, 10-11 классов

25. Цифровые продукты школьной библиотеки (слайд.презент,текст.док-ты)

26. Шаблоны электронных викторин

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса на 2014– 2015 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Кол-во классов комплектов** | **Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу** | **Количество обучающихся, изучающих дисциплину** | **Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов** | **Коли-чество** |
| 1 |  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1кл | 2 | Букварь  Литературное чтение  Русский язык  Математика  Окружающий мир  Технология  Музыка  ИЗО  Английский язык  Основы духовно-нравственной культуры народов России | 64 | Андрианова Т.М. Учебник по обучению грамоте и чтению: Букварь, АСТ, Астрель  Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Учебник по обучению грамоте и чтению: Федоров.  Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Учебник по обучению грамоте и чтению: АСТ, Астрель  Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение, баласс  Кац Э.Э. Литературное чтение, АСТ, Астрель  Чуракова Н.А. Литературное чтение, Академкнига/Уч.  Нечаева Н.В. Русский язык, Федоров.  Андрианова Т.М., Илюхина В.А. Русский язык, АСТ, Астрель  Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. русский язык Баласс  Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика, . Баласс  Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика, Баласс  Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Окружающий мир, Дрофа  Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий, Федоров  Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Просвещение  Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология, учебная литература.  Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики, русское слово | 68  68  68  68  68  68  68  68  68  68  68  68  68  68  68 |
| 2 кл. | 2 | Букварь  Литературное чтение  Русский язык  Математика  Окружающий мир  Технология  Музыка  ИЗО  Английский язык  Основы духовно-нравственной культуры народов России | 62 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение, Баласс  Кац Э.Э. Литературное чтение, АСТ, Астрель  Чуракова Н.А. Литературное чтение, Академкнига/Уч.  Нечаева Н.В. Русский язык, Федоров.  Андрианова Т.М., Илюхина В.А. Русский язык, АСТ, Астрель  Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. русский язык Баласс  Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика, . Баласс  Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика, Баласс  Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Окружающий мир, Дрофа  Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий, Федоров  Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Просвещение  Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология, учебная литература.  Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики, русское слово | 65  65  65  65  65  65  65  65  65  65  65  65  65 |
| 3 кл | 2 | Букварь  Литературное чтение  Русский язык  Математика  Окружающий мир  Технология  Музыка  ИЗО  Английский язык  Основы духовно-нравственной культуры народов России | 74 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение, баласс  Кац Э.Э. Литературное чтение, АСТ, Астрель  Чуракова Н.А. Литературное чтение, Академкнига/Уч.  Нечаева Н.В. Русский язык, Федоров.  Андрианова Т.М., Илюхина В.А. Русский язык, АСТ, Астрель  Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. русский язык Баласс  Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика, . Баласс  Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика, Баласс  Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Окружающий мир, Дрофа  Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий, Федоров  Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Просвещение  Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология, учебная литература.  Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики, русское слово | 75  75  75  75  75  75  75  75  75  75  75  75  75 |
| 4 кл | 2 | Букварь  Литературное чтение  Русский язык  Математика  Окружающий мир  Технология  Музыка  ИЗО  Английский язык  Основы духовно-нравственной культуры народов России | 58 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение, баласс  Кац Э.Э. Литературное чтение, АСТ, Астрель  Чуракова Н.А. Литературное чтение, Академкнига/Уч.  Нечаева Н.В. Русский язык, Федоров.  Андрианова Т.М., Илюхина В.А. Русский язык, АСТ, Астрель  Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. русский язык Баласс  Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика, . Баласс  Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика, Баласс  Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Окружающий мир, Дрофа  Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий, Федоров  Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Просвещение  Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология, учебная литература.  Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики, русское слово | 65  65  65  65  65  65  65  65  65  65  65  65  65 |
| 5кл | 2 | Русский язык  Литература  Математика  Английский язык  Окружающий мир  ОБЖ  Трудовое обучение  История | 64 | Баранов М. Т. Русский язык – Просвещение,2013  Коровина В. Я.Литература – Просвещение, 2013  Виленкин Н. Я. Математика - Мнэмозина, 2013  Деревянко Н. В.New Millenium English – Титул 2013  Хрипкова А. Г. Естествознание – Просвещение 2002  Фролов М. П. ОБЖ – АСТ, 2013  Симоненко В. Д. Технология – Просвещение, 2013  Вигасин А. А. История др. мира – Просвещение 2013 | 62  62  64  64  64  64  64  64 |
| 6кл | 2 | Русский язык  Литература  Математика  История  География  Биология  Английский язык  ОБЖ | 58 | Баранов М. Т. Русский язык – Просвещение2013  Коровина В. Я.Литература – Просвещение, 2013  Виленкин Н. Я. Математика Мнэмозина, 2013  Агибалов Е.В. Истор ср. веков – Просвещение, 2013  Герасимова Т. П. География – Просвещение, 2013  Серебрякова Т. И.Биология – Просвещение 2013  Деревянко Н. В.New Millenium English – Титул 2013  Фролов М. П. ОБЖ – АСТ, 2013 | 61  61  61  61  61  61  61  58 |
| 7кл | 2 | Русский язык  Литература  Алгебра  Геометрия  История  Физика  География  Биология  Английский язык  Трудовое обучение  ОБЖ  Черчение | 57 | Баранов М. Т. Русский язык – Просвещение, 2013  Коровина В. Я.Литература – Просвещение, 2013  Теляковский С. А. алгебра – Просвещение, 2003  Атанасян Л. С. Геометрия 7-9 – Просвещение, 2013  Пчелов Е. В. История России – Просвещение, 2013  Перышкин А. В. Физика – Просвещение, 2013  КоринскаяВ. А. География – Дрофа, 2013  Никишин А. И. биология – Просвещение, 2013  Enjoy English Библетова М. З.,Тверь «Титул», 2013  Симоненко В. Д. Технология – Просвещение, 2013  Фролов М. П. ОБЖ – АСТ, 2003  Ботвинников А. Д. Черчение – Просвещение, 2007 | 62  62  62  62  62  62  62  62  62  62  57  57 |
| 8 кл | 2 | Русский язык  Литература  Алгебра  Геометрия  Физика  Химия  География  История  Биология  Черчение  ОБЖ  Английский язык  Информатика  Обществознание | 43 | Бархударов С. Г. Русский язык – Просвещение, 2013  Коровина В. Я.Литература – Просвещение, 2013  Теляковский С. А. алгебра – Просвещение, 2011  Атанасян Л. С. Геометрия 7-9 – Просвещение, 2007  Перышкин А. В. Физика – Просвещение, 2010  Рудзитис Г. Е. Химия – Просвещение, 2011  Баринова И. И. География – Дрофа, 2012  Зырянов П. Н. История России – Просвещение, 2009  Юдовская А. Я. История 1800-1812, Просвещение 2012  Сонин А. И. биология – Просвещение 2012  Ботвинников А. Д. Черчение – Просвещение, 2012  Фролов М. П. ОБЖ – АСТ, 2007  Enjoy English Библетова М. З.,Тверь «Титул»,2012  Симакин И. Г.Информатика – Бином, 2012  Богомолов Л. И. Обществознание – Просвещ., 2013 | 58  58  58  58  58  62  58  58  58  43  62  43  43  43  43 |
| 9кл | 2 | Русский язык  Литература  Алгебра  Геометрия  Физика  Химия  Биология  Обществознание  История  География  Черчение  Английский язык  ОБЖ | 59 | Бархударов С. Г. Русский язык – Просвещение, 2013  Коровина В. Я.Литература – Просвещение2013  Теляковский С. А. алгебра – Просвещение, 2009  Атанасян Л. С. Геометрия 7-9 – Просвещение, 2009  Перышкин А. В. Физика – Просвещение, 2012  Рудзитис Г. Е. Химия – Просвещение, 2012  Батуева А. С. Человек – Дрофа,2012  Богомолов Л. И. Обществознание – Просвещ., 2012  Зырянов П. Н. История России – Просвещение, 2009  Юдовская А. Я. История 1800-1812, Просвещение 2010  Алексеев География – Дрофа, 2012  Гордиенко Н. А. Черчение – Просвещение, 2012  Гроза О. Л. .New Millenium English – Титул 2013  Фролов М. П. ОБЖ – АСТ, 2007 | 60  60  60  60  60  62  60  62  60  60  60  60  60  62 |
| 10кл | 1 | Русский язык  Литература  Алгебра  Геометрия  История Отечества  История Мир  Обществознание  Биология  География  Химия  Физика  Английский язык  Информатика | 30 | Гольцова Н. Г. Русский язык – Русское слово,2011  Лебедев Б. В. Литература – Просвещение, 2010  Колмогоров А. Н. Алгебра – Просвещение2009  Погорелов А. В. Просвещение, 2009  Сахаров А. Н. История – Просвещение, 2009  Богомолов Л. И. Человек и общество – Просв., 2010  Бедяев Д. К. Биология – Просвещение, 2012  Гладкий Ю. Н. География – Просвещение, 2012  Рудзитис Г. Е. Химия – Просвещение, 2010  Мякишев Г. Я. Физика – Просвещение, 2009  Гроза О. Л. .New Millenium English – Титул 2009  Угринович Н. Д. Информатика – Бином, 2009 | 30  30  60  30  50  30  62  62  62  62  62  62 |
| 11кл | 2 | Русский язык  Литература  Алгебра  Геометрия  История Отечества  История Мир  Обществознание  Биология  Экономическая и социальная география мира  Химия  Физика  Английский язык  Информатика | 38 | Гольцова Н. Г. Русский язык – Русское слово,2009  Журавлев В. П. Литература – Просвещение, 2009  Колмогоров А. Н. Алгебра – Просвещение, 2009  Погорелов А. В. Просвещение, 2009  Сахаров А. Н. История – Просвещение, 2009  Богомолов Л. И. Человек и общество – Просв., 2009  Бедяев Д. К. Биология – Просвещение, 2010  Рудзитис Г. Е. Химия – Просвещение, 2009  Гладкий Ю. Н. География – Просвещение, 2012  Мякишев Г. Я. Физика – Просвещение, 2012  Гроза О. Л. .New Millenium English – Титул 2009  Угринович Н. Д. Информатика – Бином, 2009 | 40  40  40  40  40  40  40  40  40  40  40  40  40 |

Обеспеченность учебными пособиями 100%

 Оценка:  соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

4.4. Результаты самоанализа по критерию 2.4: Выявление и развитие способностей обучающихся.

Таблица 16. Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметр | Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по   данному параметру |
| 1 | Приказы о назначении руководителей кружков, клубов,   секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей   учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников | соответствует |
| 2 | План   внеурочной деятельности | соответствует |
| 3 | Дополнительные   образовательные программы | соответствует |
| 4 | Расписание   занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей) | соответствует |
| 5 | Списки обучающихся, посещающих кружки (студии,   секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др. | соответствует |

оценка: «соответствует»

4.5. Результаты самоанализа по критерию 2.5: Создание современной информационно-образовательной среды.

  Информационно-техническое сопровождение научно-методической, исследовательской и учебной работы является важной составляющей в деятельности школы. Овладение основами компьютерной грамотности, правилами использования ресурсов глобальной сети Интернет касается не только обучающихся, но и каждого члена педагогического коллектива школы, так как на современном этапе развития общества именно перед учителем ставится задача выхода на качественно новый уровень использования возможностей и ресурсов глобальной сети Интернет.

В связи с поэтапным вводом в эксплуатацию нового здания школы планируется восстановить к новому учебному году внутришкольную локальную сеть (с выходом в Интернет) между всеми имеющимися компьютерами, находящимися в кабинете информатики, кабинетах директора и заместителей директора, библиотеке и во всех учебных кабинетах. Подключение к сети Интернет уже произведено в апреле 2015г.

Используя современное техническое оснащение школы, педагоги имеют возможность, изучить электронные образовательные ресурсы (ЭОР) нового поколения, организовать творческую работу над своими программами и уроками; сформировать систему самостоятельной работы обучающихся; использовать открытые образовательные модульные мультимедиа системы как базу для создания блоков домашних заданий, тестовых и контрольных работ; создавать электронные версии пособий для подготовки обучающихся выпускных классов к ЕГЭ и ГИА с помощью тренажеров; индивидуализировать работу со слабоуспевающими детьми; обеспечить дифференцированный подход к преподаванию своего предмета при помощи интерактивных, мультимедийных сетевых продуктов, создавать авторские электронные версии электронных учебных курсов, образовательных программ, КТП.

Деятельность школы регулярно освещается на сайте школы. Ежегодно публикуется Публичный отчёт ОУ, освещаются основные учебные и воспитательные мероприятия, проводимые в школе и в городе, публикуются фотоотчёты.

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе – 65, в том числе в ведении управленческого персонала - 10

Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе – 12,25

Имеется медиатека, возможность пользоваться сетью Интернет.

Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности – 90%

Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе – 100%

На сегодняшний день имеется 28 интерактивных досок (в кабинетах информатики, русского языка, литературы, математики, истории, физики, географии и в трёх кабинетах начальной школы), 28 мультимедийных проекторов, 2 мобильных кабинета. Данное оборудование используется:

в урочной деятельности по всем предметам учебного плана;

во внеурочной деятельности;

в кружковой работе;

в административной и методической деятельности;

в работе с родителями.

**Раздел 5. Подготовка выводов по результатам самообследования**

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Значение для начальной   общеобразовательной школы | Фактическое значение (самооценка для   ООП НОО) |
| Критерий   2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных   образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего   образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных   курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие   духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся | да | да |
| Критерий   3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с   ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным   требованиям | да | да |
| Критерий   4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на   уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС) | Доля   обучающихся,  имеющих по завершении   освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15% | 0 |
| Критерий   1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ | Доля   учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в   учебном плане – не менее 94% | 100% |
| Критерий   1.5. Обеспечение соответствия уровня    подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС),   подтверждаемого различными формами независимого оценивания | Результат   выполнения выпускниками первой ступени общего образования заданий   стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения | 100% |
| Критерий   1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими   необходимый уровень профессионального образования | Доля   педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное   образование, – не менее 80 % | 100% |
| Критерий  1.7. Обеспечение образовательного процесса   педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых   соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю   преподаваемого предмета | Доля   педагогических работников, профиль профессионального образования которых   соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю   преподаваемого предмета, – не менее 50% | 100% |
| Критерий   1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального   развития педагогических работников | Доля   педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные   образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних   лет, -  не менее 80% | 100 |
| Критерий   1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации   образовательного процесса | Наличие   в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного   плана, включая физкультуру и искусство (совмещённый) | да |
| Критерий   1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации   образовательных программ | Наличие   в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих   выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме | да |

2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Значение для основной   общеобразовательной школы | Фактическое значение (самооценка для   ООП ООО) |
| 1 | Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в   установленном порядке основных образовательных программ (программы)   соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план,   рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие   материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и   качество подготовки обучающихся | да | да |
| 2 | Критерий   3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с   ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным   требованиям | да | да |
| 3 | Критерий   4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на   уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС) | Доля   обучающихся,  имеющих по завершении   освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15% | 0 |
| 4 | Критерий   1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ | Доля учебных часов, фактически проведенных, от   количества запланированных в учебном плане – не менее 94% | 100% |
| 5 | Критерий   1.5. Обеспечение соответствия уровня    подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС),   подтверждаемого различными формами независимого оценивания | Доля   выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные   результаты по итогам ОГЭ (русский язык, математика), - не менее 80%  Результаты   выполнения выпускниками первой и результаты выполнения выпускниками   второй  ступени общего образования заданий   стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения | 100%  100% |
| 6 | Критерий   1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими   необходимый уровень профессионального образования | Доля   педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное   образование, – не менее 85 % | 100% |
| 7 | Критерий  1.7. Обеспечение образовательного процесса   педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует   профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета | Доля   педагогических работников, профиль профессионального образования которых   соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю   преподаваемого предмета, – не менее 60% | 100% |
| 8 | Критерий   1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального   развития педагогических работников | Доля педагогических работников, освоивших   дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее   72 часов в течение пяти последних лет, -    не менее 90% | 100% |
| 9 | Критерий   1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации   образовательного процесса | Наличие   в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного   плана. Наличие спортивного зала или спортивной площадки для проведения уроков   физической культуры.  Наличие   кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания, учебных   помещений для проведения уроков по искусству (совмещённый), информатике, технологии, ОБЖ | да |
| 10 | Критерий   1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации   образовательных программ | Наличие   в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих   выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме | да |

3. Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Значение для средней   общеобразовательной школы | Фактическое значение (самооценка для   ООП С(П)ОО) |
| 1 | Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в   установленном порядке основных образовательных программ (программы)   соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план,   рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие   материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и   качество подготовки обучающихся | да | да |
| 2 | Критерий   3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с   ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным   требованиям | да | да |
| 3 | Критерий   4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на   уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС) | Доля   обучающихся,  имеющих по завершении   освоения ООП НОО, отметки «неудовлетворительно», - не более 15% | 0 |
| 4 | Критерий   1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ | Доля   учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в   учебном плане – не менее 94% | 100% |
| 5 | Критерий   1.5. Обеспечение соответствия уровня    подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС),   подтверждаемого различными формами независимого оценивания | Доля   выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные   результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80%.  Доля выпускников   третьей ступени общего образования, имеющих положительные результаты по   итогам ЕГЭ (русский язык, математика),  - не менее 80%.  Результаты   выполнения выпускниками каждой из ступеней общего образования заданий   стандартизированной формы, - не менее 85% от среднерегионального значения | 100%  100%  100% |
| 6 | Критерий   1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими   необходимый уровень профессионального образования | Доля   педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное   образование, – не менее 90 % | 100 |
| 7 | Критерий  1.7. Обеспечение образовательного процесса   педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует   профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета | Доля   педагогических работников, профиль профессионального образования которых   соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю   преподаваемого предмета, – не менее 70% | 100% |
| 8 | Критерий   1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального   развития педагогических работников | Доля   педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные   образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних   лет, - 100% | 100% |
| 9 | Критерий   1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации   образовательного процесса | Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по   всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала и спортивной площадки   для проведения уроков физической культуры.  Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета   естествознания.  Наличие учебных помещений (кабинетов, мастерских и др.)   для проведения уроков по искусству (совмещённый), информатике, технологии, ОБЖ | да |
| 10 | Критерий   1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации   образовательных программ | Наличие   в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих   выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме | да |

Оценка:   соответствует виду «средняя общеобразовательная школа»

|  |
| --- |
| **ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ** |
| 1.   Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного   учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной   общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют   федеральному государственному образовательному стандарту (государственному   образовательному стандарту) начального общего образования. |
| 2.   Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного   учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной   общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют   федеральному государственному образовательному стандарту (государственному   образовательному стандарту) основного общего образования. |
| 3.   Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного   учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной   общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования   соответствуют государственному образовательному стандарту среднего общего образования. |
| 4. Показатели деятельности муниципального  образовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени С.И. Климакова»   соответствуют типу «общеобразовательное учреждение», виду «средняя   общеобразовательная школа». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор образовательного   учреждения | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Сыроед Л.Н. |
|  | (подпись) |  |

М.П. «\_\_\_»июня 2015 г.

**ИНФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Раздел 6. Сведения о педагогических работниках**

Таблица 17. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП НОО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №   п/п | Ф.И.О.   педагогического работника | Преподаваемые   предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая   педагогическая работа | Сведения   об образовании  педработника   (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация   по диплому, дата выдачи) | Сведения о повышении   квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ, кем   выдан, дата выдачи, тематика) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Мирина Анна Олеговна | Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов | Якутское педучилище № 1, 1980, учитель начальных классов, ЯГУ, ПИ,1989г., учитель начальных классов | Фундаментальные курсы при ИРОиПК для учителей начальных классов, ноябрь, 2011г. |  |
| 2. | Власова Лидия Альфредовна | учитель нач. классов | Усть-Каменогорский ПИ, филологический факультет, 1978г., учитель русского языка и литературы | Фундаментальные курсы для учителей начальных классов, при ИРОиПК, ноябрь, 2011г. |  |
| 3 | Гайдученко Наталья Николаевна | учитель    физкультуры | Благовещенский государственный ПИ им. Калинина, факультет физического воспитания, 1982г., учитель физической культуры | Фундаментальные курсы для учителей физической культуры  при ИРОиПК, 2012г. |  |
| 4. | Гомбоева Мэдэгма Арсалановна | учитель нач. классов | Бурятский педагогический колледж № 1, 1996г., учитель начальных классов; Бурятский государственный университет, филологический факультет, 2000г. | Фундаментальные курсы учителей начальных классов при ИРОиПК , ноябрь, 2011,  свидетельство о повышении квалификации ЯА 000895 |
|  | Зулетова Оксана Валерьевна | учитель музыки | ЯПУ №2, 1995г., учитель музыки, ЯГУ, ПИ, 2002г., социальный педагог |  |
| 5 | Кинжакова Клавдия Петровна | учитель нач. классов | Вольское ПУ Саратовской области, школьное отделение, 1996г, учитель начальных классов | Фундаментальные курсы для учителей начальных классов, при ИРОиПК, ноябрь, 2011г. |
| 6. | Мишинская Елена Сергеевна | учитель нач. классов | ЯГУ, ФНО, 2007г. | Фундаментальные курсы для учителей начальных классов, при ИРОиПК, ноябрь, 2011г. |  |
| 7. | Никитина Любовь Николаевна | учитель якутского разговорного языка | ЯГУ, ФФ, ЯО, 2008г., учитель якутского языка и литературы | Фундаментальные курсы при ИРОиПК для учителей якутского языка, 2011г. |  |
| 8. | Семёнова Марта Романовна | учитель нач. классов | Магаданский государственный ПИ, 1986г.,учитель начальных классов | Фундаментальные курсы при учебно-методическом центре педагогического института ФГАОУ ВПО СВФУ имени М.К. Аммосова «Содержание и методика организации образовательного процесса в начальной школе по новым образовательным стандартам», ноябрь, 2013, удостоверение рег. № 121 |  |
| 9. | Сидорова Мариса Павловна | учитель нач.классов | Томский педагогический институт, 1983, учитель начальных классов | Курсы ПК в УМЦ Пединститута СВФУ им. М.К.Аммосова «Технология внедрения ФГОС в образовательные организации (начальное образование), 144ч. Рег.№ 1314, 2015г. |  |
| 10. | Тимофеева Анастасия Валерьевна | учитель английского языка | Хабаровский государственный педагогический университет, филология, 2003г., учитель корейского и английского языка. |  |  |
| 11. | Худякова Татьяна Александровна | логопед | Якутский педколледж №1, 2002г., учитель начальных классов  СГПА СВФУ, 2005г., учитель начальных классов  Московский открытый педагогический университет им. М. Шолохова, 2006г., учитель-логопед | 1.Фундаментальные курсы  «Актуальные проблемы логопедии», Томилиной С.М., уд.№128-14  2.«Нарушение звукопроизношения у детей. Коррекция звукопроизношения при дизартрии». г. Москва, 2014, февраль, серт. № 004461  3.«Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии», серт. № 004481, 2014  4. Курсы ПК в УМЦ Пединститута СВФУ им. М.К.Аммосова «Технология внедрения ФГОС в образовательные организации (начальное образование), 144ч. Рег.№ 1322, 2015г. |  |
| 12. | Яковлева Татьяна Николаевна | учитель ИЗО | ЯГУ, ФНО, 2002г., учитель начальных классов | Фундаментальные курсы для учителей начальных классов, при ИРОиПК, ноябрь, 2011г.свидетельство № ЯА 000890  Курсы «Обзор ПО Smfrt Notebook, 2011  Проблемные курсы «технология организации учебного процесса в начальной школе по новым образовательным стандартам», 2012, уд.№ 112  Проблемные курсы «Содержание и методика организации образовательного процесса в начальной школе по новым образовательным стандартам», 2012, уд.№ 555 |  |
| 13. | Яковлева Елена Анатольевна | учитель нач. классов | Якутское педагогическое училище №1, 1987г., учитель начальных классов; Московский институт государственного администрирования, 1999г., бакалавр психологии. |  |

Таблица 18. Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП НОО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Число педагогических работников, обеспечивающих   реализацию ООП НОО (из графы 2), чел. | 13 |
| 2. | Число педагогических работников, имеющих высшее или   среднее профессиональное образование (из графы 4), чел. | 13 |
| 3. | Доля педагогических работников, имеющих высшее или   среднее профессиональное образование, % | 100 |
| 4. | Число педагогических работников, профиль   профессионального образования которых соответствует профилю педагогической   деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета (из графы 4), чел. | 13 |
| 5. | Доля педагогических работников, профиль профессионального   образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ   или профилю преподаваемого предмета, % | 100 |
| 6. | Число педагогических работников, освоивших дополнительные   профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в   течение пяти последних лет (из графы 5), чел. | 13 |
| 7. | Доля   педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные   образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних   лет, % | 100 |

Таблица 19. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП НОО,  в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние два года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О.   педагогического работника | Тема   (название) семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных   педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние   пять лет | Сроки   проведения | |
|  | 1 | 2 | | 3 | |
| 1 | Мирина Анна Олеговна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов | Участие в вебинаре к.п.н., научного консультанта Научно-образовательного центра изд-ва «Просвещение» Логиновой О.Б. «Формирующая оценка: формирование оценочной самостоятельности школьников», сертификат | | 23.12.2014г. | |
| 2. | Власова Лидия Альфредовна, учитель начальных классов | 1.Практико–ориентированный семинар повышения квалификации для учителей начальных классов «Формирование УУД младших школьников: Классификация, методика, мониторинг» (36 часов).  2.Курс по теме: «Реализация требований ФГОС НОО. Формирование УУД на примере УМК «Инновационная начальная школа». | | Декабрь, 2014 г. Сертификат    Издательство «Русское слово», Москва. Сертификат | |
| 3. | Гайдученко Н.Н., учитель физической культуры | Семинар «Организация образовательного процесса в условиях новых стандартов» (72 ч.) | | Март, 2014, Институт образования человека, Москва, уд.2014032840 | |
| 4. | Гомбоева Мэдэгма Арсалановна, учитель начальных классов | Фундаментальные курсы при учебно-методическом центре педагогического института ФГАОУ ВПО СВФУ имени М.К. Аммосова «Содержание и методика организации образовательного процесса в начальной школе по новым образовательным стандартам»  Вебинар «Формирование УУД на уроках в начальной школе» | | Ноябрь, 2013  Удостоверение рег. № 104  Сертификат издательства «Русское слово» | |
| 5. | Яковлева Елена Анатольевна, учитель начальных классов | Участие в Международном конкурсе «Лучший урок с использованием компьютерных технологий» - 2 место, диплом № 14В-1-1720 | | 05.11.2014 | |
| 6. | Яковлева Татьяна Николаевна, учитель начальных классов | Обзор ПО «Smart Notebook» | | 2011 | |
| 7. | Семенова Марта Романовна, учитель начальных классов | Авторский семинар «Духовные ценности православия. Трудные вопросы преподавания основ православной культуры на примере УМК издательства «Дрофа»  III Всероссийский конкурс авторов ЦОР для школы «Лучший IT – учитель России» | | Октябрь, 2013. Сертификат издательства «Дрофа», Москва  Декабрь, 2013г., сертификат | |
|  |  |
|  | ВСЕГО | 7 | |  | |

Таблица 20. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП ООО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.   педагогического работника | Преподаваемые   предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая   педагогическая работа | Сведения   об образовании  педработника   (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация   по диплому, дата выдачи) | Сведения о повышении   квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ, кем   выдан, дата выдачи, тематика) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Сыроед Людмила Николаевна | учитель истории | ЯГУ, ИФФ, ИО, 1978г. учитель истории и обществоведения | 1. ГОУ ДПО «Институт управления при Президенте РС(Я)» «Менеджмент образования в сфере государственного и муниципального управления»», 2010г.  2.Фундаментальные курсы при ИРОиПК для учителей истории,2011г.  3.Фундаментальные курсы при ИРОиПК для руководителей ОУ, 2011  4.ФГАОУ ВПО СВФУ, 2012-2014гг, «Менеджмент в образовании», Диплом |
| 2. | Зудина Клара Викторовна | учитель математики, заместитель директора по УВР | Иркутский государственный  Университет,  1982 год, учитель математики | 1.Фундаментальные курсы при ИРОиПК для учителей математики, 2012г.уд. 1599  2.Фундаментальные курсы при СВФУ «Новый Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС): задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности», 28.11-25.01.2014; уд.1462  3.ФГАОУ ВПО СВФУ, 2012-2014гг, «Менеджмент в образовании», Диплом |
| 3. | Ядрихинская Варвара Дмитриевна | учитель математики | ЯГУ, математический факультет, г.Якутск, 1997 г., учитель математики | Фундаментальные курсы при ИРОиПК для учителей математики, 2012г. |
| 4. | Васильева Мария Николаевна | учитель математики | Горноалтайский пед. Институт, физико - математический факультет, 1988г, учитель математики | Фундаментальные курсы при ИРОиПК для учителей математики, 2012г |
|  | Васильева Мария Александровна | Учитель математики |  |  |
| 5. | Портнягина Валентина Никитична | учитель русского языка и литературы | Омский государственный педагогический институт им. Горького, 1978г., учитель русского языка и литературы | 1.семинар «ФГОС. Многоаспектный анализ текста как эффективная форма подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку» Егораевой Г.Т., 2013  2. семинар «Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов образования средствами УМК по русскому языку и литературе издательства «Дрофа» в количестве 4-х часов. Москва, 2013 |
| 6. | Николаева Валентина Васильевна | учитель русского языка и литературы | ЯГУ, ИФФ, РО, 1978г., учитель русского языка и литературы | Фундаментальные курсы при ИРОиПК для учителей русского языка и литературы,  Проблемные курсы при ИРОиПК «Подготовка экспертов ОГЭ по русскому языку», 72 ч., 2014г. Рег.№ 4432  Проблемные курсы при ИРОиПК «Подготовка экспертов ЕГЭ по русскому языку», апрель, 2015г. Рег.№ 4472 |
| 7. | Кузнецова Инна Олеговна | учитель русского языка и литературы | ЯГУ, ИФФ, РО, 2001г., учитель русского языка и литературы | 1. Проблемные курсы «Подготовка учащихся к выполнению заданий ЕГЭ по русскому языку», 2009  2. Фундаментальные курсы при ИНПО СВФУ «Технология педагогического проектирования в условиях введения ФГОС. Методика преподавания русского языка и литературы», февраль, 2014, уд.1596  3. ФГАОУ ВПО СВФУ, 2012-2014гг, «Менеджмент в образовании», Диплом |
| 8. | Зуева Ольга Дмитриевна | учитель русского языка и литературы | ЯГУ, ИФФ, РО, 1981г., учитель русского языка и литературы | Фундаментальные курсы при ИРОиПК для учителей русского языка и литературы; 2015г.  Программа повышения квалификации «Реализация ФГОС общего образования: развивающая система учебных заданий» при ГБОУ дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Василеостровского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр», в объёме 108 академических часов, июнь- ноябрь 2014г.  Проблемные курсы при изд. «Учитель» (г.Волгоград) «Интерактивные методы обучения на уроках в условиях реализации ФГОС ООО», 16 ч., май 2015. Уд. № 342401999415 |
| 9. | Николаева Ольга Аркадьевна | учитель русского языка и литературы | СВФУ, филологический факультет, 2012г., филолог, преподаватель |  |
| 10. | Бадяева Ирина Викторовна | учитель географии | ЯГУ, БГФ, 1993 год Диплом УВ 089091, квалификация: география, преподаватель | Фундаментальные курсы при ИРОиПК для учителей географии, 2011г. |
| 11 | Соколова Елена Николаевна | учитель биологии, | ЯГУ, биолого-географический факультет, 1998 г.диплом БВС 0292517, Квалификация Биология, преподаватель биологии и химии | Фундаментальные курсы при ИРОиПК для учителей биологии, 2011г. |
| 12 | Раева Анна Семёновна | учитель химии | ЯГУ, БГФ,1995 г.Диплом ЭВ 046360 Квалификация: биолог, преподаватель биологии и химии | Фундаментальные курсы при ИРОиПК для учителей химии, 2011г. |
| 13 | Школкина Людмила Александровна | учитель физики | Челябинский государственный педагогический институт, физико- математический факультет, 1967 г., Квалификация: физика, учитель средней школы | Фундаментальные курсы при ИРОиПК для учителей физики, 2010г. |
| « Технология внедрения ФГОС в учебный процесс»144 ч. | Фундаментальные курсы при СВФУ, 144 ч. |
| 14 | Курамшина Ольга Владимировна | учитель истории и обществознания | ЯГУ, ИФФ, ИО, 1986г., учитель истории и обществознания  Курсы издательства «Русское слово» | Фундаментальные курсы при ИРОиПК для учителей истории и обществознания, 2013, уд. № 2043  Проблемные курсы «Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию по УМК издательства «Русское слово» в условиях перехода к ФГОС» 8 час. |
| 15 | Яковлева Саргылана Николаевна | учитель английского языка | ЯГУ, ФИЯ, 1994г., учитель английского языка | Фундаментальные курсы при ИРОиПК для учителей английского языка, 2012 |
| 16 | Сыроватская Виктория Евгеньевна | учитель английского языка | Якутский педколледж №2, 2002г., учитель английского языка и зарубежной литературы  ЯГУ, ФИЯ, 2005г., преподаватель английского языка и зарубежной литературы | Фундаментальные курсы ГБОУ СПО Рег. № 635,2014г.  Проблемные курсы при ИРОиПК Новая модель устной части ЕГЭ по ин.яз. Рег.№ 7704, 2014г. |
| 17 | Николаев Василий Леонидович | учитель английского языка | СГПА СВФУ, 2012 г. учитель английского и китайского языка |  |
| 18 | Никитина Любовь Николаевна | учитель якутского языка и КНРС(Я) | ЯГУ, ФФ, ЯО, 2008г., учитель якутского языка и литературы | Фундаментальные курсы при ИРОиПК для учителей якутского языка, 2011г. |
| 19 | Зулетова Оксана Валерьевна | учитель музыки | ЯГУ, ПИ, 2002г., учитель музыки | Фундаментальные курсы при ИРОиПК для учителей музыки, 2012г. |
| 20 | Панфилов Сергей Анатольевич | учитель черчения и технологии | ЯГУ, факультет общетехнических дисциплин, 1995, Диплом ЭВ 430 187 Квалификация: учитель общетехнических дисциплин и трудового обучения | Курсы при ИРОиПК «Новые подходы в преподавании технологии, изобразительного искусства и черчения», 72 ч., уд. № 6556 2010г.,  Курсы при ИРОиПК по программе обучения экспертов по процедуре аттестации педагогических работников РС(Я), 2011г., уд.№ 626;  Фундаментальные курсы учителей черчения и технологии при ИРОиПК, 2012г., Рег.№ 1774 |
| 21 | Сергеева Татьяна Михайловна | учитель технологии | Якутский коммерческий лицей, 1999, портной-универсал  ГОУ ВПО Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова, 2007г., социальный педагог |  |
| 22 | Зарецкая Тамара Анатольевна | учитель физической культуры | Черкасский пединститут, 1989г., учитель физической культуры | Фундаментальные курсы при СВФУ «Современная система физического воспитания и преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС», декабрь, 2013; уд.293 |
| 23. | Кононов Иннокентий Игнатович | учитель физической культуры | Чурапчинский государственный институт физической культуры, 2003г., учитель физической культуры и тренер по шашкам | Фундаментальные курсы учителей физкультуры и тренеров, 2012 Рег.№ 3042  ГБУ РС(Я) «Республиканский центр национальных видов спорта и народные игры в условиях введения ФГОС в образовательных учреждениях», 2012 |
| 24 | Кононов Дмитрий Игнатович | учитель информатики | Московский государственный университет сервиса, компьютерный сервис 2007 год. Якутский государственный инженерно-технический институт, техник программист. 2002 год. | Фундаментальные курсы при ИРОиПК для учителей информатики, 2011г., Рег. № ЯБ-001902 |
| 25 | Васильева Алина Юрьевна | социальный педагог | СВФУ | ФГАОУ ВПО СВФУ, 2012-2014гг, «Менеджмент в образовании», Диплом |
| 26 | Попов Алексей Владимирович | педагог-психолог | СВФУ, 2010г., психолог, преподаватель психологии |  |
| 27 | Яковлева Айталина Никифоровна | организатор дополнительного образования | Якутский колледж культуры и искусства, 2009г., преподаватель детского танцевального коллектива  (в настоящее время получает высшее образование) |  |

Таблица 21. Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП ООО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Число педагогических работников, обеспечивающих   реализацию ООП НОО (из графы 2), чел. | 27 |
| 2. | Число педагогических работников, имеющих высшее или   среднее профессиональное образование (из графы 4), чел. | 27 |
| 3. | Доля педагогических работников, имеющих высшее или   среднее профессиональное образование, % | 100 |
| 4. | Число педагогических работников, профиль   профессионального образования которых соответствует профилю педагогической   деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета (из графы 4), чел. | 27 |
| 5. | Доля педагогических работников, профиль профессионального   образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ   или профилю преподаваемого предмета, % | 100 |
| 6. | Число педагогических работников, освоивших дополнительные   профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в   течение пяти последних лет (из графы 5), чел. | 27 |
| 7. | Доля   педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные   образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних   лет, % | 100 |

Таблица 22. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП ООО,  в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.О.   педагогического работника** | **Тема (название) семинаров, курсов, стажировок по   проблемам внедрения инновационных педагогических и   информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет** | **Сроки   проведения** |
| 1 | Сыроед Людмила Николаевна, учитель истории, директор школы | 1. Участие в авторском вебинаре д.п.н., профессора, зав.лабораторией обучения истории Российской академии образования, автора пособия «История.Планируемые результаты. Система заданий.5-9 классы» Алексашкиной Л.Н., сертификат 2. Участие в вебинаре к.философ.н., методиста Центра художественно-эстетического и физического образования издательства «Просвещение» Пустовойт Ю.В. по теме «Концептуальные особенности УМК «Основы религиозных культур и светской этики» изд. «Просвещение» 3. Участие в вебинаре к.п.н., научного консультанта Научно-образовательного центра изд-ва «Просвещение» Логиновой О.Б. «Оценка сформированности исследовательской и проектной деятельности в основной школе», сертификат | 26.02.2015г.  27.02.2015г.  11.03.2015г. |
| 2. | Зуева Ольга Дмитриевна, учитель русского языка и литературы | 1. Курсы повышения квалификации «Реализация ФГОС общего образования: развивающая система учебных заданий», 108 часов, г. С.-Петербург. Рег.№ 1642   1. Всероссийская конференция «ФГОС основного общего образования: инновации в практике», г. С.-Петербург 2. Стажировка по теме «ФГОС основного общего образования: инновации в практике» при ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр», г. С.-Петербург 3. Фундаментальные курсы при ИРОиПК для руководителей образовательных организаций и учителей русского языка и литературы. Рег.№ 415 4. Доклад для курсантов ИРОиПК по теме «ФГОС ООО: инновации в практике» 5. Открытый урок для участников семинара федерального уровня с участием зам.директора Василеостровского ИМЦ г. С.-Петербурга «ФГОС: внедрение развивающих образовательных технологий» 6. Участие во Всероссийской педагогической конференции по теме «Формирование структуры локальной нормативной базы реализации ФГОС ОО», сертификат серия Г № 155168-2/2015 7. Доклад « Технология развития интеллектуально информационной компетенции как средство внедрения ФГОС ООО» для курсантов ИРОиПК 8. Доклад на республиканском семинаре учителей естественного цикла, проводимом СВФУ по теме «Пути и условия внедрения ФГОС» 9. Участие во Всероссийской педагогической конференции «Организация исследовательской деятельности обучающихся в контексте ФГОС второго поколения», диплом серия Г № 97425-3/2015 | 15.06-15.11.2014г.  ноябрь, 2014  20-29 октября, 2014г.  февраль, 2015  17.02.2015г  март, 2015г.  3 апреля 2015  17.03.2015  апрель 2015г  2015г. |
| 3. | Кононов Дмитрий Игнатович, учитель информатики | 1. Обучение по программе «Лифт в будущее», г. Москва 2. Участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Лучший учитель информатики города Якутска-2015» - победитель 3. Участие в I республиканской НПК «Аллахские чтения-2014», Диплом III степени | октябрь, 2014  май, 2015  06.12.2014 |
| 4. | Сыроватская Виктория Евгеньевна, учитель английского языка | 1. Фундаментальные курсы «Актуальные вопросы обучения иностранному языку в условиях внедрения ФГОС», Якутский педколледж, 144ч., Рег.№ 635 2. Проблемные курсы ИРОиПК «Новая модель устной части ЕГЭ по иностранному языку», 72 ч., Рег.№ 7704 3. Доклад «Музыка как познание мира (на материалах воспитательной деятельности по английскому языку» для курсантов ИРОиПК | 20.10-08.11.2014  10.11-15.11.2014  ноябрь, 2014 |
| 5. | Бадяева И.В., учитель географии | 1. Доклад «ИКТ на уроках географии», курсантам ИРОиПК, сертификат 2. Доклад «Из опыта работы» для курсантов ИРОиПК на семинаре «Пути и условия внедрения ФГОС по предметам естественного цикла» | 20.11.2014  3 апреля, 2015г. |
| 6. | Панфилов Сергей Анатольевич, учитель технологии и черчения | 1. Мастер-класс «Изготовление изделий из фольги» на VII Республиканской НПК «Научно-концептуальные основы развития технологического образования молодёжи», орг. ПИ СВФУ (сертификат) 2. Участие в выставке с работой «Алмазная мозаика» на Республиканской НПК «Научно-концептуальные основы развития технологического образования молодёжи», орг. ПИ СВФУ (сертификат) | 26-27 марта 2015г.  26-27 марта 2015г. |
| 7. | Курамшина Ольга Владимировна | 1. Участие в авторском вебинаре кандидата исторических наук, доцента кафедры социального образования АППО Барыкиной И.Е. по теме «Новые профессиональные компетенции учителя истории в условиях реализации ФГОС и историко-культурного стандарта», г. С.-Петербург, сертификат 2. Участие в вебинаре к.п.н., научного консультанта научно-образовательного центра издательства «Просвещение» Логиновой О.Б. по теме «Оценка сформированности исследовательской и проектной деятельности в основной школе» 3. Участие в вебинаре к.философ.н., методиста Центра художественно-эстетического и физического образования издательства «Просвещение» Пустовойт Ю.В. по теме «Концептуальные особенности УМК «Основы религиозных культур и светской этики» изд. «Просвещение» 4. Участие в вебинаре к.п.н., заслуженного учителя РФ «Ивановой Л.Ф. «Особенности формирования смыслового чтения на уроках исории в основной школе», сертификат 5. Участие в вебинаре д.п.н., профессора,зав.лабораторией обучения истории Российской академии образования, автора пособия «История. Планируемые результаты. Система заданий. 5-9 классы» Алексашкиной Л.Н., сертификат 6. Участие в вебинаре издательства «Дрофа» «Проблемы изучения истории XX века в школе», сертификат | 12.03.2015  11.03.2015  27.02.2015  21.04.2015  26.02.2015г.  04.02.2015г. |
| 8. | Яковлева Саргылана Николаевна, учитель английского языка | 1. Фундаментальные курсы для учителей иностранного языка при ИРОиПК, 120 ч. Рег.№ 1679 2. Участие в республиканском семинаре учителей иностранного языка: открытый урок в 10а классе по теме «Фотосинтез» для курсантов ИРОиПК, сертификат | октябрь, 2014  январь, 2015 |
| 9. | Тимофеева Анастасия Валерьевна, учитель английского языка | Проблемные курсы при ИРОиПК Системно-деятельностный подход к обучению английскому языку: реализация требований ФГОС», 72 ч. | Ноябрь, 2014 |
| 10. | Соколова Елена Николаевна, учитель биологии | 1. Обучение в Государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования г. Москвы «Московский институт открытого образования» по теме «Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС. Модуль 2. Система оценивания образовательных и личностных результатов при обучении биологии в условиях введения ФГОС ООО», г. Москва, 72 часа | Ноябрь, 2014 |
| 11. | Раева Анна Самёновна, учитель химии | 1. Обучение в Государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования г. Москвы «Московский институт открытого образования» по теме «Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС. Модуль 2. Система оценивания образовательных и личностных результатов при обучении химии в условиях введения ФГОС ООО», г. Москва, 72 часа 2. Участник междисциплинарной конференции «Философия образования» при СВФУ | декабрь, 2014  ноябрь, 2014 |
| 12. | Николаева Валентина Васильевна, учитель русского языка и литературы | Участие в работе стажировочной площадки победителя конкурса «Учитель года РФ-2011» Вахрамеевым В.В., учителем русского языка и литературы МОБУ СОШ г. Сокол Вологодской области по теме «Методика преподавания урока ФГОС», 48ч., сертификат | 10-14 ноября 2014 |
| 13. | Ядрихинская Варвара Дмитриевна, учитель математики | Участие в I республиканской НПК «Аллахские чтения-2014», сертификат | 06.12.2014 |
|  | ВСЕГО | 13 |  |

Таблица 23. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП СОО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №   п/п | Ф.И.О.   педагогического работника | Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа | Сведения об образовании  педработника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи) | Сведения о повышении ква-лификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Зудина Клара Викторовна | учитель математики | Иркутский государственный  Университет,  1982 год, учитель математики | 1.Фундаментальные курсы при ИРОиПК для учителей математики, 2012г.уд. 1599  2.Фундаментальные курсы при СВФУ «Новый Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС): задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности», 28.11-25.01.2014; уд.1462  3.ФГАОУ ВПО СВФУ, 2012-2014гг, «Менеджмент в образовании», Диплом |
| 2. | Ядрихинская Варвара Дмитриевна | учитель математики | ЯГУ, математический факультет, г.Якутск, 1997 г., учитель математики | Фундаментальные курсы при ИРОиПК для учителей математики, 2012г. |
| 3. | Портнягина Валентина Никитична | учитель русского языка и литературы | Омский государственный педагогический институт им. Горького, 1978г., учитель русского языка и литературы | 1.семинар «ФГОС. Многоаспектный анализ текста как эффективная форма подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку» Егораевой Г.Т., 2013  2. семинар «Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов образования средствами УМК по русскому языку и литературе издательства «Дрофа» в количестве 4-х часов. Москва, 2013 |
| 4. | Николаева Валентина Васильевна | учитель русского языка и литературы | ЯГУ, ИФФ, РО, 1978г., учитель русского языка и литературы | Фундаментальные курсы при ИРОиПК для учителей русского языка и литературы |
| 5. | Зуева Ольга Дмитриевна | учитель русского языка и литературы | ЯГУ, ИФФ, РО, 1981г., учитель русского языка и литературы | 1. . Фундаментальные курсы при ИРОиПК для учителей русского языка и литературы, 2011г., Рег.№ ЯА 000896  2. Фундаментальные курсы при ИРОиПК для учителей русского языка и литературы, 2015г., Рег.№ 415 |
| 6. | Бадяева Ирина Викторовна | учитель географии | ЯГУ, БГФ, 1993 год Диплом УВ 089091, квалификация: география, преподаватель | Фундаментальные курсы при ИРОиПК для учителей географии, 2011г. |
| 7. | Соколова Елена Николаевна | учитель биологии, | ЯГУ, биолого-географический факультет, 1998 г.диплом БВС 0292517, Квалификация Биология, преподаватель биологии и химии | Фундаментальные курсы при ИРОиПК для учителей биологии, 2011г. |
| 8. | Раева Анна Семёновна | учитель химии | ЯГУ, БГФ,1995 г.Диплом ЭВ 046360 Квалификация: биолог, преподаватель биологии и химии | Фундаментальные курсы при ИРОиПК для учителей химии, 2011г. |
| 9. | Школкина Людмила Александровна | учитель физики | Челябинский государственный педагогический институт, физико- математический факультет, 1967 г., Квалификация: физика, учитель средней школы | Фундаментальные курсы при ИРОиПК для учителей физики, 2010г. |
| 10. | Капитонов Андрей Тимофеевич | учитель истории и обществознания |  |  |
| 11. | Яковлева Саргылана Николаевна | учитель английского языка | ЯГУ, ФИЯ, 1994г., учитель английского языка | Фундаментальные курсы при ИРОиПК для учителей английского языка, 2012 |
| 12. | Кононов Дмитрий Игнатович | учитель информатики | Московский государственный университет сервиса, компьютерный сервис 2007 год. Якутский государственный инженерно-технический институт, техник программист. 2002 год. | Фундаментальные курсы при ИРОиПК для учителей информатики, 2011г. |
| 13. | Васильева Алина Юрьевна | социальный педагог | СВФУ | ФГАОУ ВПО СВФУ, 2012-2014гг, «Менеджмент в образовании», Диплом |
| 14. | Попов Алексей Владимирович | педагог-психолог | СВФУ, 2010г., психолог, преподаватель психологии |  |

Таблица 24. Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП СОО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Число   педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП НОО (из графы 2),   чел. | 14 |
| 2. | Число педагогических   работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (из графы   4), чел. | 14 |
| 3. | Доля   педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное   образование, % | 100 |
| 4. | Число   педагогических работников, профиль профессионального образования которых   соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю   преподаваемого предмета (из графы 4), чел. | 14 |
| 5. | Доля   педагогических работников, профиль профессионального образования которых   соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю   преподаваемого предмета, % | 100 |
| 6. | Число педагогических работников, освоивших дополнительные   профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в   течение пяти последних лет (из графы 5), чел. | 14 |
| 7. | Доля   педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные   образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних   лет, % | 100 |

Таблица 25. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП СОО,  в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О.   педагогического работника | Тема   (название) семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных   педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние   пять лет | Сроки   проведения |
| 1.Зудина К.В., учитель математики | 1.Фундаментальные курсы при ИРОиПК для учителей математики,уд. 1599  2.Фундаментальные курсы при СВФУ «Новый Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС): задачи, структура, содержание и способы реализации в педагогической деятельности»,; уд.1462  3.ФГАОУ ВПО СВФУ, «Менеджмент в образовании», Диплом | 2012г  28.11-25.01.2014  2012-2014гг |
| 2.Раева А.С., учитель химии | 1. обучение при Московском институте открытого образования по теме «Система оценивания образовательных и личностных результатов при обучении химии в условиях введения ФГОС ООО», 72ч., уд.№ 14ХИ2-10/05  2. обучение в магистратуре СВФУ по программе «100 магистров» | ноябрь, 2014г.  с 2014г. |
| 3.Ядрихинская В.Д., учитель математики, | Фундаментальные курсы при ИРОиПК для учителей математики | 2012г. |
| 4.Кононов Д.И., учитель информатики | Фундаментальные курсы при ИРОиПК для учителей информатики | 2011г. |
| 5..Школкина Л.А., учитель физики | Фундаментальные курсы при ИРОиПК для учителей физики | 2010г. |
| 6.Портнягина В.Н.,учитель русского языка и литературы | 1.семинар «ФГОС. Многоаспектный анализ текста как эффективная форма подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку» Егораевой Г.Т.  2. семинар «Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов образования средствами УМК по русскому языку и литературе издательства «Дрофа» в количестве 4-х часов. Москва | 2013г.  2013г. |
| 7.Николаева В.В., учитель русского языка и литературы | 1. 1. проблемные курсы при ИРОиПК «Подготовка экспертов ЕГЭ по русскому языку», 72ч., уд. № 4472, 2. 2. обучение на авторском семинаре Егораевой В.В., автора пособий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по теме «ФГОС. Многоаспектный анализ текста как эффективная форма подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку», 16 ч., сертификат. | апрель, 2015г.  2015г |
| 8.Зуева О.Д., учитель русского языка и литературы | 1. 1. фундаментальные курсы в очной форме руководителей образовательных организаций и учителей русского языка и литературы, 120 ч., свидетельство № 415, 2. 2. программа повышения квалификации «Реализация ФГОС общего образования: развивающая система учебных заданий» при ГБОУ дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Василеостровского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр», 108 ч., 3. 3. участие во Всероссийской конференция «ФГОС основного общего образования: инновации в практике», г. С.-Петербург 4. 4. стажировка по теме «ФГОС основного общего образования: инновации в практике» при ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр», г. С.-Петербург 5. 5. обучение по дополнительной профессиональной программе «Интерактивные методы обучения на уроках в условиях реализации ФГОС ООО» при издательстве «Учитель», 16 часов, удостоверение о повышении квалификации № 342401999415 6. 6. участие во Всероссийской педагогической конференции по теме «Организация исследовательской деятельности обучающихся в контексте ФГОС второго поколения» при завуч.инфо, Диплом серия Г № 97425-3/2015, | февраль, 2015г.   1. июнь-ноябрь2014г. 2. ноябрь, 2014г. 3. ноябрь, 2014г.   18.05.2015г.  2015г., март |
| 9.Яковлева С.Н., учитель английского языка | 1. 1.вебинар издательства «Титул» «Развитие общеучебных умений на уроках английского языка и достижение метапредметных результатов ФГОС», сертификат. 2. 2.вебинар издательства «Титул» «Способы и приёмы подготовки к части «Говорение» в ЕГЭ 2015г», сертификат 3. 3. вебинар издательства «Просвещение» «Как подготовить учащихся к разделу «Говорение» в ЕГЭ», сертификат. | октябрь 2014  декабрь 2014  январь 2015г, |
| 10.Курамшина О.В., учитель истории и обществознания | 1. программа повышения квалификации «Реализация ФГОС общего образования: развивающая система учебных заданий» при ГБОУ дополнительного педагогического профессионального образования Центр повышения квалификации специалистов Василеостровского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр», 108 ч., | 1. март- июнь 2015г. |
| 1. Бадяева И.В., учитель географии | 1. обучение при издательстве «Русское слово» по теме «Потенциал УМК «География» издательства «Русское слово» для формирования УУД», 8 часов (сертификат) 2. вебинар издательства «Русское слово» «Потенциал УМК «География» издательства «Русское слово» для формирования УУД», сертификат. | 2015г.  17.06.2015г., |
| 1. Соколова Е.Н., учитель биологии | 1. обучение при Московском институте открытого образования по теме «Система оценивания образовательных и личностных результатов при обучении биологии в условиях введения ФГОС ООО», 72ч., уд.№ 14БИ14-1/07, | ноябрь, 2014г. |
| ВСЕГО | 12 |  |

**Раздел 7.  Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса**

7.1. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы начального общего образования:

 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса на 2014– 2015 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Кол-во классов комплектов | Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу | Количество обучающихся, изучающих дисциплину | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов | Коли-чество | Сведения о соответствии используемого учебника   федеральному перечню (соответствует/не соответствует) |
| 1 |  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1кл | 2 | Букварь  Литературное чтение  Русский язык  Математика  Окружающий мир  Технология  Музыка  ИЗО  Английский язык  Основы духовно-нравственной культуры народов России | 119 | Андрианова Т.М. Учебник по обучению грамоте и чтению: Букварь, АСТ, Астрель  Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Учебник по обучению грамоте и чтению: Федоров.  Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Учебник по обучению грамоте и чтению: АСТ, Астрель  Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение, баласс  Кац Э.Э. Литературное чтение, АСТ, Астрель  Чуракова Н.А. Литературное чтение, Академкнига/Уч.  Нечаева Н.В. Русский язык, Федоров.  Андрианова Т.М., Илюхина В.А. Русский язык, АСТ, Астрель  Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. русский язык Баласс  Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика, . Баласс  Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика, Баласс  Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Окружающий мир, Дрофа  Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий, Федоров  Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Просвещение  Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология, учебная литература.  Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики, русское слово | 120  120  120  120  120  120  120  120  120  120  120  120  120  120  120  120  120  120  120  120 | Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  соответствует |
| 2 кл. | 2 | Букварь  Литературное чтение  Русский язык  Математика  Окружающий мир  Технология  Музыка  ИЗО  Английский язык  Основы духовно-нравственной культуры народов России | 76 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение, Баласс  Кац Э.Э. Литературное чтение, АСТ, Астрель  Чуракова Н.А. Литературное чтение, Академкнига/Уч.  Нечаева Н.В. Русский язык, Федоров.  Андрианова Т.М., Илюхина В.А. Русский язык, АСТ, Астрель  Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. русский язык Баласс  Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика, . Баласс  Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика, Баласс  Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Окружающий мир, Дрофа  Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий, Федоров  Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Просвещение  Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология, учебная литература.  Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики, русское слово | 80  80  80  80  80  80  80  80  80  80  80  80  80  80  80  80  80 | Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует |
| 3 кл | 2 | Букварь  Литературное чтение  Русский язык  Математика  Окружающий мир  Технология  Музыка  ИЗО  Английский язык  Основы духовно-нравственной культуры народов России | 71 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение, баласс  Кац Э.Э. Литературное чтение, АСТ, Астрель  Чуракова Н.А. Литературное чтение, Академкнига/Уч.  Нечаева Н.В. Русский язык, Федоров.  Андрианова Т.М., Илюхина В.А. Русский язык, АСТ, Астрель  Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. русский язык Баласс  Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика, . Баласс  Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика, Баласс  Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Окружающий мир, Дрофа  Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий, Федоров  Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Просвещение  Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология, учебная литература.  Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики, русское слово | 75  75  75  75  75  75  75  75  75  75  75  75  75  75  75  75  75 | Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует |
| 4 кл | 3 | Букварь  Литературное чтение  Русский язык  Математика  Окружающий мир  Технология  Музыка  ИЗО  Английский язык  Основы духовно-нравственной культуры народов России | 87 | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение, б  Баласс  Кац Э.Э. Литературное чтение, АСТ, Астрель  Чуракова Н.А. Литературное чтение, Академкнига/Уч.  Нечаева Н.В. Русский язык, Федоров.  Андрианова Т.М., Илюхина В.А. Русский язык, АСТ, Астрель  Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. русский язык Баласс  Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика, . Баласс  Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика, Баласс  Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. Окружающий мир, Дрофа  Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий, Федоров  Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, Просвещение  Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология, учебная литература.  Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики, русское слово | 90  90  65  90  90  90  90  90  90  90  90  90  90  90  90  90  90 | Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует |
| 5кл | 3 | Русский язык  Литература  Математика  Английский язык  Окружающий мир  ОБЖ  Трудовое обучение  История | 97 | Баранов М. Т. Русский язык – Просвещение,2013  Коровина В. Я.Литература – Просвещение, 2013  Виленкин Н. Я. Математика - Мнэмозина, 2013  Деревянко Н. В.New Millenium English – Титул 2013  Хрипкова А. Г. Естествознание – Просвещение 2002  Фролов М. П. ОБЖ – АСТ, 2013  Симоненко В. Д. Технология – Просвещение, 2013  Вигасин А. А. История др. мира – Просвещение 2013 | 100  100  100  100  100  100  100  100 | Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует |
| 6кл | 2 | Русский язык  Литература  Математика  История  География  Биология  Английский язык  ОБЖ | 69 | Баранов М. Т. Русский язык – Просвещение2013  Коровина В. Я.Литература – Просвещение, 2013  Виленкин Н. Я. Математика Мнэмозина, 2013  Агибалов Е.В. Истор ср. веков – Просвещение, 2013  Герасимова Т. П. География – Просвещение, 2013  Серебрякова Т. И.Биология – Просвещение 2013  Деревянко Н. В.New Millenium English – Титул 2013  Фролов М. П. ОБЖ – АСТ, 2013 | 70  70  70  70  70  70  70  70 | Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует |
| 7кл | 2 | Русский язык  Литература  Алгебра  Геометрия  История  Физика  География  Биология  Английский язык  Трудовое обучение  ОБЖ  Черчение | 61 | Баранов М. Т. Русский язык – Просвещение, 2013  Коровина В. Я.Литература – Просвещение, 2013  Теляковский С. А. алгебра – Просвещение, 2003  Атанасян Л. С. Геометрия 7-9 – Просвещение, 2013  Пчелов Е. В. История России – Просвещение, 2013  Перышкин А. В. Физика – Просвещение, 2013  КоринскаяВ. А. География – Дрофа, 2013  Никишин А. И. биология – Просвещение, 2013  Enjoy English Библетова М. З.,Тверь «Титул», 2013  Симоненко В. Д. Технология – Просвещение, 2013  Фролов М. П. ОБЖ – АСТ, 2003  Ботвинников А. Д. Черчение – Просвещение, 2007 | 62  62  62  62  62  62  62  62  62  62  57  57 | Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует |
| 8 кл | 2 | Русский язык  Литература  Алгебра  Геометрия  Физика  Химия  География  История  Биология  Черчение  ОБЖ  Английский язык  Информатика  Обществознание | 56 | Бархударов С. Г. Русский язык – Просвещение, 2013  Коровина В. Я.Литература – Просвещение, 2013  Теляковский С. А. алгебра – Просвещение, 2011  Атанасян Л. С. Геометрия 7-9 – Просвещение, 2007  Перышкин А. В. Физика – Просвещение, 2010  Рудзитис Г. Е. Химия – Просвещение, 2011  Баринова И. И. География – Дрофа, 2012  Зырянов П. Н. История России – Просвещение, 2009  Юдовская А. Я. История 1800-1812, Просвещение 2012  Сонин А. И. биология – Просвещение 2012  Ботвинников А. Д. Черчение – Просвещение, 2012  Фролов М. П. ОБЖ – АСТ, 2007  Enjoy English Библетова М. З.,Тверь «Титул»,2012  Симакин И. Г.Информатика – Бином, 2012  Богомолов Л. И. Обществознание – Просвещ., 2013 | 58  58  58  58  58  62  58  58  58  43  62  43  43  43  43  43  43 | Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует |
| 9кл | 2 | Русский язык  Литература  Алгебра  Геометрия  Физика  Химия  Биология  Обществознание  История  География  Черчение  Английский язык  ОБЖ | 42 | Бархударов С. Г. Русский язык – Просвещение, 2013  Коровина В. Я.Литература – Просвещение2013  Теляковский С. А. алгебра – Просвещение, 2009  Атанасян Л. С. Геометрия 7-9 – Просвещение, 2009  Перышкин А. В. Физика – Просвещение, 2012  Рудзитис Г. Е. Химия – Просвещение, 2012  Батуева А. С. Человек – Дрофа,2012  Богомолов Л. И. Обществознание – Просвещ., 2012  Зырянов П. Н. История России – Просвещение, 2009  Юдовская А. Я. История 1800-1812, Просвещение 2010  Алексеев География – Дрофа, 2012  Гордиенко Н. А. Черчение – Просвещение, 2012  Гроза О. Л. .New Millenium English – Титул 2013  Фролов М. П. ОБЖ – АСТ, 2007 | 60  60  60  60  60  62  60  62  60  60  60  60  60  62  62 | Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует |
| 10кл | 2 | Русский язык  Литература  Алгебра  Геометрия  История Отечества  История Мир  Обществознание  Биология  География  Химия  Физика  Английский язык  Информатика | 44 | Гольцова Н. Г. Русский язык – Русское слово,2011  Лебедев Б. В. Литература – Просвещение, 2010  Колмогоров А. Н. Алгебра – Просвещение2009  Погорелов А. В. Просвещение, 2009  Сахаров А. Н. История – Просвещение, 2009  Богомолов Л. И. Человек и общество – Просв., 2010  Бедяев Д. К. Биология – Просвещение, 2012  Гладкий Ю. Н. География – Просвещение, 2012  Рудзитис Г. Е. Химия – Просвещение, 2010  Мякишев Г. Я. Физика – Просвещение, 2009  Гроза О. Л. .New Millenium English – Титул 2009  Угринович Н. Д. Информатика – Бином, 2009 | 45  45  45  45  45  45  45  45  45  45  45  45 | Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует |
| 11кл | 1 | Русский язык  Литература  Алгебра  Геометрия  История Отечества  История Мир  Обществознание  Биология  Экономическая и социальная география мира  Химия  Физика  Английский язык  Информатика | 21 | Гольцова Н. Г. Русский язык – Русское слово,2009  Журавлев В. П. Литература – Просвещение, 2009  Колмогоров А. Н. Алгебра – Просвещение, 2009  Погорелов А. В. Просвещение, 2009  Сахаров А. Н. История – Просвещение, 2009  Богомолов Л. И. Человек и общество – Просв., 2009  Бедяев Д. К. Биология – Просвещение, 2010  Рудзитис Г. Е. Химия – Просвещение, 2009  Гладкий Ю. Н. География – Просвещение, 2012  Мякишев Г. Я. Физика – Просвещение, 2012  Гроза О. Л. .New Millenium English – Титул 2009  Угринович Н. Д. Информатика – Бином, 2009 | 30  30  40  40  40  40  40  40  40  40  40  40  40 | Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует  Соответствует |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Директор МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Сыроед Л.Н. | |
|  | (подпись) | |  | |

М.П.

Дата составления отчета « \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.