# О К Р У Ж Н А Я А Д М И Н И С Т Р А Ц И Я Г О Р О Д А Я К У Т С К А

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24 имени С.И. Климакова»

городского округа «город Якутск»

677014, г. Якутск, ул. Можайского, 23, корп.1 тел.(4112) 40-20-12, 40-20-15, e-mail: school24@yaguo.ru

ОКПО 55670420; ОГРН 1021401065817 ИНН/КПП 1435123722/143501001

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**

**МОБУ СОШ № 24**

**имени С.И. Климакова**

**за 2017-2018 учебный год**

**г. Якутск, 2018 год**

**С О Д Е Р Ж А Н И Е**

I. Вступление …………………………………………………………………………………………………………………………….. 3

II.Система работы………………………………………………………………………………………………………………………..…4

III.Общие сведения о школе…………………………………………………………………………………………………………. 11

IV.Анализ методической работы школы…………………………………………………………………………………………… 19

1. Работа над методической темой школы………………………………………………………………………………………….. 20

2. Учебный план……………………………………………………………………………………………………………………… 28

3. Работа по введению ФГОС НОО и ООО …………………………………………………………………………………….. 59

4. Работа педсовета…………………………………………………………………………………………………………………… 75

5. Работа Методсовета………………………………………………………………………………………………………………... 76

6. Работа методических объединений……………………………………………………………………………………………….. 78

7. Распространение опыта……………………………………………………………………………………………………………. 82

8. Использование современных образовательных технологий……………………………………………………………………. 111

9. Достижения учащихся…………………………………………………………………………………………………………… 114

10. Повышение квалификации учителей……………………………………………………………………………………………. 160

11. Внутришкольный контроль………………………………………………………………………………………………………. 164

12. Здоровьесберегающие технологии………………………………………………………………………………………………. 169

13. Работа Управляющего совета……………………………………………………………………………………………………. 169

V. Анализ воспитательной работы……………………………………………………………………………………………………… 172

VI. Аттестация …………………………………………………………………………………………………………………………… 183

VII. Анализ классно-обобщающего контроля …………………………………………………………………………………………. 184

VIII. Результаты итоговой аттестации (переводных и выпускных экзаменов)…………………………………………………… 186

1. Результаты переводных экзаменов……………………………………………………………………………………………... 189

2. Результаты итоговой аттестации в 9-х классах………………………………………………………………………………... 190

3. Результаты ЕГЭ в 11-х классах ……………………………………………………………………………………………….... 194

IХ. Сводная таблица ЕГЭ. Медалисты………………………………………………………………………………………………..... 199

Х. Анализ работы с родителями……………………………………………………………………………………………………….. 201

XI. Выводы……………………………………………………………………………………………………………………………….. 204

XII. Рекомендации на 2018/2019 учебный год……………………………………………………………………………………….. 206

XIII. Задачи на 2018/2019 учебный год……………………………………………………………………………………………….......207

1. **ВСТУПЛЕНИЕ**

**ЦЕЛЬ АНАЛИЗА**

* определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

**ИСТОЧНИКИ АНАЛИЗА**

* Документация школы
* Систематизированные данные внутришкольного контроля
* Результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации учащихся
* Результаты диагностических контрольных работ и срезов
* Результаты олимпиад, конкурсов различных уровней
* Результаты работы с педагогическими кадрами
* Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведённых с педагогами, с учащимися, с родителями

История МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова насчитывает 57 лет плодотворной работы. Год основания - 1 сентября 1960 года. Наша школа представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех учащихся, обеспечивающей высокий уровень подготовки по всем предметам, овладение профильными предметами (в случае их выбора), обеспечивающей интеллектуальное развитие ребенка. Школа готовит выпускника социально зрелого, конкурентоспособного в современных рыночных условиях, не узко спрофилированного на отдельную область знаний, а имеющего возможность найти себе применение в любой отрасли социальной сферы, науки и экономики.

Являясь общеобразовательным учреждением, школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся и каждого в отдельности (с учётом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личных особенностей, образовательных потребностей и возможностей), создавая оптимальную педагогическую систему и максимально благоприятные условия для умственного и физического развития каждого ребёнка. Школа осуществляет личностно-деятельностный подход в обучении – сочетание классно-урочной, предметно-урочной системы, исследовательской и проектной деятельности. Сегодня МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова - это стремительно развивающееся учебное заведение, реализующее программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с социальным заказом.

Школа сохраняет статус общеобразовательного учреждения, обеспечивающего доступность качественного образования для всех детей. Она ориентирована на выполнение социального заказа родителей, муниципального заказа, а также на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся.

1. **Система работы**

11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации была принята Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы. Госпрограмма направлена на реализацию мероприятий государственной политики по обеспечению функционирования и развития всех уровней сферы образования, в том числе по обеспечению доступности качественного образования, по развитию системы оценки качества образования, по стимулированию реализации федеральной государственной образовательной политики в сфере образования в субъектах Российской Федерации.

Согласно закону «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования должно быть ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации и должно обеспечивать, в частности, «адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества; формирование у обучающихся адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира; интеграцию личности в национальную и мировую культуру; формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества...»

Главная задача современной школы - развитие школьника, причем не только развитие его мышления, а, в первую очередь, целостное развитие его личности и готовность личности к дальнейшему развитию за стенами школы.

Педагогический коллектив МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова определил основным приоритетным направлением своей деятельности модернизацию и совершенствование учебно-воспитательного процесса. Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала.

Необходимость совершенствования УВП диктуется также и новыми условиями функционирования школы, получившей 1 сентября 2014г. новое, современно оснащённое здание школы. Появились дополнительные возможности создать условия для того, чтобы каждый учащийся мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности.

Качество образования в современной школе во многом определяется умелой организацией образовательного процесса в ней.

Обществу предъявляется гуманистическая модель образования, реализация которой способна создать подобающие условия для адаптации современного школьника в социуме.

Такие востребованные обществом процессы, как развитие физических и духовных сил ребёнка, формирование системы моральных ценностей, раскрытие индивидуального потенциала ребенка, позволяющего достигать нравственной свободы и личной автономии, - все они реализуются в таком важнейшем социальном институте, каким является школа.

И, безусловно, их качественная реализация зависит от того, каким именно образом организовано школьное пространство и содействует ли оно становлению личности каждого школьника.

Школа должна готовить людей, умеющих не только жить в гражданском обществе и правовом государстве, но и создавать это общество и государство.

Следовательно, миссией школы, ориентированной на профилизацию образования, является создание условий для повышения качества образования через формирование готовности школьников к социальному, профессиональному и культурному самоопределению с учетом психологических особенностей и возможностей обучающихся.

Общая тенденция учебно-воспитательного процесса в школе в 2017/2018 учебном году выстраивалась через педагогические системы, призванные поддержать учащихся самого разного уровня подготовки и возможности в обучении и педагогический состав в повышении квалификации и профессионализма, а именно:

1. Направить деятельность педагогического коллектива на выполнение Закона об образовании в Российской Федерации, приоритетных направлений национального проекта, концепции национальной образовательной политики Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).
2. Формировать интеллектуальную, нравственную, созидающую личность, способную строить жизнь, достойную человека. Содействовать полному раскрытию природного потенциала детей, склонностей и способностей, используя инновационные технологии в образовательном и воспитательном поле взаимодействий.
3. Воспитывать человека, идеалами которого являются добро, истина, красота.
4. Сформировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы. Знакомить с методами познания, методами построения картины мира, присущими изучаемой науке.
5. Продолжить информатизацию образовательного, познавательного и интеллектуального развития личности.
6. Обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями (предпрофильное и профильное обучение). Подготовить учащихся к продолжению образования.
7. Повысить качество обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика. Продолжить работу с одаренными детьми.
8. Продолжить работу по реализации проектной деятельности как важнейшего развивающего фактора работы школы.
9. Достичь оптимального уровня воспитанности; воспитывать на образцах отечественной и мировой культуры.
10. Воспитывать гражданина России, что предполагает:

* воспитание патриотизма, понимаемого как личная ответственность за сохранение пространства, освоенного предками, природы (экологическое воспитание и образование), за свою малую Родину, ответственность за сохранение и преумножение отечественной культуры;
* воспитание правосознания и уважения к Закону.

11. Выработка критериев результативности работы педагогов по инновационным педагогическим технологиям и системы мониторинга такой работы. Перенос результатов в практику деятельности школы.

С учетом вышесказанного формулировались **задачи,** которые было необходимо решить в 2016/2017 учебном году:

1. Обеспечить научно-методическое сопровождение образовательных стандартов второго поколения, предпрофильного и профильного обучения.
2. Способствовать созданию условий, необходимых для разработки и введения в УВП педагогических инноваций, способствовать росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
3. Активизировать работу предметных МО по повышению профессионального мастерства учителей, обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования предметных компетенций.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетенции и методической подготовки педагогов.
5. Обеспечить овладение учащимися содержанием стандартов образования; вооружить учащихся осознанными, прочными знаниями, развивая их самостоятельное мышление, в результате чего сохранить 100% успеваемость и качество обучения не ниже 50%.
6. Обеспечить качественную реализацию ФГОС НОО и ООО.
7. Совершенствовать работу, направленную на выполнение социального заказа на предоставляемые школой образовательные услуги.
8. Продолжить профильное обучение в 10-11-х классах.
9. Всячески способствовать развитию индивидуальных особенностей ученика, совершенствуя дифференцированные формы обучения.
10. Создать условия для творческой деятельности учащихся в предпочитаемых ими областях знаний (внедрять проектный подход в обучении с привлечением информационных технологий).
11. Продолжить работу по развитию творческих способностей учащихся посредством участия в традиционных школьных, городских и республиканских, а также федеральных и международных конкурсах.
12. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и преступлений среди подростков.
13. Активизировать спортивно-массовую работу, реализовать систему здоровьесберегающих мероприятий.
14. Продолжить работу по организации самоуправления в школе.
15. Продолжить развитие личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия школы, семьи и социума.

**Средства реализации поставленных задач:**

1. Оценка развивающего потенциала применяемых образовательных технологий в плане обучения интеллектуально продвинутых детей.
2. Организация образовательного пространства, благоприятного для установления дружеских, эмоционально-личностных взаимоотно-шений между мотивированными детьми.
3. Создание комфортных условий обучающихся. Применение методик, способствующих мотивации обучающихся, вовлечение их в поисково-исследовательскую деятельность.
4. Изучение психического и психологического состояния обучающихся, создание системы диагностики возможностей.
5. Выявление и учет особенностей детско-родительских отношений в семье с мотивированным ребенком.

Поставленные задачи были **направлены на**:

* овладение всеми обучающимися стандартов образования, подготовка к государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ);
* корректировку программ, изменение форм организации учебной деятельности с целью недопущения перегрузок обучающихся;
* раскрытие творческого потенциала воспитателя и учителя;
* постоянное повышение профессионального уровня учителей;
* стимулирование стремления учителей аттестоваться на более высокую квалификационную категорию;
* стимулирование учителей применять современные методики обучения и использовать в работе ИКТ и интернет;
* развитие культуры устной и письменной речи.

**Средства достижения целей воспитательной работы:**

* Мониторинг уровня воспитанности обучающихся.
* Разработка методик изучения личности школьника на основе тесного сотрудничества классных руководителей, учителей предметников, логопедов и психологов.
* Продолжение формирования системы воспитательной работы на деятельностной основе с преимущественным использованием коллективных форм работы как на занятиях, уроках, так и во внеурочной деятельности для развития чувства товарищества, осознания понятия «своей школы».
* Усиление работы по преемственности в обучении и воспитании между всеми ступенями обучения.
* Продолжение работы по совершенствованию системы самоуправления на всех уровнях (от классной до общешкольной ).
* Объединение усилий педагогического коллектива, родителей, общественных организаций в работе по формированию таких нравственных качеств как гражданственность, патриотизм (на материалах истории, культуры, современного развития Республики Саха (Якутии), России).
* Совершенствование системы дополнительного образования учащихся, обеспечивающей потребности и желания обучаемых и их родителей.
* Изменение отношений родителей к школе, посещение учебных занятий, изучение результатов творческой деятельности учителя и обучающихся через их активное участие в воспитательной работе с подрастающим поколением.
* Совершенствование материальной и учебно-методической базы, обеспечивающей применение новых технологий, способов и приемов воспитания.

Приоритетные направления развития школы на 2017/2018 учебный год были определены на основе результатов деятельности педагогического коллектива в 2016/2017 учебном году.

Исходя из вышеперечисленного, приоритетное направление и основная цель педагогического коллектива МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова – повысить качество образования обучающихся, путём применения системно-деятельностного подхода с использованием предметно-образовательной школьной среды.

**Основными механизмами повышения качества** образования являются:

* постоянная работа по повышению уровня подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
* современные образовательные технологии, направленные на увеличение доли продуктивной деятельности учащихся;
* интеграция урочной, внеурочной и внешкольной деятельности учащихся, способствующая воспитанию и развитию творческой личности ребенка;
* методическое сопровождение деятельности педагогов, обеспечивающее развитие их профессиональных компетентностей.

**Основные направления деятельности** педагогического коллектива:

Приоритетные направления развития образования в 2017/2018 учебном году были сформулированы с учётом методической темы школы:***«Системно-деятельностный подход с использованием школьной предметно-образовательной среды как механизм реализации ФГОС»***

**Основные цели**: формирование и социализация личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для формирования активной жизненной позиции, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

**Задачи:**

1. Реализация системно-деятельностного подхода в образовании и обучении с целью повышение качества образования, предупреждение неуспеваемости.
2. Освоение педагогами новых технологий, обеспечивающих переход на новые ФГОС.
3. Реализовать системную деятельность по расширению единого образовательного пространства школы, используя возможности тематических рекреаций школьного здания и пришкольной территории.
4. Проводить работу по поиску новых методов в подготовке и проведении педсоветов.
5. Развивать материально-техническую базу школы.

**Нормативная база школы.**

* 1. Конституция Российской Федерации, Конституция РС(Я)
  2. Законы РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Об утверждении Федеральной программы развития образования», Закон РС(Я) «Об образовании».
  3. Конвенция о правах ребёнка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 года ( вступила в силу с 02.09.1990 г.)
  4. Закон РФ “Об основных гарантиях прав ребенка”
  5. Закон РФ “Об утверждении Федеральной программы развития образования”.
  6. Концепция модернизации Российского образования на период до 2010.
  7. Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа", утверждённая Президентом РФ Д. Медведевым 04.02.2010г
  8. Распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010 года № 1507 «О плане действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы».
  9. Послания президента РФ Федеральному собранию;
  10. Стратегия развития системы образования по РФ и РС(Я)
  11. Типовое положение об общеобразовательной школе, утверждённое постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. № 196.
  12. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
  13. Государственные образовательные стандарты.
  14. Устав МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова
  15. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством образования Республики Саха (Якутия), *серия 14 Л 01 № 0000942, регистрационный № 1080 от 24 августа 2015г.;*
  16. Свидетельство о государственной аккредитации МО РС(Я) *серия 14 А 02 № 0000355, регистрационный № 0466 от 28 августа 2015 г.;*
  17. Аттестационное экспертное заключение, выданное Лабораторией оценки управления развитием образовательных систем при Саха Государственной педагогической академии и утверждённое приказом МО РС(Я) *№ 01-08/383 от 20.03.2006г*.
  18. Программа развития школы на 2016-2021 гг.;
  19. Методические письма, рекомендации МО РФ, МО РС (Я), ЯГУО г. Якутска;

20. Внутренние приказы, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

**IП. Общие сведения о школе**

С 1 сентября 2014г. школа функционирует в условиях нового типового здания. В здании школы имеется 26 учебных кабинетов (6 кабинетов начальных классов и 20 кабинетов основного и среднего звена), в том числе два компьютерных класса, 2 лингафонных кабинета, две мастерские (для мальчиков и для девочек), в 7 кабинетах (химии, физики, биологии, информатики, ОБЖ и двух мастерских) имеются также лаборантские комнаты. Кроме того, в школе имеется библиотека, читальный зал, оборудованный ноутбуками, подключенными к сети Интернет, книгохранилище, комната для внеклассного чтения, два спортивных зала (большой и малый), хореографический зал, медицинский и стоматологический кабинеты, кабинет логопеда, кабинет психолога, ряд административных кабинетов, зимний сад, музыкальная гостиная. В каждом кабинете имеется компьютер, подключенный к сети Интернет, документ-камера, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

Таким образом, все педагоги и обучающиеся имеют доступ к ресурсам сети Интернет. В учебных кабинетах имеется раздаточный, дидактический материал, наглядные пособия, методическая и дополнительная литература.

Обучающиеся школы полностью обеспечены учебной литературой в соответствии с существующими требованиями. Все учебные пособия входят в утверждённый Перечень, кроме учебников «Саха тыла», рекомендованных к использованию министерством образования РС(Я). Фонд художественной литературы ежегодно пополняется.

В школе функционируют служба социально-психологической защиты.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что **уровень материального оснащения удовлетворительный.**

**На качество образования и воспитания**, его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к восприятию нововведения, опыт и т.д.

**Именно педагогический коллектив – основа всего образовательного процесса.**

Каждый педагогический работник нашей школы стремится к повышению своего профессионального уровня.

В 2017/2018 учебном году общая численность педагогических работников – 47 человек. Из 47 педагогов - 14 учителей начальной школы и 33 - средней и старшей школы.

Вот как распределились педагоги по школьным методическим объединениям:

**Состав** методического объединения естественно - математического цикла:

1. Ядрихинская В.Д. – учитель математики высшей категории

2. Васильева М.Н. – учитель математики первой категории

3. Шестакова Е.А. – учитель математики высшей категории

4. Васильева М.А. – учитель математики, соответствие занимаемой должности

5. Акматова Н.А.. – учитель физики, соответствие занимаемой должности

6. Кириллина Т.Ц. – учитель информатики высшей категории

7. Высоких О.А. – учитель информатики первой категории

8. Бадяева И.В. – учитель географии высшей категории

9. Соколова Е.Н. - учитель биологии высшей категории

10. Раева А.С. – учитель химии высшей категории

11. Панфилов С. А. – учитель черчения и технологии высшей категории

12. Гапеева Т.М. – учитель технологии, соответствие занимаемой должности.

В нашем МО ЕМЦ 12 учителей. Из них: 7 учителей высшей категории, 2 учителя I категории, 3 учителя - соответствие занимаемой должности. Отличников образования РС(Я) – 4.

Методическая тема школы **«Системно – деятельностный подход с использованием школьной предметно – образовательной среды как механизм реализации ФГОС».**

Методическая тема МО учителей естественно – математического цикла **«Совершенствование уровня профессиональной компетентности учителей естественно – математического цикла в условиях введения ФГОС основного общего образования».**

1. **Состав МО учителей гуманитарного цикла:**

**Учителя русского языка и литературы:**

1. Винокурова Ю.Р. - молодой специалист (стаж 2 года)

2. Зуева О.Д. – - учитель высшей категории

3. Кузнецова И.О - учитель высшей категории

4. Николаева В.В. - - учитель высшей категории

5. Кононова О.А. - СЗД (отпуск по уходу за ребёнком до 1,5 лет)

6. Портнягина В.Н. - учитель высшей категории

7. Трошина В.В - молодой специалист (стаж )

**учителя иностранного языка (английский):**

1. Васильева Т.С. - учитель СЗД

2. Ксенофонтова Н.В. - учитель первой категории

3. Квашина С.Ю. - учитель СЗД

4. Тимофеева А.В. - учитель первой категории

5. Яковлева С.Н. - учитель высшей категории

**учителя истории и обществознания:**

1. Курамшина О.В. - учитель высшей категории

2. Сучковская А.А - учитель высшей категории

**учитель якутского языка и НКНЯ:**

1. Большакова А.П. **–** учитель первой категории

**учитель музыки:**

1. Зулетова О.В. - учитель высшей категории

По сравнению с 2016-2017годом в 2017-2018 учебном году увеличилось количество молодых учителей со стажем до 5 лет.

**Тема МО**: «*Системно-деятельностный подход с использованием школьной предметно-образовательной среды как механизм реализации ФГОС» (второй год)*

1. **Состав МО *учителей начальных классов*:**

|  |
| --- |
| 1.Власова Л.А., учитель начальных классов высшей категории |
| 2.Гайдученко Н.Н., учитель физкультуры высшей категории |
| 3.Гомбоева М.А., учитель начальных классов высшей категории |
| 4.Зарецкая Т.А., учитель физкультуры высшей категории |
| 5.Кинжакова К.П., учитель начальных классов высшей категории |
| 6.Кононов И.И., учитель физкультуры первой категории |
| 7.Мирина А.О., учитель начальных классов высшей категории |
| 8.Мишинская Е.С., учитель начальных классов высшей категории |
| 9.Саввинова С.В., учитель начальных классов высшей категории |
| 10.Семенова М.Р., учитель начальных классов высшей категории |
| 11.Сидорова М.П., учитель начальных классов высшей категории |
| 12.Худякова Т.А., учитель начальных классов, СЗД |
| 13.Яковлева Е.А., учитель начальных классов высшей категории |
| 14.Яковлева Т.Н., учитель начальных классов высшей категории |

Итого в МО начальных классов 14 учителей (30% от общего числа педагогов), в т.ч. с высшей категорией – 12 (86%), с первой – 1 (7%), сзд – 1 (7%).

**4. Дополнительные педагогические специальности** – 6 человек (13 %)

социальный педагог – 1

психолог – 1

логопед – 1

хореограф – 1

организатор детского движения – 1

педагог допобразования - 1

1. Методическое объединение ***классных руководителей*** –27 человек (60 %) при имеющихся 30 классах-комплектах (трое учителей совмещают классное руководство в двух классах – Яковлева Е.А., Власова Л.А. и Саввинова С.В.)

Из них руководителей начальных классов – 11

среднего звена – 12

старшего звена – 4

**Анализ учителей по педагогическому стажу**

менее 5 лет – 5 человек (11 %)

5-9 лет – 5 человек (11 %)

10-19 лет – 8 человек (17 %)

20-29 лет – 21 человек (44 %)

30-39 лет – 5 человек (11 %)

40 и более – 3 человека (6 %)

Т.о., 62% учителей **(29 человек)** имеют **стаж 20 и более лет**

**Анализ коллектива по педкатегориям:**

Высшая –29 (62%)

первая – 5 (11%)

СЗД – 6 (13%)

нет категории – 7 (14%)

Т.о., **34 учителя (72%**) имеют **первую и высшую** категории.

***Сравнительная таблица квалификационных категорий с 2013/2014 по 2017/2018 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **2013/2014**  **учебный год** | **2014/2015 учебный год** | **2015/2016**  **учебный год** | **2016/2017**  **учебный год** | **2017/2018**  **учебный год** |
| Высшая квалификационная категория | 20 (61%) | 22 (54%) | 27 (64%) | 29 (62%) | 29 (62%) |
| Первая квалификационная категория | 10 (30 %) | 10 (24%) | 7 (17%) | 7 (15%) | 5 (11%) |
| Вторая квалификационная категория(СЗД) | 1 (3%) | 5 (12%) | 6 (14%) | 6 (12%) | 6 (12%) |
| Базовая квалификационная категория(нет) | 2 (6%) | 4 (10%) | 2 (5%) | 5 (11%) | 7 (15%) |
| **Итого** | **33** | **41** | **42** | **47** | **47** |

**Анализ педагогического состава по возрасту:**

До 30 лет – 6 человек (13%)

30-39 лет – 8 человек (17%)

40-49 лет – 16 человек (34%)

50-59 лет – 11 человек (23%)

60 -69 лет– 5 человек (11%)

70 и более – 1 человек (2%)

Т.о., **средний возраст** учителей составляет **45, 1 года.**

В общей сложности **39 человек** имеют награды и звания:

**Почётные звания учителей МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Отличник народного**  **просвещения РСФСР»** | **«Почётный работник общего образования РФ»** | **«Отличник образования РС(Я)»** | **Награждены грамотой**  **Министерства образования и**  **науки РФ.** | **«Заслуженный работник образования РС(Я»** | **Почётный ветеран системы образования РС(Я)** |
| 1.Портнягина В.Н. | 1.Зарецкая Т.А. | 1.Бадяева И.В. | 1.Зуева О.Д. | Зуева О.Д. | 1.Кинжакова К.П. |
| 2.Кинжакова К.П. | 2. Зуева О.Д. | 2.Власова Л.А. | 2.Курамшина О.В. |  | 2. Портнягина В.Н. |
|  | 3. Кинжакова К.П. | 3.Гомбоева М.А. |  |  |  |
|  | 4. Мирина А.О. | 4.Зуева О.Д. |  |  |  |
|  | 5. Николаева В.В. | 5.Кинжакова К.П. |  |  |  |
|  |  | 6.Кононов Д.И. |  |  |  |
|  |  | 7.Мирина А.О. |  |  |  |
|  |  | 8.Мишинская Е.С. |  |  |  |
|  |  | 9.Панфилов С.А. |  |  |  |
|  |  | 10.Яковлева Т.Н. |  |  |  |
|  |  | 11.Яковлева С.Н. |  |  |  |
|  |  | 12.Раева А.С. |  |  |  |
|  |  | 13.Кононов Д.И. |  |  |  |
|  |  | 14.Саввинова С.В. |  |  |  |
|  |  | 15.Гайдученко Н.Н. |  |  |  |
|  |  | 16.ЯдрихинскаяВ.Д. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Кроме того, среди достижений наших учителей есть ещё такие, как:

* Учитель-методист – 1
* Учитель-учителей - 2
* Отличник молодёжной политики РС(Я) – 2
* Обладатель знака «Надежда Якутии» - 1
* «Супер-Учитель» года – 1
* Учитель столицы – 2
* Обладатели гранта «За верность профессии» - 2
* «Учитель изящной словесности» - 1
* Лауреат премии имени В.И. Кузьмина – 2
* Лауреат премии имени Н.И. Ананьева – 2
* Обладатель знака отличия «Гражданская доблесть» - 1

***ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ***

В МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова на конец 2017/2018 учебного года в 30 классах-комплектах на конец года обучался **1004**  **обучающихся**. Из них:

14 классов-комплектов – начальная школа (493 чел.)

12 классов-комплектов – основная школа (425 чел.)

4 класса-комплекта – старшая школа (86 чел.)

***Количественный анализ учащихся за 5 лет***

(начало года/конец года)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **2013/2014** | **2014/2015** | **2015/2016** | **2016/2017** | **2017/2018** |
| **1-4** | 261/261 | 355/352 | 429/424 | 490/487 | **495/493** |
| **5-9** | 270/267 | 317/322 | 399/395 | 417/410 | **428/425** |
| **10-11** | 61/59 | 66/64 | 67/66 | 73/74 | **90/86** |
| **Всего** | 592/587 | 738/738 | 895/885 | 980/971 | **1013/1004** |

**IV. Анализ методической работы школы**

* 1. **Работа над методической темой школы.**

Модернизация современного отечественного образования предполагает не только обновление содержания образования, структурные и организационно-экономические изменения, но и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса.

**Методическая работа** – главное направление работы школы, от которого зависит выработка стратегии и перспектива развития образовательного учреждения.

*Методическая работа школы*

* отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта;
* повышает научно-методический уровень учебно-воспитательной работы школы, внедряя достижения передового педагогического опыта в образовательном учреждении;
* стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая учителей школы к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе;
* обобщает и транслирует в образовательную среду района, города, области передовой педагогический опыт коллектива школы.

Планирование методической работы в школе требует системного подхода, идеологической основой которого является единая **методическая тема.**

**Методическая тема** была сформулирована в соответствии с программой развития МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова и соответствует основным направлениям модернизации образования, тенденциям развития современной науки, а главное, - отражает интересы, потребности педагогов и учащихся школы. Методическая тема должна пронизывать все формы работы с кадрами в школе, включать индивидуальные методические темы учителей, ее разработка должна находить свое продолжение в самостоятельных занятиях учителей, в их самообразовании. Единая методическая должна быть актуальной, действительно важной для школы, определена с учетом ее достигнутого коллективом уровня деятельности и пожелания учителей.

Учитывая современные требования к школе, педагогический коллектив нашей школы определил единую методическую тему на период работы с 2016-2017 учебного года по 2020-2021 учебный год: ***«Системно-деятельностный подход с использованием школьной предметно-образовательной среды как механизм реализации ФГОС».***

2017/2018 учебный год явился вторым, этапом в реализации новой методической темы школы и посвящался ***практическому исследованию*** проблемы.

**Задачи, поставленные на 2017/2018 учебный год*:***

1. Накопление теоретического и практического материала по теме «Системно-деятельностный подход с использованием школьной предметно-образовательной среды как механизм реализации ФГОС.

* Освоение базовой модели системно-деятельностного подходана уроках и во внеурочной деятельности.
* Разработки проектов по использованию предметно-развивающей среды школьного здания и пришкольной территории.
* Изучение коллективом теории на заседаниях МО, методического совета, педсоветах, в работе по самообразованию.

В методический совет школы входят заместители директора по учебно-воспитательной работе: Зуева О.Д., Мирина А.О., Ядрихинская В.Д., руководитель МО начальных классов – Мишинская Е.С., руководитель МО гуманитарного цикла предметов – Портнягина В.Н., руководитель МО учителей ЕНЦ предметов Васильева М.А., замдиректора по ВР, руководитель МО классных руководителей – Квашина С.Ю., социальный педагог школы – Яковлева Т.Н., педагог-психолог – Попов А.В.

Уже не первый год школа работает в условиях введения новых ФГОС. Принципиальным отличием этих стандартов является усиление их ориентации на результаты образования как системообразующий компонент конструкции стандартов. Процесс учения понимается не просто как усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, обретения духовно-нравственного опыта и социальной компетентности.

В основу Стандарта положен системно-деятельностный подход, концептуально базирующийся на обеспечении соответствия учебной деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям. Первый год работы над теоретическим изучением темы показал, что системно-деятельностный подход как концептуальная основа ФГОС общего образования обеспечивает:

1. формирование готовности личности к саморазвитию и непрерывному образованию;
2. проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
3. активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
4. построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных,
5. психологических и физиологических особенностей обучающихся.

**Системно-деятельностный подход -** это организация учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника. Ключевыми моментами деятельностного подхода является постепенный уход от информационного репродуктивного знания к знанию действия.

Таким образом, Стандарты нового поколения смещают акценты в образовании на активную деятельность учащихся. В процессе деятельности учащийся осваивает универсальные учебные действия (УУД), развивается как личность. (Основные виды УУД – коммуникативные, познавательные, регулятивные, личностные.

Задача учителя – организовать урок таким образом, чтобы включить детей в деятельность. Перед учителем встает вопрос: Какими средствами реализовать системно-деятельностный подход. Обратимся к теории данного подхода.

Любая образовательная система имеет свои корни, свой психолого-педагогический фундамент, свою научную школу. Системно-деятельностный подход ориентируется на отечественную советско-российскую психолого-педагогическую науку и уходит корнями в культурно-историческую теорию известного отечественного психолога Льва Семеновича Выготского. Его ученики и последователи – Алексей Николаевич Леонтьев, Петр Яковлевич Гальперин, Даниил Борисович Эльконин, Василий Васильевич Давыдов, Александр Григорьевич Асмолов и другие известные ученые, методисты – в течение полувека смогли разработать эту основу, на которой может строиться современная российская школа.

Ключевое место в системно-деятельностном подходе занимает категория "деятельности", а деятельность сама рассматривается как своего рода система, нацеленная на результат. Современные ученые выделяют следующие взаимосвязанные между собой структурные элементы деятельности как системы:

Мотивация

Пробное действие

Затруднение

Самоконтроль

Реализация проекта

Самооценка

При организации *деятельности* надо учитывать психолого-возрастные и индивидуальные особенности развития личности ребенка и присущие этим особенностям формы деятельности.

Реализация деятельностного подхода в практическом преподавании возможна при любой из действующих программ и обеспечивается следующей **системой дидактических принципов:**

1) Принцип **деятельности** - заключается в том, что ученик, получая знания не в готовом виде, а добывая их сам, осознает при этом содержание и формы своей учебной деятельности, понимает и принимает систему ее норм, активно участвует в их совершенствовании, что способствует активному успешному формированию его общекультурных и деятельностных способностей, общеучебных умений.

2) Принцип ***непрерывности*** – означает преемственность между всеми ступенями и этапами обучения на уровне технологии, содержания и методик с учетом возрастных психологических особенностей развития детей.

3) Принцип ***целостности*** – предполагает формирование учащимися обобщенного системного представления о мире (природе, обществе, самом себе, социокультурном мире и мире деятельности, о роли и месте каждой науки в системе наук).

4) Принцип ***минимакса*** – заключается в следующем: школа должна предложить ученику возможность освоения содержания образования на максимальном для него уровне (определяемом зоной ближайшего развития возрастной группы) и обеспечить при этом его усвоение на уровне социально безопасного минимума (государственного стандарта знаний).

5) Принцип ***психологической комфортности*** – предполагает снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создание в школе и на уроках доброжелательной атмосферы, ориентированной на реализацию идей педагогики сотрудничества, развитие диалоговых форм общения.

6) Принцип ***вариативности*** – предполагает формирование учащимися способностей к систематическому перебору вариантов и адекватному принятию решений в ситуациях выбора.

7) Принцип ***творчества*** – означает максимальную ориентацию на творческое начало в образовательном процессе, приобретение учащимся собственного опыта творческой деятельности.

Сравним урок в режиме деятельностного подхода с традиционным уроком по ряду элементов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Элементы**  **сравнения** | **Традиционный урок** | **Урок в режиме деятельностного подхода** |
| Формулирование темы урока | Учитель сообщает учащимся | Формулируют сами учащиеся |
| Постановка целей и задач | Учитель формулирует и сообщает учащимся, чему должны научиться | Формулируют сами учащиеся, определив границы знания и незнания |
| Планирование | Учитель сообщает учащимся, какую работу они должны выполнить, чтобы достичь цели | Планирование учащимися способов достижения намеченной цели |
| Практическая деятельность учащихся | Под руководством учителя учащиеся выполняют ряд практических задач (чаще применяется фронтальная форма организации деятельности) | Учащиеся осуществляют учебные действия по намеченному плану (применяются групповая и индивидуальная форма организации деятельности) |
| Осуществление контроля | Учитель осуществляет контроль за выполнением учащимися практической работы | Учащиеся осуществляют контроль (применяются формы самоконтроля, взаимоконтроля по предложенному талону) |
| Осуществление коррекции | Учитель в ходе выполнения и по итогам выполненной работы учащимися осуществляет коррекцию | Учащиеся формулируют затруднения и осуществляют коррекцию самостоятельно |
| Оценивание | Учитель оценивает работу на уроке | Учащиеся участвуют в оценке деятельности по её результатам (самооценивание, оценивание результатов деятельности товарищей) |
| Итог урока | Учитель выясняет у учащихся, что они запомнили | Проводится рефлексия |
| Домашнее задание | Учитель объявляет и комментирует (чаще – задание одно для всех) | Учащиеся могут выбирать задание из предложенных учителем с учётом индивидуальных возможностей |

Характер обучения становится поисковым: освоение нового происходит на основе решения учебной задачи (проблемы) с помощью преобразования способов действий, конструирования новых, помимо предложенных учителем.

Очевидно, что переход на новые образовательные стандарты предполагает совершенствование урока.

С помощью каких технологий реализовать деятельностный подход на уроке?

Механизмом реализации системно – деятельностного подхода является такие **технологии, как:**

* Информационные и коммуникативные технологии.
* Технология, основанная на создании учебной ситуации.
* Технология, основанная на реализации проектной деятельности.
* Технология, основанная на уровневой дифференциации.
* Технология деятельностного метода.

**Деятельностный метод -** метод, при котором ребёнок не получает знания в готовом виде, а добывает их сам в процессе собственной учебно-познавательной деятельности.

**Технология деятельностного метода предполагает следующую**

**последовательность шагов на уроке:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Этапы урока** | **Организующая роль учителя** |
| 1 | **Мотивация к учебной деятельности** | Создают условия для возникновения у ученика внутренней потребности включения в деятельность («хочу») и выделения содержательной области («могу»). |
| 2 | **Актуализация знаний и фиксация индивидуального затруднения в пробном действии.** | Организует подготовку учащихся к самостоятельному выполнению пробного учебного действия: 1) актуализацию знаний, умений и навыков, достаточных для построения нового способа действий; 2) тренировку соответствующих мыслительных операций. В завершении этапа создается затруднение в индивидуальной деятельности учащимися, которое фиксируется ими самими. |
| 3 | **Выявление места и причины затруднения** | Организует выявление учащимися места и причины затруднения: 1) организовывается восстановление выполненных операций и фиксация места, шага, где возникло затруднение 2) выявление причины затруднения- каких конкретно знаний, умений не хватает для решения исходной задачи такого класса или типа. |
| 4 | **Построение проекта выхода из затруднения** | Организует процесс открытия нового знания, где учащиеся в коммуникативной форме обдумывают проект будущих учебных действий: ставят цель, строят план достижения цели, выбирают метод разрешения проблемной ситуации. |
| 5 | **Реализация построенного проекта** | Организует: обсуждение различных вариантов, предложенных учащимися; выбор оптимального варианта, который фиксируется вербально и знаково. Уточняет характер нового знания. |
| 6 | **Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи** | Организует усвоение учениками нового способа действий при решении типовых задач с их проговариванием (фронтально, в парах или группах). |
| 7 | **Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону** | Организует самостоятельное выполнение учащимися задания на новый способ действия и самопроверку на основе сопоставления с эталоном. Создает, по возможности, для каждого ученика ситуацию успеха. |
| 8 | **Включение в систему знаний и повторение** | Организует выявление границ применения нового знания, повторение учебного содержания, необходимого для обеспечения содержательной непрерывности. |
| 9 | **Рефлексия учебной деятельности**. | Организует оценивание учащимися собственной деятельности, фиксирование неразрешённых затруднений на уроке как направления будущей учебной деятельности, обсуждение и запись домашнего задания. |

В условиях применения деятельностного метода отношение школьников к миру всё чаще не укладывается в привычную схему «знаю - не знаю», «умею - не умею» и сменяется параметрами  ***«ищу и нахожу», «думаю и узнаю», «пробую и делаю***».

Для того, чтобы знания учащихся были результатом их собственных поисков, необходимо организовать эти поиски, управлять учащимися, развивать их познавательную деятельность – в этом функция учителя. И наиболее актуальными становятся педагогические технологии, основными чертами которых выступают:

* процессуально-целевая ориентация;
* относительная целостность;
* ориентация учащихся на самостоятельное освоение нового опыта, развитие своих познавательных возможностей;
* представление процесса обучения как творческого поиска решения познавательных задач;
* познавательная рефлексия;
* активная позиция учащегося в процессе обучения (самостоятельный выбор вариантов решения, принятие решений, оценочная деятельность);
* позиция педагога как «партнёра по учебному исследованию»; измеряемость и воспроизводимость результатов.

Это такие технологии, как

* Проблемно-диалогическая технология
* Основным средством развивающих технологий становятся продуктивные задания.
* Технология развития критического мышления
* Кейс-технология
* Исследовательская технология обучения
* Информационная технология
* Адаптированная система обучения (АСО) – работа в группах и в парах
* Проблемно-развивающая технология
* Рейтинговая технология
* Технология модульного обучения
* Технология коллективного способа обучения (авторская)
* Здоровье-сберегающая технология
* Личностно-ориентированная технология
* Технологии игрового обучения

В отличие от традиционного обучения, где дидактические игры выполняют вспомогательную роль (иллюстрации, стимулирование интереса, эмоционально-привлекательный фон), **в развивающем обучении учебная игра** моделирует процесс исследования реальной или имитационной проблемной ситуации, самостоятельного принятия решения в соответствии с правилами игры, а также оценочную деятельность при анализе принятых решений и достигнутых результатов (в том числе учебных).

**К концу учебного года были подведены следующие итоги:**

* **Позиция учителя**: к классу не с ответом, а с вопросом.
* **Позиция ученика**: за познание мира.
* **Учебная задача** – задача, решая которую ребёнок выполняет цели учителя.
* **Учебная деятельность** – управляемый учебный процесс.
* **Учебное действие** – действие по созданию образа.
* **Образ** – слово, рисунок, схема, план.
* **Оценочное действие** – я умею! У меня получится!
* **Эмоционально-ценностная оценка** – формирование мировоззрения.

*Задача школы – не дать объём знаний, а научить учиться.*

**Учебный план школы на 2017/2018 учебный год**

Пояснительная записка

к учебному плану МОБУ СОШ №24 имени С.И. Климакова

на 2017-2018 учебный год

**Учебный план разработан с учетом нормативно-правовых документов:**

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный базисный учебный план (утвержден приказом Минобразования России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с *изменениями* (утверждены приказами Минобнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994, 01.02.2012 г. № 74);
* Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения».
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-41 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007г. № 03 898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»»;
* Базисный учебный план РС(Я), 2005 года, который утвержден Постановлением правительства РС(Я) от 30 июня 2005 года № 373
* Приказ МО РС(Я) от 25.08.2011 г. № 01- 16/2516 «О работе образовательных учреждений РС(Я), реализующих программы общего образования по БУП РС(Я) 2005 г. в 2011-12 уч.г.»;
* Приказ МО РС(Я) от 26 мая 2011 года № 01-16/ 1559 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования в 2011- 2012 году»
* Приказ МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373»;
* Приказ МО РС(Я) от 25.08.2011 г. № 01- 16/2516 «О работе образовательных учреждений РС(Я), реализующих программы общего образования по БУП РС(Я) 2005 г. в 2011-12 уч.г.»;
* Приказ МО РС(Я) от 26 мая 2011 года № 01-16/1559 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования в 2011- 2012 году»
* Приказ МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373»;
* Устав МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова

**Учебный план школы является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на усвоение образовательных программ по ступеням общего образования.**

Школа работает в режиме пятидневной (для 1-9 классов) и шестидневной (10- 11 классы) учебной недели. Обучение учащихся ведется по федеральным и региональным учебным программам. Всего класс-комплектов – 30.

Данный режим работы учебного заведения обеспечивает выполнение базового компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

В структуру учебного плана МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова» входят:

1) федеральный компонент (инвариантная часть), в котором обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств, обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ;

2) региональный компонент (вариативная часть), отвечающий целям региональной образовательной политики;

3) школьный компонент, обеспечивающий переход на предпрофильное и профильное обучение школьников, индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывающий запросы родителей, обучающихся, направленный на организацию проектной деятельности обучающихся.

В структуре учебного плана выделяются:

1) пояснительная записка к учебному плану начальной школы;

2) пояснительная записка к учебному плану основной школы;

3) пояснительная записка к учебному плану для 5-7 классов, реализующих ФГОС ООО

4) пояснительная записка к учебному плану средней (полной) школы.

5) пояснительная записка к учебному плану для обучающихся на дому (по рекомендации ВКК )

Реализуя Концепцию профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Приказом Минобразования России № 2783 от 18.07.2002г., в 2015-2016 учебном году в школе будет организовано профильное обучение: филологический профиль и авиационно-технический профиль.

При составлении учебного плана МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова сохранены основные принципы преемственности и непрерывности, определяющие логику построения учебных программ с учетом возрастающей сложности учебного материала, учитывающие возрастные особенности обучающихся. Учебным планом предусмотрено обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования; усиление содержания образования практической деятельности школьников путём частичного выделения специального времени на формирование информационной культуры обучающихся; повышение удельного веса и качества занятий физической культуры; организация предпрофильной подготовки обучающихся и профильного обучения.

Учебный план составлен с целью реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. Выполнение учебного плана обеспечено учебниками и программно-методической литературой согласно Федеральному перечню на 2016-2017учебный год.

Учебный план для 1-11 классов разработан на основании Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом № 1312 от 9 марта 2004г. Министерства Образования РФ и Пояснительной записки к нему.

**Деление на группы**

Классы делятся на 2 группы при наполняемости 25 и более человек по предметам: иностранный язык (2-11 классы), информатика и ИКТ (7-11 классы), пользователь ЭВМ в 10-11кл., русский язык в классах с родным (якутским) языком обучения (2г,3г,4г).

Классы делятся на 2 группы вне зависимости от наполняемости при изучении технологии в 5-8 классах.

***1. Продолжительность учебного года в МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова***

Начало учебного года: 1 сентября

Продолжительность учебного года составляет:

5-8, 10 классы - не менее 34 недель; 9 и 11 классы не менее 34 недель, без учета итоговой аттестации (согласно Уставу МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова)

***2. Количество классов- комплектов в каждой параллели:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество классов | 2 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |

**3. Регламентирование образовательного процесса на неделю:**

5-9 классы по 5 - дневной рабочей неделе.

10-11 классы по 6 - дневной рабочей неделе.

**4. Регламентирование образовательного процесса:**

***Сменность:***

Обучение в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени С.И. Климакова» проводится в 2 смены.

***Распределение параллелей классов по сменам:***

1 смена: 1аб, 2г, 4абвг, 5аб, 9аб, 10аб, 11аб классы

2 смена: 2абв,3абвг, 6аб, 7абв, 8абв классы

***Режим учебных занятий:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***1 смена*** | ***Продолжи-***  ***тельность***  ***перемен*** | ***2 смена*** | ***Продолжи-***  ***тельность***  ***перемен*** |
| ***1 урок*** | 8.00-8.45 |  | 14.00-14.45 |  |
| ***1 перемена*** | 8.45-8.55 | 10 минут | 14.45-14.55 | 10 минут |
| ***2 урок*** | 8.55- 9.40 |  | 14.55- 15.40 |  |
| ***2 перемена*** | 9.40-10.00 | 20 минут | 15.40- 16.00 | 20 минут |
| ***3 урок*** | 10.00- 10.45 |  | 16.00- 16.45 |  |
| ***3 перемена*** | 10.45- 11.05 | 20 минут | 16.45- 17.05 | 20 минут |
| ***4 урок*** | 11.05- 11.50 |  | 17.05- 17.50 |  |
| ***4 перемена*** | 11.50- 12.00 | 10 минут | 17.50- 18.00 | 10 минут |
| ***5 урок*** | 12.00- 12.45 |  | 18.00- 18.45 |  |
| ***5 перемена*** | 12.45- 12.55 | 10 минут | 18.45- 18.55 | 10 минут |
| ***6 урок*** | 12.55 - 13.40 |  | 18.55- 19.40 |  |
| ***6 перемена*** | 13.40-13.50 | 10 минут |  |  |
| ***7 урок*** | 13.50-14.35 |  |  |  |

***5. Организация промежуточной и итоговой аттестации:***

* промежуточная аттестация учащихся 2-9-х классов проводится в пределах учебного времени 1,2,3 четверти;
* в 10-11 классах промежуточная аттестация учащихся проводится в пределах учебного времени 2 четверти;
* итоговая аттестация учащихся 2-8, 10 классов проводится в пределах учебного времени 4 четверти;
* итоговая аттестация учащихся 9, 11- х классов проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

***6. Элективные курсы, занятия проектной деятельностью, работа кружков, секций проводятся не раннее, чем через сорок минут после окончания учебного процесса.***

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для 5-7 классов, реализующих ФГОС ООО**

**МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова г. Якутска на 2017-2018 учебный год.**

Учебный план МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова на 2016-2017 учебный год для 5-7 классов, реализующих ФГОС ООО, составлен на основании следующих документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010.№1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (для5-7 классов);
* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «ОБ утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от "29" декабря 2010 г. N 189,9зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993);
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от "29" декабря 2010 г. N 189;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Базисный учебный план основного общего образования (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа.);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 **«О введении третьего часа физической культуры».**

**Учебный план для 5-7 классов**

**составлен на основе базисного учебного плана основного общего образования**

**(вариант 1)**

**в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

Учебный план ориентирован на 35 учебных недель в год в 5-7 классах при 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года для5-6-х классов – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Учебный план для 5 класса реализует общеобразовательные программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения качества обучения школьников, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также с учётом гигиенических требований, предъявляемых к условиям обучения и воспитания школьников и сохранения их здоровья.

Приоритетами при формировании учебного плана в 5-7 классах являются:

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности обучающихся 5-7-х классов;

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, в соответствии с ФГОС ООО;

- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся;

- распределение учебного времени между обязательной частью (70%), и частью, формируемой участниками образовательного процесса (30%);

- учет требований ФГОС ООО в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

- преемственность с учебным планом начального общего образования.

Учебный план **для 5-7 классов** основного общего образования направлен на решение следующих задач:

* усиление личностной направленности образования;
* обеспечение вариативного базового образования;
* реализации программы «Здоровье»;
* развитие общеинтеллектуальных и творческих способностей, коммуникативной компетентности, формирование сознания ребёнка в потребности обучения.

**Особенности(специфика) учебного плана для 5-7 классов**

Объем максимальной допустимой нагрузки для обучающихся 5-х классов составляет 28 часов, для обучающихся 6-х классов- 29 часов, для учащихся 7-х классов – 29 часов.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

    Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Номенклатура учебных предметов обязательной части базисного учебного плана сохранена. Все предметы изучаются в полном объеме.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования. обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая обязательная образовательная область представлена следующими учебными предметами:

***Филология:*** русский язык, литература, иностранный язык

***Математика:*** математика.

***Общественно-научные предметы:*** история, география, обществознание.

***Естественно-научные предметы:*** биология.

***Искусство:*** музыка, изобразительное искусство.

***Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности***: физическая культура, ОБЖ.

***Технология:*** технология.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

* *«Основы безопасности жизнедеятельности»* - 1 час в неделю в 5-х и 7-х классах;
* *Физическая культура –* 1 час в 5-7 классах

При проведении занятий по иностранному языку и технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС    организована по основным направлениям развития личности и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, конкурсы, проектную деятельность и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитывались интересы и потребности самих детей, пожелания родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

Педагоги школы реализуют общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое и спортивно-оздоровительное направления внеурочной деятельности.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ **в** соответствии с требованиями Стандартаорганизуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д.

**5 а,б классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общекультурное направление** |  | **5а** | **5б** |
| Веселые нотки | **1** | **1** |
| Танцевальный кружок «Радуга» | **1** | **1** |
| **Спортивно- оздоровительное направление** | Веселый мяч | **2** | **2** |
| **Общеинтеллектуальное направление** | Юный физик | **1** | **1** |
| Занимательная информатика | **1** | **1** |
| **Духовно- нравственное направление** | Занимательная история | **2** | **2** |
| **Социальное направление** | Уроки психологии | **1** | **1** |
| Резьба по дереву | **1** | **1** |

**6 а,б классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общекультурное направление** |  | **6а** | **6б** |
| Игра на синтезаторе | **1** | **1** |
| Танцевальный кружок | **1** | **1** |
| **Спортивно- оздоровительное направление** | Веселый мяч | **2** | **2** |
| **Общеинтеллектуальное направление** | Занимательная математика | **1** | **1** |
| Робототехника | **1** | **1** |
|  | Занимательная грамматика | **1** | **1** |
| **Духовно- нравственное направление** | Мир, в котором я живу | **1** | **1** |
| **Социальное направление** | Мы такие разные- но мы вместе | **1** | **1** |
| Кружок выжигания | **1** | **1** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность 7а 7б 7в** | | | | |
| **Общекультурное направление** | «Ты, я, он, она – вместе целая страна» | **1** | **1** | **1** |
| «Я вхожу в мир театра» | **1** | **1** | **1** |
| **Спортивно- оздоровительное направление** | «Здоровый ребенок – успешный ребенок» | **1** | **1** | **1** |
| **Общеинтеллектуальное направление** | «Загадочная планета» | **1** | **1** | **1** |
| «Мир вокруг нас» | **1** | **1** | **1** |
|  | Занимательная грамматика | **1** | **1** | **1** |
| **Духовно- нравственное направление** | Основы духовно-нравственной культуры России | **1** | **1** | **1** |
|  | «Люби свой край» | **1** | **1** | **1** |
| **Социальное направление** | «Познай себя» | **1** | **1** | **1** |
| «Жизненные навыки» | **1** | **1** | **1** |

\* Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательным учреждением.

Общая(итоговая) учебная нагрузка учащихся школы соответствуетколичеству учебных часов, указанных в БУП РФ и не превышает максимальный объем.

Учебный план решает образовательные задачи обучающихся и их родителей, обеспечивает повышение качества образования, создает каждому ученику условия для самоопределения и развития.

Учебный план школы обеспечен необходимым программно- методическими комплексами (программами, учебниками, методическими рекомендациями и дидактическими материалами).

Учебный план финансируется на основе стандартного государственного обеспечения в соответствии с типом учреждения(муниципальное).

Обеспечение учебного процесса.

1. *Материально-техническая база школы* **соответствует обеспечению реализации учебного плана.**

2**.***Кадровое обеспечение.* ***В* начальной, основой и старшей школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, освоивший современную структуру образовательного пространства. Педагогам школы присущ позитивный настрой в отношении учащихся: соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса.**

3.*Учебно-методическое обеспечение.* **Для реализации учебного плана в школе используются учебники в соответствии с перечнем. Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»**

Таким образом, Учебный план 5-7 классов на 2017-2018 учебный год полностью составлен с учетом требований ФГОС ООО.

Пояснительная записка

к учебному плану основной школы

(8-9 классы)

Учебный план ориентирован на 35 учебных недель в год в 8-х классах и 34 – в 9-х классах при 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока – 45 минут.

Цель: основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Учебный план МОБУ СОШ №24 имени С.И. Климакова на 2017-2018 уч.г.:

1. обеспечивает

выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «О введении в действие санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10».

2. отражает

современные тенденции модернизации образования на федеральном и региональном уровнях

4. позволяет:

-обеспечить расширенное изучение отдельных предметов в 8 классе за счет КОУ;

-получить полноценное и качественное образование, адекватное современным общественным потребностям, способствующее успешному продолжению образования на различных его ступенях;

-развить умения адаптации в социокультурной среде;

-формировать и укреплять социальное, психологическое, физическое здоровье учащихся.

**Максимальный объем учебной нагрузки** (количество часов в неделю)

8-е классы – 33 часа;

9-е классы – 33 часа.

**Режим работы школы** – двусменная учебная неделя.

**Начало занятий**: I смена – 08 час. 00 мин.; II смена – 14 ч. 00 мин.

**Продолжительность учебной недели**: в 8-9-х классах – пятидневная учебная неделя.

**Продолжительность академического часа** составляет в 5-9-х классах – 45 минут.

**Домашние задания** даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 5-м классе – до 2 ч., в 6-м и 7-м – до 3 ч., в 8-м и 9-м – до 4 ч. (СанПиН 2.4.2.1178-02, п.2.9.19).

**Срок усвоения образовательной программы** основного общего образования – 5 лет.

**Продолжительность учебного года**: 8-е классы – не менее 35 учебных недель, 9-е классы – не менее 34 учебных недель.

**Федеральный компонент (ФК)** определяет количество часов на изучение предметов федеральной компетенции.

**Национально-региональный компонент (НРК)** предусматривает изучение Культуры народов РС(Я)

**Ранняя предпрофильная подготовка** в 8-х классах обеспечивается расширенным изучением отдельных предметов за счет часов КОУ:

Для более полного расширения знаний, а также для усиления языковой подготовки на изучение русского языка ***в 8б классе*** выделен один дополнительный час.

В целях ранней профилизации по физико-математическому профилю на изучение математики ***в 8ав классе*** выделен один дополнительный час на изучение математики.

Деление на группы в 8-9-х классах предусматривается по БУП РФ:

- при изучении иностранных языков при наполняемости 25 и более человек;

- при изучении информатики и ИКТ при наполняемости 25 и более человек;

- при изучении технологии вне зависимости от наполняемости классов.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих **задач**:

* создание вариативной образовательной среды;
* обеспечение базового образования, для каждого обучающегося;
* осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
* содействие развитию творческих способностей обучающихся.

**Учебный план основной школы:**

* осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.
* дает возможность школе определиться в своей образовательной стратегии.
* создает условия для выбора учащимися определенных предметов для углубленного изучения с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.
* выполняет рекомендации по профилизации образования основной школы посредством расширенного изучения отдельных предметов.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров и необходимыми программно-методическими комплексами: государственными, интегрированными и авторскими учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами и поддерживается необходимыми информационными ресурсами.

Предельно допустимая учебная норма не превышается.

**Особенности учебного плана основного общего образования**

Часы компонента образовательной организации используются для расширенного изучения учебных предметов федерального, регионального компонентов учебного плана. Вариативная часть плана на второй ступени обучения представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей: - развитию личности ребенка, его познавательных интересов - выполнение социально-образовательного заказа - удовлетворение образовательных потребностей учащихся - реализация предпрофильной подготовки - подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе. Из компонента общеобразовательного учреждения в учебном плане выделяются дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне за счет часов компонента образовательного учреждения. С целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, вводится по 1 часу русского языка в 8б классе. Для успешной реализации программы по математике в 8ав и 9аб классах по 1 часу алгебры.

Содержание образования МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова в основной школе распределено в учебных предметах следующих образовательных областей:

**Образовательная область «Математика».**

*Задачи:*

-обеспечение числовой грамотности учащихся в объеме государственного стандарта;

-развитие логического и образного мышления;

-формирование способностей к анализу и синтезу;

-развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;

-развитие смысловой памяти.

**Класс ранней предпрофильной подготовки с расширенным изучением математики: с русским языком обучения: 8ав**

**1. Образовательная область «Филология»**

*Задачи:*

-овладение русским и иностранными языками в объеме государственного стандарта;

-развитие у школьников всех видов речевой деятельности;

-развитие ценностных отношений к отечественной и мировой культуре;

-воспитание толерантности.

**Класс ранней предпрофильной подготовки с расширенным изучением русского языка:**

**-с русским языком обучения: 8б**

**Образовательная область «Универсальное обучение»**

*Задачи:*

-приобретение необходимых знаний по предметам базового компонента на уровне государственного стандарта;

-расширение знаний и умений учащихся по отдельным предметам.

**Общеобразовательные классы с русским языком обучения 8аб,9аб.**

**Региональный компонент** выдержан во всех классах. Предметами для изучения во всех 8-9-х классах с русским языком обучения является «Культура народов РС(Я)».

**Если в 7-х классах учебный предмет «Искусство» представлен двумя самостоятельными учебными предметами: «Музыка» и «ИЗО», то в 8-9 классе предмет «Искусство» представлен предметом «Музыка».**

**Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:**

*Региональный компонент:*

**В 8-9 классах передаются часы:**

**1 час в неделю – Культура народов РС(Я)**

*Компонент образовательного учреждения:*

**В 8ав классе:** 1 час из КОУ передан на расширенное изучение математики.

**В 8б классе:**  1 час – на русский язык.

В 9а,б классах: **из компонента образовательного учреждения**  **передается** **1 час в неделю – ОБЖ, на основании письма Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007г. № 03 898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»»;**

1 час в неделю– «Математика», таким образом, на изучение предмета отводится 6 часов.

Пояснительная записка

к учебному плану средней школы

(10-11 классы)

Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель в 10 классе и 34 – в 11 классах (без учета экзаменационного периода государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений) при 6-дневной рабочей неделе.

Цель: среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В старшей школе осуществляется 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов (10-а, 11а- профильные филологические классы; 10б,11б - универсальные классы).

Учебный план для 10-11 классов разработан на основании Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом № 1312 от 9 марта 2004г. Министерства Образования РФ и Пояснительной записки к нему.

Учебный план для 10-11 классов обеспечивает среднее (полное) общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить среднее (полное) общее образование как завершающую ступень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию выпускниками, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный предмет «Технология» на ступени среднего (полного) общего образования преподается на базовом уровне в 10б и 11б классах. Учитывая возрастающую потребность учащихся в компьютерной грамотности, 1 час предмета «Технология» передан на предмет «Пользователь ЭВМ» в этих классах.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента Государственного стандарта. Следовательно, учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения или выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне. В 10-11 классах учебный предмет «Математика» включает разделы: «Геометрия», «Алгебра и начала анализа». Учебный предмет «История» включает разделы: «Всеобщая история», «История России».

Учебный план состоит из образовательных областей, в которые входят учебные дисциплины, и количество часов в неделю распределяется с учётом заявленного профиля. Обязательная учебная нагрузка, согласно базовому компоненту учебного плана, не превышает предельно допустимую нагрузку ученика.

Инвариантная часть представлена всеми областями, количество часов не ниже установленных норм.

**10а, 11а классы** (профиль: филологический)

Профилирующие предметы:

- русский язык – 3 часа

-литература – 5 часов

Выбор данных предметов обусловлен запросами учащихся, родителей, в соответствии с кадровым обеспечением школы и связан с дальнейшей профилизацией учащихся. Важным фактором является необходимость успешной сдачи экзаменов в форме ЕГЭ по русскому языку, литературе, английскому языку, алгебре и началам анализа, физике и информатике в качестве вступительных в ВУЗы.

*Региональный компонент:*

В 10а, в 11а классе **передаются часы:**

1 час в неделю- Культура народов РС(Я) , 1ч.- информатика и ИКТ

**В 10б и 11б классах** - Культура народов РС(Я) ,1ч.- литература

*Компонент образовательного учреждения:*

В 11-х классах часы компонента образовательного учреждения выделены на поддержку профиля, на углубление знаний по предмету и для успешной сдачи экзаменов в формате ЕГЭ.

10а и 11а классах **-1ч-.математика, 1 ч.-химия;**

10б и 11б классах**- 1 ч.-химия, 1 ч.- биология, 1 ч. – математика, 1ч. - русский язык**

10а и 11 а классы **– 3 часа, в 10б и 11б классах- 4 часа выделен*ы*** *на элективные курсы.*

**Максимальный объем учебной нагрузки** (количество часов в неделю):

10-е классы – 37 часов;

11-е классы – 37 часов.

**Режим работы школы** для 10-11 классов – односменная учебная неделя.

**Начало занятий**: I смена – 08 час. 00 мин.;

**Продолжительность учебной недели**: для 10-11 классов – шестидневная учебная неделя.

**Домашние задания** даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-м – до 5 ч.(СанПиН 2.4.2.1178-02, п.2.9.19).

**Срок усвоения образовательных программ** среднего (полного) общего образования – 2 года.

**Продолжительность учебного года**: 10-11 классы – не менее 34 учебных недель.

**Федеральный компонент (ФК)** определяет количество часов на изучение предметов федеральной компетенции.

**Национально-региональный компонент (НРК)** предусматривает изучение предмета «Культура народов РС(Я)»

**Деление на группы** **предусматривается**по БУП РФ:

- по 11 класс – при изучении иностранных языков при наполняемости 25 и более человек;

- по 11 класс - при изучении информатики и ИКТ при наполняемости 25 и более человек;

- по 11 класс – при изучении технологии вне зависимости от наполняемости классов.

Учебный план составлен ***с целью*** дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение **следующих задач:**

* создание вариативной образовательной среды;
* обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
* осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
* содействие развитию творческих способностей обучающихся.

**Учебный план школы:**

* осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;
* дает возможность школе определиться в своей образовательной стратегии;
* создает условия для выбора учащимися определенных предметов для углубленного изучения с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения;
* выполняет рекомендации по профилизации образования основной и старшей ступеней посредством углубленного изучения отдельных предметов: расширение базы дополнительного образования за счет введения вариативной части учебного плана, часов регионального компонента и компонента ОУ, позволяет значительно повысить познавательный интерес учащихся, дает возможность углубить знание по отдельным предметам, сделать обучение целенаправленным и профориентированным.

**Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров и необходимыми программно-методическими комплексами**: государственными, интегрированными и авторскими учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами и поддерживается необходимыми информационными ресурсами.

Предельно допустимая учебная норма не превышается.

***Третья ступень*** представлена классами профильного обучения.

Принципы построения БУП РФ для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы могут быть представлены в УП ОУ и/или выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне (*БУП РФ 2004, раздел II «Среднее (полное) общее образование»)*

**Учебный план**

**на 2017/2018 учебный год**

**МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова**

**5-е классы, реализующие ФГОС ООО**

**(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| ***Обязательная часть*** | | | | |
| Филология |  | **5а** | **5б** |
| Русский язык | 5 | 5 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык(английский язык) | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
|  | Изобразительное искуство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 |
| **Всего** |  | **26** | **26** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 1 |
| Физическая культура | 1 | 1 |
| **Всего** |  | **2** | **2** |
| **Итого** |  | **28** | **28** |
| **Общекультурное направление** | **Веселые нотки** | **1** | **1** |
| **Танцевальный кружок «Радуга»** | **1** | **1** |
| **Спортивно- оздоровительное направление** | **Веселый мяч** | **2** | **2** |
| **Общеинтеллектуальное направление** | **Юный физик** | **1** | **1** |
| **Занимательная информатика** | **1** | **1** |
| **Духовно- нравственное направление** | **Занимательная история** | **2** | **2** |
| **Социальное направление** | **Уроки психологии** | **1** | **1** |
| **Резьба по дереву** | **1** | **1** |

**Учебный план**

**на 2017/2018 учебный год**

**МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова**

**6-е классы, реализующие ФГОС ООО**

**(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| Филология |  | 6а | 6б |
| Русский язык | 6 | 6 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык(английский язык) | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
|  | Изобразительное искуство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 |
| **Всего** |  | **28** | **28** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |
| Физическая культура | 1 | 1 |
| **Всего** |  | **1** | **1** |
| **Итого** |  | **29** | **29** |
| **Общекультурное направление** | Игра на синтезаторе | **1** | **1** |
| Танцевальный кружок | **1** | **1** |
| **Спортивно- оздоровительное направление** | Веселый мяч | **2** | **2** |
| **Общеинтеллектуальное направление** | Занимательная математика | **1** | **1** |
| Робототехника | **1** | **1** |
|  | Занимательная грамматика | **1** | **1** |
| **Духовно- нравственное направление** | Мир, в котором я живу | **1** | **1** |
| **Социальное направление** | Мы такие разные- но мы вместе | **1** | **1** |
| Кружок выжигания | **1** | **1** |

**Учебный план**

**на 2017/2018 учебный год**

**МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова**

**7-е классы, реализующие ФГОС ООО**

**(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| Филология |  | **7а** | **7б** | **7в** |
| Русский язык | 4 | 4 | 4 |
| Литература | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный язык(английский язык) | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| **Всего** |  | **29** | **29** | **29** |
| **Часть формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 1 | 1 | 1 |
| **Всего** |  | **1** | **1** | **1** |
| **Итого** |  | **31** | **31** | **31** |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | |
| **Общекультурное направление** | «Ты, я, он, она – вместе целая страна» | **1** | **1** | **1** |
| «Я вхожу в мир театра» | **1** | **1** | **1** |
| **Спортивно- оздоровительное направление** | «Здоровый ребенок – успешный ребенок» | **1** | **1** | **1** |
| **Общеинтеллектуальное направление** | «Загадочная планета» | **1** | **1** | **1** |
| «Мир вокруг нас» | **1** | **1** | **1** |
|  | Занимательная грамматика | **1** | **1** | **1** |
| **Духовно- нравственное направление** | Основы духовно-нравственной культуры России | **1** | **1** | **1** |
|  | «Люби свой край» | **1** | **1** | **1** |
| **Социальное направление** | «Познай себя» | **1** | **1** | **1** |
| «Жизненные навыки» | **1** | **1** | **1** |

**Учебный план**

**МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова**

**на 2017/2018учебный год**

**(8-9 классы)**

**составлен на основе БУП РФ, 2004 год.**

5-дневная учебная неделя

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы** | **8а** | **8б** | 8в | 9а | 9б |
| 1. | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 2. | Литература | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 3. | Иностранный язык(английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4. | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5. | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 6. | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7. | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. | География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 9. | Биология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 10. | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 11 | Химия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 12 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 13 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 14 | Технология | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 15 | ОБЖ | 1 | 1 | 1 |  |  |
| **Всего** |  | **31** | **31** | 31 | **30** | **30** |
| Национально-региональный компонент (НРК) и компонент образовательного учреждения (КОУ) | | | | | | |
| 1. | Культура народов РС(Я) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. | Русский язык |  | 1 |  |  |  |
| 3. | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 |
| 4. | Математика | 1 |  | 1 | 1 | 1 |
| **Всего** |  | **2** | **2** | **2** | **3** | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** |

**Учебный план**

**МОБУ СОШ № 24 имени С. И. Климакова**

**на 2017/2018 учебный год**

# (10а класс - филологический профиль)

**Составлен на основе** составлен на основе БУП РФ, 2004 год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Федеральный компонент** | | | | |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** | | | | |
| **Инвариантная часть** | **Учебные предметы** |  | |
| Математика | 4 | |
| История | 2 | |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | |
| Физическая культура | 3 | |
|  | Иностранный язык | 3 | |
| **Учебные предметы по выбору на базовом уровне** | | | | |
| **Вариативная часть** |  | | |
| Биология | 1 | |
| География | 1 | |
| Физика | 2 | |
| Химия | 1 | |
| Информатика и ИКТ | 1 | |
| Мировая художественная культура | 1 | |
|  |  |  | |
| **Профильные предметы** | Русский язык | 3 | |
|  | Литература | 5 | |
|  | **Всего** | **30** | |
| **Региональный (национально – региональный) компонент** | | | | |
| Культура народов РС(Я) | | | 1 | |
| Информатика и ИКТ | | | 1 | |
| **Всего** | | | **2** | |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | | |
| Химия | | | 1 | |
| Математика | | | 1 | |
| * Элективный курс «Уравнения и неравенства»; | | | 1 | |
| Элективный курс по «Трудные вопросы лингвистики» | | | 1 | |
| Элективный курс «Английский язык за пределами учебника» | | | 1 | |
| **Всего** | | | **5** | |
| **Итого** | | | **37** | |

**Учебный план**

**МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова**

**на 2017/2018 учебный год**

**(10б- универсальный класс)**

**Составлен на основе БУП РФ, 2004 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Федеральный компонент** | | |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** | | |
| **Инвариантная часть** | **Учебные предметы** |  |
| Иностранный язык | 3 |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Математика | 4 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| **Учебные предметы по выбору на базовом уровне** | | |
| **Вариативная часть** |  | |
| Биология | 1 |
| Физика | 2 |
| Химия | 1 |
| География | 1 |
| Технология (Пользователь ЭВМ) | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 |
|  | **Всего** | **27** |
| **Региональный (национально – региональный) компонент** | | |
| КНРС(Я) | | 1 |
| Литература | | 1 |
| **Всего** | | **2** |
| **Компонент образовательного учреждения** | | |
| Химия | | 1 |
| Биология | | 1 |
| Математика | | 1 |
| Русский язык | | 1 |
| Элективный курс «Уравнения с параметрами» | | 1 |
| Элективный курс по «Речеведение» | | 1 |
| Элективный курс «Решение задач по органической химии» | | 1 |
| Элективный курс «Решение многоуровневых задач по физике» | | 1 |
|  | |  |
| **Всего** | | **8** |
| **Итого** | | **37** |

**Учебный план**

**МОБУ СОШ № 24 имени С. И. Климакова**

**на 2017/2018 учебный год**

# (11 а класс - филологический профиль).

**Составлен на основе БУП РФ, 2004 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Федеральный компонент** | | |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** | | |
| **Инвариантная часть** | **Учебные предметы** |  |
| Математика | 4 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Физическая культура | 3 |
|  | Иностранный язык | 3 |
| **Учебные предметы по выбору на базовом уровне** | | |
| **Вариативная часть** |  | |
| Биология | 1 |
| География | 1 |
| Физика | 2 |
| Химия | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 |
|  |  |  |
| **Профильные предметы** | Русский язык | 3 |
|  | Литература | 5 |
|  | **Всего** | **30** |
| **Региональный (национально – региональный) компонент** | | |
| КНРС(Я) | | 1 |
| Информатика и ИКТ | | 1 |
| **Всего** | | **2** |
| **Компонент образовательного учреждения** | | |
| Химия | | 1 |
| Математика | | 1 |
| * Элективный курс «Уравнения и неравенства»; | | 1 |
| Элективный курс по «Трудные вопросы лингвистики» | | 1 |
| Элективный курс «Английский язык за пределами учебника» | | 1 |
| **Всего** | | **5** |
| **Итого** | | **37** |

**Учебный план**

**МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова**

**на 2017/2018 учебный год**

**(11б – универсальный класс).**

**Составлен на основе БУП РФ, 2004 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Федеральный компонент** | | |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** | | |
| **Инвариантная часть** | **Учебные предметы** |  |
| Иностранный язык | 3 |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Математика | 4 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| **Учебные предметы по выбору на базовом уровне** | | |
| **Вариативная часть** |  | |
| Биология | 1 |
| Физика | 2 |
| Химия | 1 |
| География | 1 |
| Технология (Пользователь ЭВМ) | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 |
|  | **Всего** | **27** |
| **Региональный (национально – региональный) компонент** | | |
| КНРС(Я) | | 1 |
| Литература | | 1 |
| **Всего** | | **2** |
| **Компонент образовательного учреждения** | | |
| Химия | | 1 |
| Биология | | 1 |
| Математика | | 1 |
| Русский язык | | 1 |
| Элективный курс «Решение тригонометрических уравнений» | | 1 |
| Элективный курс по «Речеведение» | | 1 |
| Элективный курс «Человек в современном обществе» | | 1 |
| Элективный курс «Решение задач по неорганической химии» | | 1 |
|  | |  |
| **Всего** | | **8** |
| **Итого** | | **37** |

**АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО в 5-7-х классах**

**в 2017/2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

В 2017 – 2018 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО) реализуется в 5-7 классах.

На конец 2017-2018 учебного года в 5-х классах обучается **77 учеников**, в 6-х классах обучается **75 учеников**, в 7-х классах **101 ученик**. Все обучающиеся занимаются по общеобразовательной программе.

* 1. **Для успешной реализации стандартов были созданы по возможности условия совершенствования нормативных, финансово-экономических, методических, кадровых, информационных, материально-технических ресурсов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Содержание деятельности (мероприятия)** |
| **1. Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС ООО** | **1.1. Локальные акты ОО по введению ФГОС ООО:**  Сформирован банк нормативно-правовых документов различных уровней, внесены соответствующие изменения в Положения, разработаны новые локальные акты, изданы необходимые приказы по школе:   * Приказ по школе об утверждении учебного плана на 2017/2018 учебный год. * Приказ по школе об утверждении рабочих программ, программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности. * Приказ по школе об утверждении плана работы школы, где составной частью является план работы по реализации ФГОС ООО. * Разработан план методического сопровождения реализации ФГОС ООО в 5-6 классах и введения в 7 классах.     **1.2. Виды и результаты работы:**   * Внесены изменения в основную образовательную программу основного общего образования МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова |
| **2. Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ООО,**  **финансовое обеспечение** | **2.1. Общее предметное оснащение и оснащение внеурочной деятельности:**   * Сформирован список учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников; * Печатные и электронные носители учебной (образовательной) информации. * Цифровые образовательные ресурсы. * Копировальные аппараты, сканеры и принтеры, документкамеры в кабинетах. * Обеспечен доступ в Интернет, к электронным образовательным ресурсам. * Сформирован список учебников, соответствующий федеральному перечню, для 8классов.   **2.2. Материально – техническая база:**   1. Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год. 2. Обеспечение образовательного процесса осуществляется оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий и внеурочной деятельности:  * спортивный зал №1 и №2; * спортивная площадка; * актовый зал; * медицинский кабинет; * школьная столовая; * библиотека; * компьютерные классы; * учебные кабинеты-26, все снабжены компьютерной техникой и мультимедийными проекторами; * кабинеты технологии (дев. и мальч.).   Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. |
| **3. Кадровое обеспечение реализации**  **ФГОС ООО** | **3.1. Кадровый состав:**  1) Педагогический коллектив школы укомплектован кадрами на 100%.  Педагоги, работающие на уровне основного общего образования – 34 человека.  Имеют высшее образование- 34 (100%)  Имеют  -Высшую категорию – 22(65%)   * первую категорию- 5 (15%) * имеют соответствие занимаемой должности -5 (15%) * не имеют категории – 2 (5%).   **3.2. Повышение квалификации:**  Прошли курсовую подготовку в рамках ФГОС все 100%.  **3.3. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС** основного общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения |
| **4. Информационное обеспечение реализации ФГОС ООО** | **Информационная работа с участниками общеобразовательного цикла:**  Основу информационной среды составляют:   * сайт школы; * электронная почта; * компьютерная и мультимедийная техника.   Доступ к не безопасным сайтам ограничен фильтром безопасности. |
| **5. Методическое обеспечение реализации ФГОС ООО** | -Утверждены и согласованы учебные планы и программы по учебной и внеурочной деятельности.  -Создан новый инструментарий потребностей и интересов учащихся, родителей, учителей.  -Проведены семинары, консалтинги, совещания, педсоветы для учителей школы, работающих в 5-9 классах по организации образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ООО.  **1.1. Образовательный мониторинг:**  - Результаты и анализ входной диагностики и диагностических работ за первое полугодие обучающихся 5-7 классов за 2017-18 учебный год.  - Результаты и анализ проведения промежуточной аттестации в 5-7 классах МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова за 2017-18 учебный год.  **1.2. Методическая работа:**  **-** план методической работы школы на 2017-2018 учебный год;  - самообразовательная деятельность учителя по использованию современных образовательных технологий на уроках и новой системы оценки достижений обученности учащихся;  - проведение теоретических семинаров и семинаров- практикумов, педсоветов, заседаний МО, «круглых столов»;  - участие в мероприятиях муниципального и регионального, всероссийского уровней (вебинары, олимпиады, турниры, Всероссийские викторины и конкурсы и др.); дистанционные конкурсы;  -самообразование. |
|  |
| **6. Определение оптимальной для реализации модели организации образовательного процесса, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности обучающихся** | В конце 2016-2017 уч. года классными руководителями 6 классов проведен мониторинг по вопросу «Изучение запросов учащихся 6 классов и их родителей (законных представителей) по выбору занятий внеурочной деятельности». На основании сделанного выбора был составлен план внеурочной деятельности, который является частью ООП ООО МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова.  В 2017-2018 учебном году в соответствии с планом внеурочной деятельности отведено в каждой параллели 5-7 классов по 10 часов. |

# Обеспечение безопасности

Одним из наиболее важных направлений в организации своей деятельности школа считает обеспечение совокупности мероприятий образовательного, просветительского, административно - хозяйственного и охранного характера, которые направлены на создание условий безопасного пребывания участников образовательного процесса в школе и на ее территории, формирование навыков безопасного поведения.

В целях повышения ***противопожарной безопасности*** в школе была установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) с выходом сигнала на пульт пожарной охраны города. Систематически выполняются все требования и правила пожарной безопасности, пропаганда пожарно - технических знаний ведется на уроках ОБЖ и классных часах. Регулярно проводится проверка умения действовать в случае пожара.

Для обеспечения ***антитеррористической безопасности*** в школе установлена система видеонаблюдения с выходом сигнала на монитор. В школе осуществляется круглосуточное дежурство (в дневное время – сотрудники частного охранного предприятия «Корунд» , в ночное время – сторожами). В школе имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт вневедомственной охраны.

В школе регулярно проводятся тренировочные мероприятия, формирующие у учащихся и учителей способность правильно действовать в экстремальной ситуации. Систематически проводится инструктаж по правилам безопасного поведения в школе и за ее пределами.  ***Экологическая безопасность*** обеспечивается соблюдением санитарных норм: соблюдается режим проветривания, тепловой и световой режимы, ежедневно проводится влажная уборка, осуществляется озеленение кабинетов и пришкольной территории.

# Изменения в образовательном процессе

Количество педагогов основной школы, работающих по ФГОС ООО (5-7-е классы**) 34\_\_\_**

* Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название технологий, внедряемых в образовательный процесс** | **Количество педагогов, эффективно применяющих данную технологию** | |
| **2016-2017** | **2017-2018** |
| **5-6 классы** | **5-7 классы** |
| ИКТ-технология | 27 | 34 |
| Деятельностные технологии: |  |  |
| --технология проблемного обучения; | 18 | 26 |
| **-** исследовательские методы обучения; | 19 | 23 |
| - проектные методы; | 7 | 9 |
| - технология развития «критического мышления»; | 3 | 3 |
| Здоровьесберегающие технологии | 29 | 31 |
| Игровые технологии | 19 | 28 |
| Технология личностно-ориентированного  обучения | 24 | 29 |
| Технология смыслового чтения | 4 | 4 |
| Кейс-технологии | 2 | 2 |
| Технология обучения в сотрудничестве | 8 | 9 |
| Технология разноуровневого обучения | 11 | 16 |

* Изменения в контрольно-оценочной деятельности педагога.

(осуществление педагогами стартового, текущего, тематического контроля, промежуточной аттестации обучающихся)

- Использование современных оценочных процедур (виды оценивания, механизмы, отличные от пятибалльной системы).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название современных процедур оценивания, технологий** | **Количество педагогов, эффективно использующих данную оценочную процедуру** | |
| **2016-2017** | **2017-2018** |
| **5-6 класс** | **5-7 классы** |
| 1.Механизмы накопительной системы оценивания |  |  |
| 1.1.Портфолио | 12 | 14 |
| 1.2.Рейтинг | 11 | 15 |
| 1.3.Зачёт | 32 | 34 |
| 1.4.Тестирование | 34 | 34 |
| 1.5. Практические работы | 32 | 34 |
| 2.Самооценка | 15 | 22 |
| 3.Уровневый подход | 12 | 21 |
| 5. Оценка динамики индивидуальных достижений | 6 | 6 |
| 6. Анкетирование | 0 | 0 |
| 7. Творческие работы | 5 | 7 |
|  |  |  |

# Требования к результатам ООО

Мониторинг качества обучения на уровне ученика организовался на основе диагностических методов по этапам:

1. этап – стартовая диагностика (на входе для 5 класса),
2. этап – входная диагностика (начало учебного года),
3. этап – текущая диагностика (в ходе изучения программного материала), 4 этап - промежуточная диагностика (в конце каждого года обучения).

**Динамика качества знаний учащихся по классам (%)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
| 5а | 69 | 72 | 73 | 65 | 73 |
| 5б | 68 | 76 | 76 | 81 | 76 |
| 6а | 42 | 50 | 53 | 53 | 53 |
| 6б | 65 | 62 | 62 | 57 | 60 |
| 7а | 56 | 50 | 53 | 50 | 61 |
| 7б | 42 | 44 | 36 | 36 | 44 |
| 7в | 44 | 45 | 48 | 35 | 48 |

Динамика качества обученности по параллелям:

**Рейтинг классов за год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во |  | Из них (чел) | | Качество (%) | Успеваемость (%) |
| «4,5» | с одной «3» | неуспев. |
| 5а | 40 | 29 | 2 | - | 73 | 100 |
| 5б | 37 | 28 | 4 | - | 76 | 100 |
| 6а | 38 | 20 | 7 | - | 53 | 100 |
| 6б | 37 | 22 | 2 | - | 60 | 100 |
| 7а | 36 | 22 | 1 | - | 61 | 100 |
| 7б | 36 | 16 | 0 | - | 44 | 100 |
| 7в | 29 | 14 | 0 | - | 48 | 100 |

**Количество отличников по классам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
| 5а | 11 | 11 | 11 | 9 | 11 |
| 5б | 2 | 7 | 7 | 6 | 7 |
| 6а | 5 | 8 | 8 | 7 | 8 |
| 6б | 6 | 9 | 6 | 10 | 11 |
| 7а | 4 | 5 | 4 | 5 | 7 |
| 7б | 4 | 5 | 3 | 6 | 6 |
| 7в | 2 | 5 | 4 | 3 | 5 |

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам основного общего образования. Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Поэтому объектом оценки предметных результатов является способность учащихся 5-7 классов решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. В учебном процессе оценка предметных результатов проводится с помощью контрольных работ, направленных на определение уровня освоения темы учащимися 5-7 классов. Модель системы внутренней оценки достижения планируемых результатов включает оценку педагога. Посредством ряда оценочных процедур: текущих и тематических проверочных работ, срезов, наблюдений, тестирований, стартового, промежуточного, итогового контроля отслеживается состояние и динамика (индивидуальный прогресс ученика) освоения ФГОС ООО. Формы проведения промежуточной аттестации: выполнение мониторинговых работ по предметам, комплексные работы, тестирование и т.п.

**Стартовые (входные работы):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **учитель** | **выполняли** | **кол-во "4 и 5"** | **% качества** | **"2"** | **% "2"** |
| **5а** | Математика | Васильева М.А. | 33 | 20 | 61 | - | 0 |
| Русский язык | Трошина В.В. | 30 | 22 | 73 | - | 0 |
| **5б** | Математика | Шестакова Е.А. | 34 | 23 | 68 | - | 0 |
| Русский язык | Кузнецова И.О. | 33 | 22 | 67 | - | 0 |
| **6а** | Математика | Шестакова Е.А. | 35 | 14 | 40 | 5 | 14 |
| Русский язык | Винокурова Ю.Р. | 34 | 17 | 50 | 3 | 9 |
| **6б** | Математика | Шестакова Е.А. | 34 | 19 | 56 | 1 | 3 |
| Русский язык | Винокурова Ю.Р. | 34 | 20 | 59 | 1 | 3 |
| **7а** | Алгебра | Шестакова Е.А. | 35 | 20 | 57 | 1 | 3 |
| Русский язык | Портнягина В.Н. | 35 | 18 | 51 | 3 | 8 |
| **7б** | Алгебра | Васильева М.Н. | 34 | 14 | 41 | 7 | 20 |
| Русский язык | Николаева В.В. | 34 | 21 | 62 | 2 | 6 |
| **7в** | Алгебра | Васильева М.А. | 21 | 13 | 62 | 2 | 9 |
| Русский язык | Трошина В.В. | 24 | 9 | 38 | 1 | 4 |

**Результаты мониторинговых работ по текстам администрации школы за 1 полугодие:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **предмет** | **выполняли** | **кол-во "4 и 5"** | **% качества** | **"2"** | **% "2"** |
| **5а** | Математ. | 22 | 12 | 55 | 1 | 5 |
| Русс. яз | 24 | 20 | 83 | 1 | 4 |
| **5б** | Математ. | 15 | 4 | 26 | 4 | 27 |
| Русс. яз | 20 | 10 | 50 | 4 | 20 |
| **6а** | Математ. | 23 | 8 | 35 | 7 | 30 |
| Русс. яз | 22 | 10 | 45 | 4 | 18 |
| **6б** | Математ. | 24 | 7 | 29 | 4 | 17 |
| Русс. яз | 24 | 13 | 54 | 6 | 25 |
| **7а** | Алгебра | 24 | 11 | 46 | 3 | 12 |
| Русс. яз | 25 | 10 | 40 | 5 | 20 |
| **7б** | Алгебра | 23 | 6 | 26 | 7 | 30 |
| Русс. яз | 25 | 9 | 36 | 9 | 36132 |

**Результаты ВПР**

**5 класс Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников ВПР | Оценка "5" | Оценка "4" | Оценка "3" | Оценка "2" |
| 5а | 35 | 8 | 14 | 11 | 2 |
| 5б | 37 | 8 | 18 | 9 | 2 |
| 72 | | 16 | 32 | 20 | 4 |

**6 класс Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников ВПР | Оценка "5" | Оценка "4" | Оценка "3" | Оценка "2" |
| 6а | 35 | 8 | 13 | 12 | 2 |
| 6б | 36 | 15 | 16 | 4 | 1 |
| Итого: | 71 | 23 | 29 | 16 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |

**6 класс История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников ВПР | Оценка "5" | Оценка "4" | Оценка "3" | Оценка "2" |
| 6а | 37 | 10 | 14 | 9 | 4 |
| 6б | 35 | 10 | 15 | 10 | 0 |
| Итого: | 72 | 20 | 29 | 19 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |

**6 класс Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников ВПР | Оценка "5" | Оценка "4" | Оценка "3" | Оценка "2" |
| 6а | 34 | 2 | 16 | 12 | 4 |
| 6б | 35 | 6 | 14 | 12 | 3 |
| Итого: | 69 | 8 | 30 | 24 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |

Оценка **личностных результатов обучающихся** осуществлялась:

1. В ходе *неперсонифицированных мониторинговых исследований* – рейтинговых таблиц.
2. В ходе оценки *личностного прогресса ученика* с помощью *портфолио*, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.
3. В ходе текущей оценки.

Объектом оценки **метапредметных результатов** служила сформированность у обучающихся регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий.

Для оценки личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования проводилась диагностика. Диагностика проводилась по наблюдениям классных руководителей и педагогов-предметников.

Метапредметные результаты оценивались по уровню сформированности у учащихся регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, направленных на анализ и управление своей познавательной деятельностью. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы проявляются в осуществлениисамоконтроля, самооценки, в умении самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

***Однако, оценить достижение личностных и метапредметных результатов и динамику их развития, остается проблемой. Необходимо разработать более четкий инструментарий для оценивания личностных и метапредметных результатов***.

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод о соответствии планируемых образовательных результатов в ООП ООО и достигнутых промежуточных образовательных предметных и метапредметных результатах.

Тем не менее, результаты мониторингов показали, что остается группа обучающихся на момент окончания 5 -7 класса, которые составляют «зону риска» (% на недостаточном уровне) в процессе дальнейшего обучения и нуждаются в индивидуальном подходе, целенаправленных действиях по ликвидации указанных проблем. ***Учителям-предметникам рекомендовано***:

1. проанализировать содержание диагностических тестов по русскому языку, математике. Обратить внимание в тестах на задания, выполнение которых предполагает комбинирование известных алгоритмов деятельности и выбор оптимального пути решения, графическая иллюстрация.
2. Определить знания и умения, которые необходимо совершенствовать в процессе дальнейшего обучения.
3. Составить план коррекционной работы по устранению пробелов в знаниях учащихся и совершенствованию умений, работы с условно-переведенными учащимися.
4. На заседаниях школьных МО проанализировать результаты качества обученности учащихся по итогам года, разработать программу повышения качества результатов по предметам.

## Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в школе организована с учётом интересов и запроса родителей (законных представителей) обучающихся и способствует удовлетворению потребностей обучающихся 5-7 классов в содержательном досуге. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

* спортивно-оздоровительное,
* духовно-нравственное,
* общеинтеллектуальное,
* социальное,
* общекультурное.

Разработаны рабочие программы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в нашей школе организуется в таких формах, как проектная деятельность, кружки, секции, экскурсии и др. формах. Кружки и занятия проводились по гибкому расписанию. Все занятия фиксировались в специальном журнале.

# Внутришкольный контроль реализации ФГОС ООО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы, выносимые на внутришкольный контроль** | **Итоговый документ** | **Где рассматривался итоговый документ** | **Результат** |
| Обеспечение школы учебно-методической литературой | Учебный план  (приложение) | Педсовет | Список необходимой учебно-методической литературы |
| Оформление школьной документации | Справка | Совещание | Рекомендации |
| Контроль организации образовательного процесса в 5-7 классах (посещение уроков) | Индивидуальные беседы | Совещание при завуче | Рекомендации  педагогам по организации учебного процесса в  соответствии с ФГОС |
| Стартовая диагностика | Справка, протоколы медико- педагогического консилиума | Медико-педагогический  консилиум | Рекомендации |
| Социально-психологическая адаптация учащихся 5 классов | Протокол медико-педагогического консилиума | Медико-педагогический консилиум | Рекомендации |
| Контроль проведения занятий с обучающимися по  индивидуальным образовательным планам | Протокол МО | МО | Рекомендации по  составлению по необходимости адаптированной программы |
| Контроль выполнения рабочих программ по учебным предметам и выполнение рабочих программ курсов внеурочной деятельности | Справка | Совещание | Рекомендации |
| Контроль организации занятий внеурочной  деятельности | Справка | Совещание | Рекомендации |

Увеличивается количество педагогов, эффективно использующих современные процедуры оценивания. В практику педагогов вошли следующие процедуры оценивания: самооценка, зачет, уровневый подход, тестирование, практические работы, оценка динамики индивидуальных достижений, портфолио. Это, например, у следующих учителей: Яковлевой С.Н., учителя английского языка, Портнягиной В.Н., учителя русского языка и литературы, Васильевой М.А. и Васильевой М.Н., учителей математики, Соколовой Е.Н., учителя биологии, Бадяевой И.В., учителя географии.

Увеличивается процент педагогов активно использующих технологии деятельностного типа при организации образовательного процесса (в арсенале педагогов около 13 технологий системно-деятельностного подхода: ИКТ-технология, здоровьесберагающие, проектные, технология личностно-ориентированного обучения, технология проблемно-диалогического обучения, технология обучения в сотрудничестве и другие).

Благодаря эффективному применению современного оборудования в учебно- воспитательном процессе:

* меняется среда обучения: от практико-ориентированной к системно-деятельностной;
* наблюдается повышение интеллектуального потенциала обучающихся;
* увеличивается процент учащихся, участвующих в различных предметных, творческих конкурсах и повышается их результативность.

Однако в урочной и внеурочной деятельности недостаточно проявляются цели формирования метапредметных результатов.

Использование документ-камеры в учебных кабинетах позволило эффективно организовать этапы рефлексии и самопроверки на уроке.

## Общие выводы

В ходе реализации ФГОС ООО остаётся **ряд проблем:**

* отсутствие четкого механизма оценивания УУД;
* недостаточность оснащения современными техническими средствами в каждом классе, необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
* недостаточно ведется работа учителями по применению проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
* разработка учителями технологических карт осуществляется с трудом.

Для реализации условий и ресурсного обеспечения образовательной программы основного общего образования педагогический коллектив школы должен решить следующие **задачи:**

* совершенствовать систему оценивания в рамках реализации ФГОС ООО;
* ввести в структуру образовательного процесса современные методики и технологии оценивания, позволяющие увидеть динамику роста и развития ребенка;
* осуществить преемственность в содержании, формах и методах обучения, воспитания и развития, в педагогических требованиях к условиям образования детей начальной и основной школ;
* сформировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей основного общего образования.

**Рекомендации на 2018/2019 уч. год:**

1. Организация и внедрение современной системы оценки достижений обучающихся.
2. Продолжить работу по разработке инструментария по оценке личностных и метапредметных результатов (в прошедшем году эту задачу решить не удалось, т.к. не все учителя понимают, как осуществлять эту работу).
3. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ООО (интерактивные доски, ГИА-лаборатории, лингафонный кабинет, оснащение кабинета информатики).
4. Продолжить обмен опытом между учителями школы по вопросам использования современных педтехнологий.
5. Развивать новые технологии в обучении путем внедрения проектно-исследовательской деятельности учащихся в систему учебной и внеучебной работы.
6. Формирование электронных ресурсов для обеспечения деятельности учителей основной школы.
7. Разработать «План – график реализации ФГОС ООО в 5-8 классах».
8. Организация мониторинга динамики обученности учащихся в 8 классах.
9. Организация работы проблемной группы « Разработка контрольно-измерительных материалов для оценивания метапредметных результатов»

1. **Работа Педагогического совета.**

**Высшей формой** коллективной методической работы всегда был и остается **педсовет.** Тематика педсоветов является востребованной и соотносится с методической темой школы:

* + - 1. 31.08..2017г. «Вести с августовского совещания работников образования» - Кузнецова И.О., Зуева О.Д., Ядрихинская В.Д., Квашина С.Ю
      2. 18.09.2017г. «О переводе и выдаче аттестатов об основном общем образовании» - Кузнецова И.О.
      3. 21.09.2017г. «О повторном годе обучения». Кузнецова И.О.
      4. 23.09.2017г. «О переводе и выдаче аттестатов об основном общем образовании». Кузнецова И.О.
      5. 10.11.2017г. «Результаты введения ФГОС в начальной и основной школе (5-7 классы). Методические формы и приёмы внеурочной деятельности» Мирина А.О., Зуева О.Д., Ядрихинская В.Д..
      6. 31.01.2018г. «Актуальные проблемы организации воспитательного процесса в школе». Квашина С.Ю.
      7. 30.03.2018г. «Использование предметно-образовательной среды в школе для реализации творческих аспектов воспитания и образования». Зуева О.Д., Ядрихинская В.Д.
      8. 17.05.2018г.. «О допуске обучающихся 10-х классов к переводным экзаменам» Кузнецова И.О.
      9. 23.05.2018г. «О допуске обучающихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации» Кузнецова И.О.
      10. 01.06.2018г. «О представлении к награждению золотой медалью выпускников 11-х классов. О переводе обучающихся 1-8, 10-х классов». Ядрихинская В.Д., Кузнецова И.О.
      11. 18.06.2018г. « «О переводе обучающихся 9-х классов» Кузнецова И.О.

1. **Работа Методического совета.**

Основой методической службы является **Методический совет (МС).** Он руководит работой методических объединений учителей-предметников и проблемных групп.

На основании главных направлений работы и в соответствии с единой методической темой МС определил для коллектива **следующие задачи:**

1. Создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

2. Выявить накопленный опыт по использованию современных педагогических технологий и активных методов обучения.

3. Повысить квалификацию педагогов в области практического использования информационных технологий.

В течение учебного года на заседаниях Методического совета решались основные вопросы УВР:

***04.09.2017г. –*** заседание **Методсовета № 1.**

Повестка:

1. Рассмотрение и утверждение состава МС, план работы МС на новый учебный год
2. Знакомство с Положением о методическом совете, его структурой.
3. Утверждение методической темы школы на 2017-2018 учебный год
4. Утверждение кружков внеурочной деятельности.
5. Планирование предметных и методических недель
6. Обзор нормативных документов.
7. Организация школьных предметных олимпиад

***28.10.2017г. –*** заседание **Методсовета № 2.**

Повестка:

* + 1. Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и неуспевающих обучающихся по итогам 1 четверти.
    2. Отчет о проведении школьного тура предметных олимпиад.
    3. Анализ уровня погружения в проблему «Формирование универсальных учебных действий у обучающихся» в соответствии с введением ФГОС
    4. Результаты внедрения ФГОС ООО.

***12.01.2018г. –*** заседание **Методсовета № 3**.

Повестка:

* + - 1. Результативность методической работы школы за 1-ое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.
      2. Обсуждение плана проведения и подготовки конференции проектно- исследовательских работ «Шаг в будущее».
      3. Мониторинг качества обучения учащихся, планирование работы по устранению неудовлетворительных результатов по итогам учебного процесса за 1-ое полугодие.
      4. Работа с одарёнными и способными обучающимися. Результативность внеучебной деятельности. Проведение предметных недель.

***13.04.2018г.–*** заседание **Методсовета № 4.**

Повестка:

* + - * 1. Взаимодействие семьи и школы в интересах развития личности ребёнка. Работа по реализации программы формирования у детей убеждения ценности образования.
        2. Коррекция и устранение пробелов знаний обучающихся.
        3. Отчеты педагогов по темам самообразования.
        4. Анализ пробных экзаменационных работ.

***31.05.2018г. –*** заседание **Методсовета № 5.**

Повестка:

1. Оценка методической работы школы за второе полугодие, учебный год.
2. Подведение итогов работы МС.
3. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров школы за учебный год.
4. Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта.
5. Обсуждение плана методической работы на следующий учебный год.
6. Рассмотрение плана работы методического совета на 2018-2019 учебный год.

**6.Работа предметных методических объединений (МО).**

Главными звеньями в структуре методической службы являются предметные методические объединения. В школе их четыре:

* МО учителей ***естественно-математического*** цикла (руководитель: учитель математики высшей категории ***Васильева М.А.***
* МО учителей ***гуманитарного*** цикла (руководитель: учитель русского языка и литературы высшей категории ***Портнягина В.Н.);***
* МО учителей ***начальных классов*** (руководитель:учитель высшей категории ***Мишинская Е.С.);***
* МО ***классных руководителей*** (руководитель: заместитель директора по ВР ***Квашина С.Ю.***

Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи каждому отдельному учителю.

**Методические темы предметных МО**

МО учителей **начальных классов** - ***«Построение новой модели образовательной среды как условие повышения  качества образования в ходе реализации ФГОС НОО»****.*

МО учителей **гуманитарного цикла** - ***«Системно-деятельностный подход на уроках предметов гуманитарного цикла»***

МО учителей **естественно-математического** цикла - ***«Совершенствование уровня профессиональной компетентности учителей естественно-математического цикла в условиях введения ФГОС основного общего образования*».**

МО **классных руководителей** - ***«Педагогическая поддержка школьника- основа успеха каждого ребенка».***

В течение учебного года проходят 4-5 заседаний предметных МО. Учителя проводят открытые уроки, внеклассные мероприятия, творческие отчеты, деловые игры, тренинги, выступают с докладами, сообщениями.

**Цель работы предметных МО** - совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладению инновационными и прогрессивными педагогическими технологиями, изучению и использованию на практике современных методик воспитания.

Традиционно в школе проходят *предметные недели,* где учителя проводят открытые уроки, мероприятия, семинары, школьные олимпиады, конференции.

За истекший учебный год школа приняла большое количество гостей как городского, так и республиканского, а также всероссийского уровня. **Всего за 2017/2018 учебный год на базе нашей школы было проведено 7 мероприятий:**

* Кустовой семинар учителей истории и обществознания.
* Общегородская декада молодых учителей.
* Семинар Российского уровня по теме «Системные основания  перехода муниципальной системы образования города Якутска к образовательным результатам, соответствующим стратегиям развития города и личным стратегиям граждан» с приглашением научным руководителем Ефима Когана ( д.ф-м.н., научный руководитель Приволжского филиала (г.Самара) Федерального института развития образования).
* Городской семинар учителей истории по теме «Использование активных форм обучения, как одно из условий развития профессиональной компетентности учителя истории и обществознания».
* Городской семинар учителей английского языка «Формирование условий для раскрытия творческих способностей учащихся через организацию обучения иностранному языку»
* Городской семинар-практикум по предметным направлениям «Молодые педагоги в образовательном пространстве города Якутска»
* Курсы «Оказание первой помощи пострадавшим», проведённые ГАУ РС(Я) «Медицинский центр г. Якутска».
* Городская декада по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди пешеходов.

**Кроме того, учителя приняли участие в городских и республиканских мероприятиях:**

В рамках Городской декады молодых учителей приняли участие в олимпиаде для молодых педагогов наши учителя Васильева М.А., учитель математики (сертификат) и Акматова Н.А., учитель физики (1 место).

На республиканских курсах ИРОиПК учитель физкультуры Зарецкая Т.А. прочитала доклад по теме «Формирование коммуникативных учебных действий учащихся в процессе обучения» (сертификат).

На республиканских курсах ИРОиПК для учителей математики мастер-класс «Творческие зачёты по геометрии» дала Васильева М.Н., учитель математики (ертификат).

Участие в научно-методическом семинаре «Международный и российский опыт работы с одарёнными детьми», проводимом ИРОиПК, приняла участие Сучковская А.А., учитель истории и обществознания (сертификат).

В работе Республиканской открытой образовательной площадки «Совершенствование методической культуры современного учителя», организованной МОиН РС(Я) и МБНОУ «Октёмский научно-образовательный центр» приняла участие Сучковская А.А., учитель истории и обществознания (сертификат),

В семинаре ИРОиПК «Задания ЕГЭ профильного уровня» и в семинаре ИРОиПК «Методика работы с отстающими по подготовке к ЕГЭ» приняла участие Васильева М.Н., учитель математики (справки от 30.08 2017 и от 07.09 2017г)

В семинаре издательства «Просвещение» по теме «Стать ближе к звёздам: учебно-методическое обеспечение школьного курса астрономии», 6 часов, приняла участие Акматова Н.А., учитель физики (сертификат).

В Международной НПК «Open innovacion» (г. Пенза) приняла участие Ксенофонтова Н.В., учитель английского языка, с научной работой по теме «Роль краеведения при обучении иностранному языку с использованием системно-деятельностного подхода» (сертификат).

В окружном фольклорном конкурсе «Саха буолан сандаарыах» приняла участие учитель якутского языка и КНРС(Я) Большакова А.П. и стала победителем в номинации «Лучший руководитель».

Во Всероссийской открытой НПК школьников и педагогов «Кочневские чтения-2017» приняли участие Раева А.С., учитель химии (диплом 2 степени), Васильева М.Н., учитель математики (диплом 3 степени), Семёнова М.Р., учитель начальных классов (сертификат) и Гайдученко Н.Н., учитель физкультуры (сертификат).

В 54-х муниципальных Педагогических чтениях приняли участие Большакова А.П., учитель якутского языка, Васильева М.Н., учитель математики, Винокурова Ю.Р., учитель русского языка и литературы, Худякова Т.А., учитель начальных классов, Ксенофонтова Н.В., учитель английского языка, Васильева М.А., учитель математики, Высоких О.А., учитель информатики, Акматова Н.А., учитель физики (сертификаты).

Во Всероссийской открытой НПК школьников и педагогов, посвящённой 80-летию академика В.П. Ларионова, принял участие Панфилов С.А., учитель технологии (сертификат), Васильева М.Н. (сертификат)

В Городской выставке научно-технического творчества учащихся, посвящённой 100-летию дополнительного образования в России, принял участие Панфилов С.А., учитель технологии (диплом 2 степени).

На II Математической олимпиаде Республики Саха (Якутия) приняла участие Васильева М.Н., учитель математики (сертификат).

В НПК при Вилюйском педколледже по теме «Профессиональный рост педагога в современной образовательной ситуации», организованном МОиН РС(Я) и ИРОиПК, приняла участие Тимофеева А.В., учитель английского языка с докладом «Проблемы использования лингафонного кабинета в обучении английскому языку в условиях СОШ № 24» (сертификат).

На семинаре «Мастер-классы победителей профессионального конкурса «Учитель года России», организованном Республиканской общественной организацией «Клуб «Учитель года РС(Я)» - учителям г. Якутска», приняла участие Акматова Н.А., учитель физики (сертификат).

В III Республиканском математическом диктанте приняла участие Акматова Н.А., учитель физики (сертификат).

В XI Международной конференции учителей и преподавателей английского языка с докладом «Создание благоприятных условий для обучения и воспитания учащихся с ОВЗ» приняла участие Ксенофонтова Н.В., учитель английского языка (Диплом 1 степени).

В I-й открытом конкурсе вокалистов «К подвигу героев песней прикоснись», посвящённого Великой Победе приняла учитель педагог-организатор Трошина В.В. (лауреат 3 степени).

В Городском профессиональном конкурсе «Моя профессия – школьный библиотекарь» приняла участие педагог-библиотекарь Деменева Н.В. (сертификат).

В научно-исследовательской работе по проблемам развития языковых особенностей у детей младшего школьного возраста, организованной Институтом национальных школ РС(Я), приняли участие учителя начальных классов Мирина А.О., Яковлева Е.А., Гомбоева М.А. (сертификаты).

В Республиканской игре на английском языке «Дебаты» приняли участие Яковлева С.Н., Ксенофонтова Н.В. (сертификаты).

НаРеспубликанских педчтениях работников образования с докладом выступила учитель русского языка и литературы Винокурова Ю.Р. (сертификат).

В Фестивале китайского языка и культуры, организованном ЯРО Общества российско-китайской дружбы, приняла участие учитель русского языка и литературы Винокурова Ю.Р. (Диплом 3 степени).

ВоII муниципальной деловой игре «7 проектов будущего», проведённой УО в рамках Года новаторства, приняла участие учитель математики Васильева М.А. (сертификат).

Во Всероссийском профессиональном фестивале «Педагог года – 2018» Центра дистанционной сертификации работников образовательного процесса г. Москвы принял участие учитель технологии Панфилов С.А. с работой «Изготовление садовой мебели из старых автомобильных покрышек» (Диплом победителя).

**Всего**

* Приняли участие в мероприятиях ***международного уровня – 8 учителей.***
* Приняли участие в мероприятиях ***российского уровня – 12 учителей.***
* Приняли участие в мероприятиях ***республиканского уровня – 27 учителей.***
* Приняли участие в мероприятиях ***городского уровня –*** ***29 учителей.***

**Всего издано публикаций в методической литературе, сборниках НПК и на тематических сайтах - 61**

Профессионализм педагогического коллектива позволяет участвовать в различных конкурсах и проектах, участвовать в распространении опыта, имеются хорошие результаты:

**7. АКТИВНОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя, специальность** | **Дата** | **Вид** (открытый урок, мастер-класс, мастерская, доклад, публикация и др) | **ТЕМА** | **Уровень распространения**  (городской семинар, республиканская НПК и др) | **Документ**  (диплом, сертификат, место, публикация, грамота и др) |
| **Школьный уровень** | | | | | | |
|  | Яковлева С.Н. | 24.10.2017г | Открытый урок | *«Дети железной дороги* | В рамках школьной декады английского языка |  |
|  | Зуева О.Д. | 14.12.2017г | Доклад | *«Роль родителей в успешной адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов»* | Заседание общешкольного Родительского совета |  |
|  | Мирина А.О. | 14.12.2017г | Доклад | *«Роль родителей в успешной адаптации обучающихся 1-х классов»* | Заседание общешкольного Родительского совета |  |
|  | Васильева М.А. | 08.12.2017 | Открытый урок геометрии в 8б классе | *«Теорема Пифагора»* | Школьная методическая декада предметов ЕМЦ |  |
|  | Деменева Н.В., педагог-библиотекарь |  | Подготовка в организации и проведении Родительской конференции | «Ответственное родительство» | школьный | сертификат |
|  | Бадяева И.В., завбиблиотекой | 18.03.2018 | Участник 1 этапа проекта | «Моя школа» |  | Сертификат |
|  | Деменева Н.В., педагог-библиотекарь | 18.03.2018 | Участник 1 этапа проекта | «Моя школа» |  | Сертификат |
|  | Трошина В.В., учитель русского языка, педагог-организатор | 18.03.2018 | участие | Проект «Моя школа», посвящённый 100-летию гос.системы допобразования детей и 10-летию детства - 1 этап | школьный | Сертификат |
| **Городской уровень** | | | | | | |
|  | Васильева М.А. | 03.10.2017 | Открытый урок в 7в классе | «Медиана, биссектриса и высота треугольника». | Городская декада молодых учителей |  |
|  | Васильева М.А. | 03.11.2017 | участие | Олимпиада для молодых педагогов | Городская декада молодых учителей | сертификат |
|  | Акматова Н.А. | 03.11.2017 | участие | Олимпиада для молодых педагогов | Городская декада молодых учителей | 1 место, Грамота УО |
|  | Ксенофонтова Н.В. | 04.12.2017г | Проведение открытого занятия |  | Городской семинар учителей английского языка «Формирование условий для раскрытия творческих способностей учащихся через организацию обучения иностранному языку» | сертификат |
|  | Большакова А.П. | 17.12.2017 | Организатор выступлений детей 3г класса | Окружной фольклорный конкурс « Саха буолан сандаарыах» | Победитель в номинации «Лучший руководитель» | сертификат |
|  | Яковлева С.Н. | 04.12.2017 | Доклад | «Роль кабинета иностранного языка в развитии творческих способностей обучающихся» | Городской семинар учителей английского языка «Формирование условий для раскрытия творческих способностей учащихся через организацию обучения иностранному языку» | сертификат |
|  | Большакова А.П., учитель якутского языка | Февраль 2018г | доклад | «Влияние изучения КНРС(Я) на поведение обучающихся в повседневной жизни» | 54-е муниципальные Педагогические чтения | ???? |
|  | Васильева М.Н., учитель математики | Февраль 2018г | доклад | «Организация творческого контроля знаний учащихся по геометрии» | 54-е муниципальные Педагогические чтения | ???? |
|  | Винокурова Ю.Р., учитель русского языка и литературы | Февраль 2018г | доклад | «Самообразование учителя: профессиональный рост педагогических работников» | 54-е муниципальные Педагогические чтения | ???? |
|  | Худякова Т.А., учитель начальных классов | Февраль 2018г | доклад | «Использование современных технологий в соответствии с ФГОС» | 54-е муниципальные Педагогические чтения | ???? |
|  | Васильева М.Н., учитель математики | 01.02.2018 | доклад | «Творческие зачёты по геометрии» | Городской семинар-практикум по предметным направлениям «Молодые педагоги в образовательном пространстве города Якутска» | сертификат |
|  | Ксенофонтова Н.В., учитель английского языка | Март 2018 | доклад | «Роль краеведения при обучении школьников иностранному языку». | 54-е муниципальные педагогические чтения по проблеме «Современный педагог: компетентность, деятельность, результат» | сертификат |
|  | Васильева М.А., учитель математики | Март 2018 | доклад | «Организация творческого контроля знаний учащихся по геометрии» | 54-е муниципальные педагогические чтения по проблеме «Современный педагог: компетентность, деятельность, результат» | сертификат |
|  | Васильева М.Н., учитель математики | 11.03.2018 | доклад |  | Курсы ИРОиПК | Сертификат о распространении опыта |
|  | Высоких О.А., учитель информатики | Март 2018 | доклад | «Особенности организации учебного процесса в актированные дни и в дни карантина в условиях Крайнего Севера» | 54-е муниципальные педагогические чтения по проблеме «Современный педагог: компетентность, деятельность, результат» | сертификат |
|  | Акматова Н.А., учитель физики | Март 2018 | доклад | «Использование компьютерных программ при решении задач по физике» | 54-е муниципальные педагогические чтения по проблеме «Современный педагог: компетентность, деятельность, результат» | сертификат |
|  | Акматова Н.А., учитель физики | 29.03.2018г | Прослушала курс лекций | «Оказание первой помощи пострадавшим» | ГАУ РС(Я) «Медицинский центр г. Якутска» | Свидетельство |
|  | Панфилов С.А., учитель технологии | 08.02.2018 | участие | Всероссийская открытая НПК школьников и педагогов, посвящённая 80-летию академика В.П. Ларионова | Московский городской университет  Департамент образования города Москвы | Сертификат участника |
|  | Панфилов С.А., учитель технологии | 13.03.2018 | участие | Городская выставка научно-технического творчества учащихся, посвящённая 100-летию дополнительного образования в России | УО г. Якутска | Диплом 2 степени |
|  | Высоких О.А., учитель информатики | 4 четв. | Доклад | «Подготовка к ЕГЭ» | Городской семинар | сертификат |
|  | Трошина В.В., педагог-организатор | Апрель 2018 | Участие | I-й открытый конкурс вокалистов «К подвигу героев песней прикоснись», посвящённого Великой Победе | Лауреат 3 степени, | Диплом |
|  | Ксенофонтова Н.В., учитель английского языка | Март 2018 | Доклад «Роль краеведения при обучении школьников английскому языку» | 54-е муниципальные педагогические чтения по проблеме «Современный педагог: компетентность, деятельность, результат» |  | Сертификат |
|  | Курамшина О.В., учитель истории и обществознания | 11.04.2018 | Участие | VII городской интеллектуальный турнир по игре «Дебаты» среди 5-8 классов на тему «Страна нуждается в героях» |  | Сертификат |
|  | Деменева Н.В., педагог-библиотекарь | 2018 | Распространение опыта | Городской профессиональный конкурс «Моя профессия – школьный библиотекарь» |  | Сертификат УО о распространении опыта |
| **Республиканский уровень** | | | | | | |  |  |  | Семинар учителей технологии | Городской | Организатор, сертификат |
|  | Зарецкая Т.А. | 16.09. 2017 | Лекция для курсантов ИРОиПК | «Формирование коммуникативных учебных действий учащихся в процессе обучения» | ИРОиПК | сертификат |
|  | Сучковская А.А. | 17.07.2017 | участие | Научно-методический семинар «Международный и российский опыт работы с одарёнными детьми» | ИРОиПК | сертификат |
|  | Сучковская А.А. | 03.11.2017 | участие | Республиканская открытая образовательная площадка «Совершенствование методической культуры современного учителя» | МОиН РС(Я), МБНОУ «Октёмский научно-образовательный центр» | сертификат |
|  | Васильева М.Н. | 30.08.2017 | Участие, 4 часа | Семинар «Задания ЕГЭ профильного уровня» | ИРОиПК | Справка от 30.08.2017 |
|  | Васильева М.Н. | 07.09.2017 | Участие, 4 часа | Семинар «Методика работы с отстающими по подготовке к ЕГЭ» | ИРОиПК | Справка от 07.09.2017 |
|  | Гайдученко Н.Н. | 20.06.2017 | выступление | КПК | ИроиПК | Сертификат о распространении опыта на республиканских курсах |
|  | Гайдученко Н.Н. | 28.10.2017 | Выступление на КПК | Курсы |  | Сертификат о распространении опыта |
|  | Васильева М.Н., учитель математики | Февраль 2018 | Мастер-класс | «Творческие зачёты по геометрии» | Республиканские курсы при ИРОиПК | сертификат |
|  | Васильева М.А., учитель математики | 2018г | участие | II Математическая олимпиада Республики Саха (Якутия) | ИРОиПК | 3 место |
|  | Васильева М.А., учитель математики | 11.03.2018 | Распространение опыта, доклад |  | ИРОиПК | сертификат |
|  | Васильева М.Н., учитель математики | 11.03.2018 | Распространение опыта, доклад |  | ИРОиПК | сертификат |
|  | Васильева М.Н., учитель математики | 2018г | участие | II Математическая олимпиада Республики Саха (Якутия) | ИРОиПК | сертификат |
|  | Зарецкая Т.А., учитель физической культуры | 03.03.2018 | Распространение опыта | «Формирование коммуникативных учебных действий учащихся в процессе обучения» | ИРОиПК | сертификат |
|  | Ксенофонтова Н.В., учитель английского языка | 27.03.2018 | Распространение опыта |  | ИРОиПК | сертификат |
|  | Тимофеева А.В., учитель английского языка | 28.03.2018 | Доклад | «Проблемы использования лингафонного кабинета в обучении английскому языку в условиях СОШ № 24» | НПК «Профессиональный рост педагога в современной образовательной ситуации»МОиН РС(Я), ИРОиПК, Вилюйский педколледж | сертификат |
|  | Акматова Н.А., учитель физики | 25.02.2018 | участие | Семинар «Мастер-классы победителей профессионального конкурса «Учитель года России» - учителям г. Якутска» | Республиканская общественная организация «Клуб «Учитель года РС(Я)» | сертификат |
|  | Акматова Н.А., учитель физики | 30.03.2018 | участие | «III Республиканский математический диктант» | МОиН РС(Я) | сертификат |
|  | Мирина А.О., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов | 4 четв | участие | Научно-исследовательская работа по проблемам развития языковых особенностей у детей младшего школьного возраста | Институт национальных школ РС(Я) | Сертификат |
|  | Гомбоева М.А., учитель начальных классов | 4 четв | участие | Научно-исследовательская работа по проблемам развития языковых особенностей у детей младшего школьного возраста | Институт национальных школ РС(Я) | Сертификат |
|  | Яковлева Е.А., учитель начальных классов | 4 четв | участие | Научно-исследовательская работа по проблемам развития языковых особенностей у детей младшего школьного возраста | Институт национальных школ РС(Я) | Сертификат |
|  | Яковлева С.Н., учитель английского языка | 04.05.2018 | участие | Республиканская игра на англ.яз. «Дебаты» | ИРОиПК | Сертификат |
|  | Ксенофонтова Н.В., учитель английского языка | 04.05.2018 | участие | Республиканская игра на англ.яз. «Дебаты» | ИРОиПК | Сертификат |
|  | Ксенофонтова Н.В., учитель английского языка | 27.03.2018 | доклад | Республиканские курсы | ИРОиПК | Сертификат о распространении опыта |
|  | Винокурова Ю.Р., учитель русского языка (китайского языка в допобразовании) | 01.03.2018 | доклад | Республиканские педчтения работников образования | МОиН РС(Я), ИРОиПК | Сертификат о распространении опыта |
|  | Винокурова Ю.Р., учитель русского языка (китайского языка в допобразовании) | 02.03.2018 | участие | Фестиваль китайского языка и культуры | ЯРО Общества российско-китайской дружбы | Диплом III степени |
|  | Зулетова О.В., учитель музыки |  | Распространение опыта | Семинар ЯПК им. С.Ф. Гоголева | МОиН РС(Я) и ЯПК | Сертификат МОиН РС(Я) |
|  | Тимофеева А.В., учитель английского языка | 28.03.2018 | Доклад « Проблемы использования лингафонного кабинета при обучении английскому языку в условиях СОШ № 24» | Республиканская НПК «Профессиональный рост педагога в современной образовательной ситуации» | МОиН РС(Я)  ИРОиПК  Вилюйский педколледж | сертификат |
|  | Акматова Н.А., учитель физики | 25.02.2018 | участие | «Мастер-классы победителей профессионального конкурса «Учитель года России2 – учителям г. Якутска» | Республиканская общественная организация «Клуб |  |
|  | Васильева М.А., учитель математики | 18-24 апреля | участие | II муниципальная деловая игра «7 проектов будущего», проведённая в рамках Года новаторства | УО | сертификат |
| **Российский уровень** | | | | | | |
|  | Акматова Н.А. | сентябрь, 2017 | участие | семинара издательства «Просвещение» по теме «Стать ближе к звёздам: учебно-методическое обеспечение школьного курса астрономии», 6 часов, |  | сертификат участника |
|  | Васильева М.Н. | Ноябрь 2017г | Выступление с докладом в секции «Педтехнология-1» |  | Всероссийская открытая НПК школьников и педагогов «Кочневские чтения-2017» | Диплом 3 степени |
|  | Гайдученко Н.Н. | Ноябрь 2017г | Выступление с докладом |  | Всероссийская открытая НПК школьников и педагогов «Кочневские чтения-2017» | сертификат участника |
|  | Раева А.С. | Ноябрь 2017г | Выступление с докладом | В секции «Педагогические технологии» | Всероссийская открытая НПК школьников и педагогов «Кочневские чтения-2017» | Диплом II степени |
|  | Семёнова М.Р. | Ноябрь 2017г | Выступление с докладом |  | Всероссийская открытая НПК школьников и педагогов «Кочневские чтения-2017» | сертификат участника |
|  | Васильева М.Н., учитель математики | 08.02.2018 | Доклад в секции «Педтехнологии» | «Организация творческого контроля знаний учащихся по геометрии» | Всероссийская открытая НПК школьников и педагогов, посвящённая 80-летию академика В.П. Ларионова «Мастерство учителя – фактор успешности ученика» | Диплом 2 степени |
|  | Панфилов С.А., учитель технологии | 08.02.2018 | участие |  | Всероссийская открытая НПК школьников и педагогов, посвящённая 80-летию академика В.П. Ларионова «Мастерство учителя – фактор успешности ученика» | сертификат |
|  | Семёнова М.Р., учитель начальных классов | 14.03.2018 | Подготовка победителя | «Блиц-олимпиада по математике.4 класс» | Всероссийская онлайн олимпиада | Диплом 1 степени № 5046 |
|  | Ксенофонтова Н.В., учитель английского языка | 14.04.2018 | участие | Тотальный диктант | Оценка «4» | сертификат |
|  | Ксенофонтова Н.В., учитель английского языка | 26.03.2018 | участие | Межрегиональная Интернет-конференция «Современное филологическое образование в начальной школе: проблемы, пути решения, перспективы» | Издательство «Просвещение» | Сертификат |
|  | Панфилов С.А., учитель технологии | 03.06.2018 | участие | Презентация для занятия «Изготовление садовой мебели из старых автомобильных покрышек» | Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года – 2018» Центра дистанционной сертификации работников образовательного процесса г. Москвы | Диплом победителя № 1902 |
| **Международный уровень** | | | | | | |
|  | Ксенофонтова Н.В. | 23.10.2017г | Научная работа | «Роль краеведения при обучении иностранному языку с использованием системно-деятельностного подхода» | Международная НПК «Open innovacion», г. Пенза | сертификат |
|  | Яковлева С.Н. | 10.07.2017 | участие | «Как использовать игры на уроке английского языка» | Международный вебинар для учителей английского языка Издательства «Титул» | Сертификат № В48Е989208BDA65415172116562A8EC07 |
|  | Яковлева С.Н. | 20.07.2017 | участие | «Развитие умений самооценки у школьников:приёмы и средства (на примере учебных пособий изд-ва «Титул» | Международный вебинар для учителей английского языка Издательства «Титул | Сертификат № ADD0747B446F7413B79E12F7A078785E |
|  | Ксенофонтова Н.В., учитель английского языка | 04.02.2018 | Доклад | «Создание благоприятных условий для обучения и воспитания учащихся с ОВЗ» | XI Международная конференция учителей и преподавателей английского языка « | Диплом победителя I степени |

**Приняли участие в семинарах, вебинарах и медианарах – 27 человек**

1. Васильева М.А. – 11.03.2018г. приняла участие в лектории VII Математического праздника, проведённого 11 марта 2018г. в НПСОШ 2 и СОШ 26. – справка МОиН РС(Я), ИРОиПК от 11.03.2016г
2. Васильева М.А. – 14.03.2018г. приняла участие в вебинаре изд-ва «Просвещение» по теме «Интенсивный курс подготовки к ОГЭ. Алгебра»; сертификат.
3. Васильева М.Н., учитель математики – приняла участие в научно-методическом сееминаре «Методические возможности образовательной программы «Учи.ру» с представителями «Учи.ру», 4 часа, справка от 18 мая 2018г
4. Власова Л.А. – 05.12.2017г. приняла участие в методическом образовательном семинаре Объединённой издательской группы «Дрофа» по теме «Контроль и оценка достижения планируемых результатов. Подготовка к ВПР», 6 час. – сертификат.
5. Власова Л.А. – 06.12.2017г. приняла участие в методическом образовательном семинаре Объединённой издательской группы «Дрофа» по теме «Работа с текстом как средство формирования УУД младших школьников», 6 час. – сертификат.
6. Гайдученко Н.Н. – 17-18 ноября 2017г.приняла участие в региональном учебно-методическом семинаре «Школьный баскетбол и его особенности» для учителей физической культуры и тренеров-преподавателей по баскетболу, объём: 18 часов. Сертификат.
7. Ксенофонтова Н.В. – 15.02.2018г приняла участие в вебинаре проекта ИНФОУРОК «Бинарный урок как средство обеспечения преемственности начального и основного общего образования»
8. Ксенофонтова Н.В. – 20.09.2017г приняла участие в работе вебинара по английскому языку (перевод)
9. Ксенофонтова Н.В. – приняла участие в работе вебинара на сайте издательства «Просвещение» по теме «Формирование УУД у младших школьников при организации проектной деятельности в начальной коле», 2 часа, сертификат.
10. Ксенофонтова Н.В., учитель английского языка, приняла участие в Межрегиональной интернет-конференции изд-ва «Просвещение» по теме «Современное филологическое образование в школе: проблемы, пути решения, перспективы»; сертификат
11. Кузнецова И.О. – 29.01.2018г приняла участие в вебинаре сайта Росконкурс.рф по теме «Системно-деятельностный подход как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования метапредметных образовательных результатов учащихся», свидетельство № 326237.
12. Кузнецова И.О. – 29.01.2018г приняла участие в вебинаре сайта РОСКОНКУРС.РФ по теме «Системно-деятельностный подход как механизм реализации требований ФГОС основного общего образования и формирования метапредметных образовательных результатов учащихся»; свидетельство участника вебинара № 326237 от 29.01.2018г
13. Кузнецова И.О. 06.10.2017г. приняла участие в педагогическом медианаре сайта «Знанио» на тему «Формирование коммуникативных учебных действий учащихся в процессе обучения» (2 часа), МН-10046842/32
14. Кузнецова И.О. 06.10.2017г. приняла участие в педагогическом медианаре сайта «Знанио» на тему «Основные подходы к оценке метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС» (2 часа), МН-10046087/29
15. Мирина А.О. - 05.12.2017г. приняла участие в методическом образовательном семинаре Объединённой издательской группы «Дрофа» по теме «Контроль и оценка достижения планируемых результатов. Подготовка к ВПР», 6 час. – сертификат.
16. Мирина А.О. - 06.12.2017г. приняла участие в методическом образовательном семинаре Объединённой издательской группы «Дрофа» по теме «Работа с текстом как средство формирования УУД младших школьников», 6 час. – сертификат.
17. Попов А.В. – 17.02.2018г. принял участие в республиканском семинаре на тему «Коррекция поведенческих нарушений, синдрома дефицита внимания с гиперактивностью» при Республиканском центре психолого-медико-социального сопровождения, 8 час., сертификат.
18. Попов А.В. – 25.01.2018г. принял участие в республиканском семинаре «Нейропсихологические и нейрофизиологические аспекты хронической школьной неуспеваемости и их предпосылки. Дифференцированный подход в оценке и коррекции состояний» при ИРОиПК; сертификат.
19. Семёнова М.Р. - 05.12.2017г. приняла участие в методическом образовательном семинаре Объединённой издательской группы «Дрофа» по теме «Контроль и оценка достижения планируемых результатов. Подготовка к ВПР», 6 час. – сертификат.
20. Семёнова М.Р. – 06.12.2017г. приняла участие в Образовательном семинаре издательства «Дрофа» по теме «Работа с текстом как средство формирования УУД младших школьников», 6 час. – сертификат.
21. Тимофеева А.В., учитель английского языка, приняла участие и явилась организатором городского семинара учителей иностранного языка «Формирование условий для раскрытия творческих способностей обучающихся» в рамках методической декады «Молодой педагог столицы: перспективы профессионального и личностного роста в условиях современного открытого пространства» - сертификат
22. Трошина В.В. – 30.10.2017г приняла участие в вебинаре проекта Мега-Талант по теме «Онлайн-олимпиада – инструмент интеллектуального соревнования для школьников (с использованием ИКТ), 2 час., свидетельство.
23. Трошина В.В. – 30.10.2017г. – приняла участие в вебинаре сайта МЕГА-ТАЛАНТ по теме «Онлайн-олимпиада – инструмент интеллектуального соревнования для школьников (с использованием ИТК)» - свидетельство.
24. Яковлева Е.А. 16.10.2017г. приняла участие в педагогическом медианаре сайта «Знанио» на тему «Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования» (2 часа), МН-10047899/45
25. Яковлева Т.Н. - 05.12.2017г. приняла участие в методическом образовательном семинаре Объединённой издательской группы «Дрофа» по теме «Контроль и оценка достижения планируемых результатов. Подготовка к ВПР», 6 час. – сертификат.
26. Яковлева Т.Н. - 06.12.2017г. приняла участие в методическом образовательном семинаре Объединённой издательской группы «Дрофа» по теме «Работа с текстом как средство формирования УУД младших школьников», 6 час. – сертификат.
27. Яковлева Т.Н. 19.09.2017г. приняла участие на сайте Инфоурок в вебинаре «Организация профессиональной деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС» (2 часа), ВЛ-232138223

**Публикации - 61**

1. Бадяева И.В. – 19.07.2017г опубликовала на образовательном портале Знанио свою авторскую разработку –презентацию по географии «Развитие авиации Якутии», М-111612
2. Бадяева И.В. – 20.12.2017г опубликовала свою авторскую разработку «Презентация по географии на тему «Гидросфера, моря», 6 класс на образовательном портале «Знанио» - сертификат о публикации М-132120 от 20.12.2017г
3. Бадяева И.В. – 23.07.2017г опубликовала на образовательном портале Знанио свою авторскую разработку – презентацию по географии «Атакама – самая сухая пустыня мира», сертификат о публикации М-111711
4. Бадяева И.В. – 23.07.2017г опубликовала на образовательном портале Знанио свою авторскую разработку – презентацию по географии «Пустыня Намиб», М-111786
5. Бадяева И.В. – опубликовала на образовательном портале «Знанио» авторскую разработку: презентацию по географии на тему «Музыкальные инструменты (история)» 7 класс; авторское свидетельство о публикации М-142487 от 27.01.2018
6. Бадяева И.В. – опубликовала на образовательном портале «Знанио» авторскую разработку: презентацию для классного часа на тему «Военно-почтовая служба в годы ВОВ»; авторское свидетельство о публикации М-140128 от 23.01.2018
7. Бадяева И.В. – опубликовала на сайте Инфоурок методическую разработку: презентацию по географии на тему «Животный мир Африки» - свидетельство о публикации № ДБ-1235097 от21.02.2018
8. Бадяева И.В. – опубликовала на сайте Инфоурок методическую разработку: презентацию по географии «Крупнейшие заповедники России»; свидетельство о публикации № ДБ-1330078 от 17.03.2018г
9. Бадяева И.В. – опубликовала на сайте Инфоурок методическую разработку: презентацию по географии «Знаменитые заповедники России»; свидетельство о публикации № ДБ-1323102 от 15.03.2018г
10. Бадяева И.В. – опубликовала на сайте Инфоурок методическую разработку: презентацию по географии «Примечательные заповедники России»; свидетельство о публикации № ДБ-1330302 от 17.03.2018г
11. Бадяева И.В. – опубликовала на сайте Инфоурок свой обобщённый педагогический опыт, который прошёл редакционную экспертизу и доступен для всеобщего ознакомления. Тема материалов: Использование ИКТ на уроках географии; свидетельство о публикации № ВЛ-00033458 от 21.02.2018
12. Бадяева И.В. – публикация на образовательном портале «Знанио»: авторская разработка –презентация по географии на тему: «География в стихах якутских поэтов» - свидетельство о публикации М-237832 от 24.04.2018
13. Бадяева И.В. – публикация на сайте «Инфоурок»: презентация по географии на тему «Моря Средиземного моря» - свидетельство о публикации № ДБ-1480461 от 20.04.2018
14. Бадяева И.В. – публикация на сайте «Инфоурок»: презентация по географии на тему «Озёра Якутии» - свидетельство о публикации № ДБ-1480524 от 20.04.2018
15. Бадяева И.В. – публикация на сайте «Инфоурок»: презентация по географии на тему «Вечная мерзлота. 8 класс» - свидетельство о публикации № ДБ-1480581 от 20.04.2018
16. Бадяева И.В. – публикация на сайте «Инфоурок»: презентация по географии на тему «Реки Якутии. 8 класс» - свидетельство о публикации № ДБ-1480550 от 20.04.2018
17. Бадяева И.В. – публикация на сайте Инфоурок : презентация по географии на тему «Полезные памятки» (7 класс) – свидетельство о публикации № ДБ-1506845 от 25.04.2018
18. Васильева М.А. – 09.12.2017г опубликовала на сайте UROKOV.RU свой материал «Презентация для открытого урока по геометрии по теме «Теорема Пифагора» - свидетельство о публикации № 443095 от 09.12.2017г.
19. Васильева М.А. – 09.12.2017г опубликовала на сайте Мультиурок свой материал «Презентация для открытого урока геометрии для 8 класса по теме «Теорема Пифагора» - свидетельство о публикации MUF767601 от 09.12.2017г
20. Васильева М.А. – 09.12.2017г опубликовала на сайте Мультиурок свой материал «Открытый урок геометрии для 7 класса по теме «Медиана, биссектриса, высота» - свидетельство о публикации MUF767601 от 09.12.2017г
21. Васильева М.Н. – 01.12.2017г. опубликовала на сайте ИНФОУРОК методическую разработку: доклад «Использование активных форм обучения как средство мотивационной деятельности учащихся» - свидетельство о публикации № ДБ-918987 от 01.12.2017г
22. Васильева М.Н. – 01.12.2017г. опубликовала на сайте ИНФОУРОК методическую разработку: «Организация контроля знаний учащихся по геометрии» - свидетельство о публикации № ДБ-919088 от 01.12.2017г
23. Васильева М.Н. – 01.12.2017г. опубликовала на сайте ИНФОУРОК методическую разработку: открытый урок «Решение систем уравнений второй степени» - свидетельство о публикации № ДБ-919071 от 01.12.2017г
24. Васильева М.Н. – 02.12.2-17г - публикация в сборнике материалов Всероссийской открытой НПК школьников и педагогов «Кочневские чтения» - «Организация контроля знаний учащихся по геометрии», сборник, с.151
25. Гайдученко Н.Н. - 02.12.2-17г - публикация в сборнике материалов Всероссийской открытой НПК школьников и педагогов «Кочневские чтения» - Формирование правильной осанки и профилактика сколиоза у детей младшего школьного возраста», сборник, с.155
26. Деменева Н.В. - опубликовала на сайте Инфоурок методическую разработку: презентацию по изобразительному искусству на тему «Великие портреты прошлого» (6 класс) – свидетельство о публикации № ДБ-1335744 от19.03.2018г
27. Деменева Н.В. – опубликовала на сайте Инфоурок методическую разработку: презентацию «Оформление школьной библиотеки» - свидетельство о публикации № ДБ-1227211 от 20.02.2018г
28. Деменева Н.В. – публикация на сайте «Инфоурок»: презентация «Михалков Сергей Владимирович» - свидетельство о публикации № ДБ-1423402 от 09.04.2018
29. Ксенофонтова Н.В. – 08.10.2017г опубликовала в социальной сети nsportal методическую разработку «Использование системно-деятельностного подхода на уроке английского языка в 7 классе (УМК №Английский в фокусе»), свидетельство о публикации № ФС77-43268
30. Ксенофонтова Н.В. - публикация в информационно-методическом журнале «Столичное образование № 1-2» статьи «Роль краеведения при обучении школьников иностранному языку»; свидетельство о публикации от марта 2018г
31. Ксенофонтова Н.В. – публикация в информационно-методическом журнале «Столичное образование № 1-2» статьи на тему «Роль краеведения при обучении школьников иностранному языку» - свидетельство о публикации, март 2018
32. Ксенофонтова Н.В. - публикация в электронном сборнике XI Международной конференции учителей и преподавателей английского языка « Практика преподавания английского языка» - статья «Создание благоприятных условий для обучения и воспитания учащихся с ОВЗ»; свидетельство о публикации № 5046400 от 04.02.2018г
33. Кузнецова И.О. – в феврале 2018г опубликовала на сайте edu-time.ru авторскую работу «Урок развития речи в 5 классе «Рассуждение» - свидетельство о публикации vs0217-102090
34. Кузнецова И.О. – опубликовала авторскую разработку на сайте «Время знаний»»Урок развития речи в 5 классе «Рассуждение»; свидетельство о публикации vz0217-102090 от февраля 2018г
35. Курамшина О.В. – публикация в информационно-методическом журнале «Столичное образование № 3-4» статьи «Окончание смутного времени. Распад Первого ополчения»; свидетельство о публикации от апреля 2018
36. Курамшина О.В. – публикация в информационно-методическом журнале «Столичное образование № 7-8» статьи на тему «Окончание смутного времени. Распад Первого ополчения» - свидетельство о публикации, декабрь, 2018г
37. Мирина А.О. – 15.11.2017г. опубликовала на сайте ИНФОУРОК методическую разработку «Некоторые приёмы работы со словарными словами на уроках русского языка» - свидетельство о публикации № ДБ-866754 от 15.11.2017г
38. МиринаА.О. – опубликовала материалы в сетевом издании «Росконкурс» в категории «Начальное общее образование»: «Математика.4 класс. Урок-путешествие. Тема: «По звёздным дорожкам» (Обобщение знаний по теме «Нумерация чисел больше 1000» , свидетельство о публикации № 265310 от 24.10.2017
39. Панфилов С.А. – публикация на веб-сайте Всероссийского издания «Слово педагога»: презентация на тему «Работа с фольгой – изготовление украшений из фольги» - свидетельство о публикации Серия АА № 5068 от 19.05.2018г
40. Раева А.С. - 02.12.2-17г - публикация в сборнике материалов Всероссийской открытой НПК школьников и педагогов «Кочневские чтения» - Рабочая тетрадь «Химия элементов» с региональным содержанием как средство достижения метапредметных результатов в обучении химии в 9 классе», сборник, с.197
41. Семёнова М.Р. - 02.12.2-17г - публикация в сборнике материалов Всероссийской открытой НПК школьников и педагогов «Кочневские чтения» - «Читающий ребёнок – любознательный ученик». Образовательный проект. сборник, с.203
42. Семёнова М.Р. - опубликовала на сайте Инфоурок методическую разработку: «Классный час. 8 Марта. Праздничеая конкурсная программа»; свидетельство о публикации № ДБ-1263480 от 27.02.2018г
43. Семёнова М.Р. - опубликовала на сайте Инфоурок методическую разработку: «Классный час. 23 февраля. Конкурсная программа»; свидетельство о публикации № ДБ-1263428 от 27.02.2018г
44. Семёнова М.Р.- 11.11.2017г – опубликовала на сайте ИНФО-УРОК методическую разработку – сценарий праздника «День Матери», свидетельство о публикации № ДБ – 852544 от 11.11.2017г
45. Семёнова М.Р.- 11.11.2017г – опубликовала на сайте ИНФО-УРОК методическую разработку «Читающий ребёнок – любознательный ученик», свидетельство о публикации № ДБ – 852523 от 11.11.2017г
46. Сучковская А.А. – опубликовала на сайте Edupres.ru учебный материал Великая Отечественная война в истории Устьянья (Якутия) « Прими мою боль…» - сертификат о публикации № Е25585 от 29.03.2018
47. Сучковская А.А. – опубликовала на сайте ИНФОУРОК методическую разработку : презентацию по истории на тему «Великая Отечественная война» 11 класс. Свидетельство о публикации № ДБ-1373942 от 29.03.2018
48. Трошина В.В. – публикация в информационно-методическом журнале «Столичное образование № 7-8» статьи на тему «Система работы с одарёнными детьми в школе» - свидетельство о публикации, декабрь, 2018г
49. Трошина В.В. – публикация статьи «Система работы с одарёнными детьми в СОШ № 24 имени С.И. Климакова» в журнале «Столичное образование», № 7-8, декабрь, 2017г (свидетельство о публикации).
50. Яковлева Е.А. – 22.11.2017г. опубликовала на сайте ИНФОУРОК методическую разработку: презентацию на тему «Мы за здоровый образ жизни» 4 класс, свидетельство о публикации № ДБ-893368 от 22.11.2017г
51. Яковлева Е.А. – 22.11.2017г. опубликовала на сайте ИНФОУРОК методическую разработку: презентацию к родительскому собранию «Наши трудные дети», свидетельство о публикации № ДБ-893319 от 22.11.2017г
52. Яковлева Е.А. – 22.11.2017г. опубликовала на сайте ИНФОУРОК методическую разработку: сценарий праздника «Окончание 2 класса», свидетельство о публикации № ДБ-893289 от 22.11.2017г
53. Яковлева Е.А. 16.10.2017г. опубликовала на сайте Инфоурок методическую разработку – сценарий праздника для 1 класса «Давайте познакомимся», № ДБ-762220.
54. Яковлева Е.А. 16.10.2017г. опубликовала на сайте Инфоурок методическую разработку «Табель успеваемости для начальных классов», № ДБ-762326
55. Яковлева Е.А. 16.10.2017г. опубликовала на сайте Инфоурок методическую разработку «Презентация к родительскому собранию на тему «Влияние самооценки на эффективность учебной деятельности», № ДБ-762382
56. Яковлева С.Н. – опубликовала на сайте видеоуроки.нет свой материал «Методические разработки по подготовке к разделу «Письмо» ОГЭ, ЕГЭ» - свидетельство о публикации № 99692189 от 10.07 2017г.
57. Яковлева С.Н. – опубликовала на сайте видеоуроки.нет свой материал «План-конспект урока с презентацией в 10 классе на тему «Дети железной дороги» - свидетельство о публикации № 99699034 от 11.11.2017
58. Яковлева С.Н. – опубликовала на сайте ИНФОУРОК методическую разработку «План-конспект урока в 10 классе на тему «Дети железной дороги» - свидетельство о публикации № ДБ-853200 от 11.11.2017г
59. Яковлева С.Н. – опубликовала на сайте ИНФОУРОК методическую разработку «Технологическая карта урока «Процесс фотосинтеза» - свидетельство о публикации № ДБ-853247 от 11.11.2017г
60. Яковлева С.Н. – опубликовала на сайте ИНФОУРОК методическую разработку: презентацию к уроку «Human rights» - свидетельство о публикации № ДБ-853502 от 11.11.2017г
61. Яковлева С.Н. – опубликовала на сайте ИНФОУРОК методическую разработку «Грамматический тест к Модулю 2» - свидетельство о публикации № ДБ-853546 от 11.11.2017г

**Участие в профессиональных тестированиях, олимпиадах, конкурсах - 68**

1. Акматова Н.А. – 24.01.2018г. приняла участие во Всероссийском профессиональном тестировании для педагогов на сайте PROFI PED.COM по теме «Основы компьютерной грамотности педагогических работников» - 1 место, Диплом ОКГ 0304 от 24.01.2018
2. Акматова Н.А. – Диплом победителя в тестировании Центра довузовской подготовки по теме « Физика – методики обучения и профессиональные компетенции», 24.10.2017г.
3. Бадяева И.В. – прошла тест «Методика преподавания естественно-научных дисциплин в начальной школе» - Диплом I степени № 274664511 от 24.04.2018г
4. Бадяева И.В. – тест сайта Инфоурок по теме «Общее землевладение в курсе географии. Теория и методика преподавания – Диплом 1 степени № 625634345 от 31.10.2017г
5. Васильева М.Н. – 31.01.2018г. приняла участие в республиканской Деловой игре «ПРОФИ-Учитель» и получила 72,2 балла по предмету «математика» - справка № 896 от 31.01.2018
6. Высоких О.А. – тест по безопасности в сети Интернет -2017 на портале «Единый урок» - сертификат от 02.10.2017.
7. Гомбоева М.А. – приняла участие в Сетевой педагогической конференции по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок» на портале Единый урок – Диплом.
8. Гомбоева М.А. – тест «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности » на сайте Всероссийского тестирования «Росконкурс Октябрь 2017», Диплом 2 степени № 261973
9. Гомбоева М.А. – тест «Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных результатов учащихся» на сайте Всероссийского тестирования «Росконкурс Октябрь 2017», Диплом 3 степени № 263646
10. Зуева О.Д. – 02.03.2018г приняла участие во Всероссийской олимпиаде ФГОС ПРОВЕРКА по теме «Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей» - 1 место, диплом № 46066 от 02.03.2018г
11. Зуева О.Д. – 14.02.2018г приняла участие в олимпиаде сайта «Педагогический кубок» по теме «Педагогический совет в условиях реализации ФГОС»; Диплом победителя II степени № 632042 от 14.02.2018г
12. Зуева О.Д. – подтвердила свою квалификацию, пройдя педагогичсекое тестирование образовательного форума «Знанио» по теме «Методика обучения созданию текстов: сочинение как вид творческих упражнений»; сертификат отличия I степени № ПТ-202068/72 от 26.01.2018г
13. Зуева О.Д. – подтвердила свою профессиональную компетенцию, пройдя пед.тестирование образовательного форума «Знание» по теме «Эмоциональный интеллект как компонент профессиональной компетенции педагога и содержания деятельности – сертификат отличия 2 степени ПТ-232566/85 от 17.05.2018г
14. Зуева О.Д. – подтвердила свою профессиональную компетенцию, пройдя пед.тестирование образовательного форума «Знание» по теме «Педагогическая рефлексия в структуре профессиональной деятельности педагога» - сертификат отличия 1 степени ПТ-232722/82 от 17.05.2018
15. Зуева О.Д. – подтвердила свою профессиональную компетенцию, пройдя пед.тестирование образовательного форума «Знание» по теме «Методические аспекты написания сочинения» - сертификат отличия 1 степени ПТ-232555/87 от 17.05.2018г
16. Зуева О.Д. – подтвердила свою профессиональную компетенцию, пройдя пед.тестирование образовательного форума «Знание» по теме «Организационно-методические аспекты деятельности учителя при подготовке учащихся к ЕГЭ/ОГЭ» - сертификат отличия 1 степени ПТ-232553/90 от 17.05.2018
17. Зуева О.Д. – прошла онлайн тестирование Школы талантливого учителя от проекта Мега-Талант по теме «Основы психологии» - Диплом 1 степени от 16.11.2017г
18. Зуева О.Д. – прошла онлайн тестирование Школы талантливого учителя от проекта Мега-Талант по теме «Типология урока по ФГОС» - Диплом 1 степени от 16.11.2017г
19. Зуева О.Д. – прошла онлайн тестирование Школы талантливого учителя от проекта Мега-Талант по теме «Современный урок» - Диплом 1 степени от 16.11.2017г
20. Зуева О.Д. – тест «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» на сайте Всероссийского тестирования «Росконкурс Ноябрь 2017», Диплом 1 степени № 277997.
21. Зуева О.Д. – тест сайта Инфоурок по теме «Управление персоналом» - Диплом 2 степени № 179457067 от 02.11.2017
22. Зуева О.Д. – Участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации «Методическая компетентность учителя основного общего образования» - 1 место, Диплом № 872788 от 26.06.2018г
23. Зуева О.Д. – Участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации «ИКТ компетентность учителя среднего общего образования» - 2 место, Диплом № 872826 от 26.06.2018г
24. Зуева О.Д. прошла всероссийское тестирование педагогов на портале «Единый урок» по предмету «Русский язык и литература» - Диплом
25. Зуева О.Д. прошла всероссийское тестирование руководителей и заместителей руководителей ОУ на портале «Единый урок» - Диплом
26. Зуева О;Д. – 02.03.2018г приняла участие во Всероссийской олимпиаде сайта МИР ОЛИМПИАД по теме «Система основных компетентностей педагога» - Диплом победителя I степени № МО-206884 от 02.03.2018г
27. Ксенофонтова Н.В. – 04.02.2018г приняла участие в Международной олимпиаде для учителей английского языка междунаролного портала дистанционных проектов по английскому языку «Anglius» - Диплом победителя III степени № 5044801 от 04.02.2018
28. Ксенофонтова Н.В. – 25.01.2018г приняла участие в республиканской Деловой игре «ПРОФИ-Учитель» и получила 74,4 балла по предмету «английский язык» - справка № 840 от 25.01.2018
29. Ксенофонтова Н.В. – заняла 1 место во Всероссийском конкурсе «Умната» - блиц-олимпиада «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе», Диплом победителя umn1-313638 от 28.09.2017
30. Ксенофонтова Н.В. – пршла тест на сайте «Инфоурок» по теме «Теория и методика обучения иностранному языку» - диплом 2 степени от 16.04.2018 № 232948833
31. Кузнецова И.О. – 30.01.2018г. приняла участие в республиканской Деловой игре «ПРОФИ-Учитель» и получила 84,4 балла по предмету «русский язык и литература» - справка № 880 от 30.01.2018
32. Кузнецова И.О. – в феврале 2018г приняла участие во Всероссийской блиц-олимпиаде «Время знаний» по теме «Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями»; Диплом победителя (I место) № ts-18-4203
33. Кузнецова И.О. – в феврале 2018г приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г. Москва); Диплом победителя (1 место) в номинации «Методические разработки» № APR 817-44395 от 03.02.2018
34. Кузнецова И.О. – в январе 2018г приняла участие во Всероссийском тестировании «Росконкурс. Январь 2018» по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»; Диплом победителя II степени № 325703
35. Кузнецова И.О. – в январе 2018г приняла участие во Всероссийском тестировании «Росконкурс. Январь 2018» по теме «Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся»; Диплом победителя II степени № 326243
36. Кузнецова И.О. – приняла участие Во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г. Москва),и в номинации «Методические разработки» представила конкурсную работу «Формирование УУД на уроках русского языка» - 1 место, Диплом № APR 8170-44395 от 03.02.2018
37. Кузнецова И.О. – приняла участие во Всероссийской блиц-олимпиаде «Время знаний» по теме «Инклюзивное образование. Обучение детей с ограниченными возможностями» и заняла 1 место – диплом TS-18-4203, февраль 2018г
38. Кузнецова И.О. – приняла участие во Всероссийском тестировании «Росконкурс Январь 2018» тест Использование ИКТ в педагогической деятельности» – 2 место, диплом № 325703
39. Кузнецова И.О. – приняла участие во Всероссийском тестировании «Росконкурс Январь 2018» тест «Организация проектной деятельности в школе как способ достижения метапредметных образовательных результатов учащихся», 2 место, диплом № 326243
40. Кузнецова И.О. 06.10.2017г. подтвердила свою профессиональную компетенцию, пройдя педагогическое тестирование на сайте «Знанио» по теме «Коммуникативные универсальные учебные действия: сущность, методы и приёмы формирования, показатели сформированности», ПТ-172345/39
41. Мирина А.О. – победитель в международном конкурсе «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС» - 1 место, диплом серия ДД № 25632 от 11.12.2017г
42. Мирина А.О. – победитель в международном конкурсе «Оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников образования по нормам и правилам аттестации», 1 место, диплом серия ДД № 25635 от 11.12.2017г
43. Мирина А.О. – приняла участие во Всероссийском конкурсе образовательного портала «Завуч» по теме «Развивающая предметно-пространственная образовательная среда: идеи и фантазия», 1 место, Диплом 5258-894658 от 06.12.2017г
44. Мирина А.О. - прошла Всероссийское тестирование «Росконкурс Декабрь 2017г» - тест по теме «Теория и практика педагогического менеджмента» - Диплом 3 степени № 296648
45. Мирина А.О. – прошла Всероссийское тестирование на сайте Росконкурс.рф по теме «Теория и практика педагогического менеджмента» - Диплом победителя 2 степени № 128538
46. Мирина А.О. - прошла всероссийское тестирование педагогов на портале «Единый урок» по предмету «Учитель начальных классов».
47. Николаева В.В. – приняла участие во Всероссийском тестировании сайта «ТоталТест. Январь 2018» по теме «Профессиональная компетентность педагога» - Диплом победителя I степени № 317131.
48. Панфилов С.А. – 09.02.2018г. принял участие во Всероссийской олимпиаде ФГОС в номинации «Взаимодействие педагогов и родителей»: 2 место, диплом ФГО2-0918-335575 от 09.02.2018
49. Панфилов С.А. – 09.02.2018г. принял участие во Всероссийской олимпиаде ФГОС в номинации «Профессиональная компетентность учителя технологии»: 2 место, диплом ФГО2-0918-915574 от 09.02.2018
50. Панфилов С.А. – 09.02.2018г. принял участие во Всероссийской олимпиаде ФГОС в номинации «Родители как субъект педагогического взаимодействия»: лауреат, диплом ФГО2-0918-625576
51. Панфилов С.А. – принял участие в X Международном педагогическом конкурсе «Методический арсенал» Института развития современного образования «СОКРАТ» (Казань) – 1 место, Диплом победителя № IS 317-44817 от 06.06.2018
52. Панфилов С.А. – принял участие во Всероссийской олимпиаде для педагогов по теме «Профессиональная компетентность учителя технологии» - 2 место, Диплом победителя ФГО2-0918-915574 от 09.02.2018г
53. Панфилов С.А. – принял участие во Всероссийском конкурсе «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС» - 2 место, Диплом Серия КС № 3490 от 19.05.2018
54. Панфилов С.А. – принял участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Деятельность по реализации ФГОС» - 1 место, Диплом № APR 871-74239 от 27.05.2018
55. Панфилов С.А. – принял участие во Всероссийском тестировании «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста» - 2 место, Диплом Серия ДД № 11511 от 19.05.2018
56. Панфилов С.А. – принял участие во Всероссийском тестировании «ТоталТест Июнь 2018» по теме «Профессиональный стандарт педагога» - Диплом победителя I степени № 386554
57. Портнягина В.Н. прошла всероссийское тестирование педагогов на портале «Единый урок» по предмету «Русский язык и литература» - Диплом
58. Семёнова М.Р. – 30.01.2018г приняла участие в республиканской Деловой игре «ПРОФИ-Учитель» и получила 67,7 баллов по предмету «начальные классы» - справка № 877 от 25.01.2018г
59. Трошина В.В. – победитель блиц-олимпиады Всероссийского конкурса «Умната» по теме «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов", 3 место (Диплом победителя umn1-328503)
60. Трошина В.В. – Участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации «Профессиональная компетентность учителя русского языка в условиях ФГОС» - 2 место, Диплом № 780186 от 06.05.2018
61. Трошина В.В. – Участие во Всероссийском конкурсе «Умната», 3 место в блиц-олимпиаде «Структура ИКТ-компетентности учителей», Диплом UMN 1 – 350815 от 06.05.2018
62. Яковлева Е.А. – 21.10.2017приняла участие в вебинаре проекта ИНФОУРОК по теме «Рейтинг и портфолио: альтернативные средства оценивания учебных достижений», 2 часа, свидетельство ВЛ-320703045.
63. Яковлева Е.А. 16.10.2017г. подтвердила свою профессиональную компетенцию, пройдя педагогическое тестирование на сайте «Знанио» по теме «Методы и приёмы организации ситуации успеха как составляющие повышения качества образования», ПТ-176047/52
64. Яковлева С.Н. – 25.01.2018г приняла участие в республиканской Деловой игре «ПРОФИ-Учитель» и получила 76,6 баллов по предмету «английский язык» - справка № 834 от 25.01.2018г
65. Яковлева С.Н. – победитель Международной олимпиады «Английский на отлично». Название олимпиады «Английский язык: эффективное применение технологии продуктивного чтения», 2 место, Диплом 7942 от 09.12.2017г
66. Яковлева С.Н. – победитель Международной олимпиады «Английский на отлично». Название олимпиады «Профессиональный стандарт преподавателя английского языка в контексте ФГОС»», 3 место, Диплом 7941 от 09.12.2017г
67. Яковлева С.Н. 07.11.2017 заняла 2 место в Международной олимпиаде «Английский на отлично», Название олимпиады «Английский язык: эффективное применение технологии продуктивного чтения» - Диплом победителя № 7439 от 07.11.2017г
68. Яковлева Т.Н. – прошла Всероссийское тестирование «Росконкурс Ноябрь 2017г» - тест по теме «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы» - Диплом 1 степени № 278079

**Отмечены благодарностями, сертификатами и пр. - 96**

1. Администрация школы - Благодарственное письмо Платформы Учи.ру за помощь в проведении III международной онлайн-олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным» - октябрь, 2017г.
2. Акматова Н.А. – Благодарственное письмо за участие в Республиканской универсальной дистанционной интернет-олимпиаде, посвящённой 80-летию первого президента РС(Я) М.Е. Николаева.
3. Акматова Н.А. – Благодарственное письмо УО г. Якутска за активное участие в VII городском турнире по физике среди 7-9 классов «Юные ломоносовцы», апрель 2018г
4. Акматова Н.А. – Грамота УО г. Якутска за качественную подготовку учащихся к VII городскому турниру по физике среди 7-9 классов «Юные ломоносовцы», апрель 2018г
5. Бадяева И.В. - Благодарность Международной онлайн-олимпиады mir-olymp.ru за активное участие в работе Международной онлайн одимпиады «Удивительная география» от 26.04.2018г B№6894087
6. Бадяева И.В. – Благодарность проекта Инфоурок за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей, № ВМ-00033458 от 21.02.2018
7. Бадяева И.В. – Благодарственное письмо Национальной библиотеки РС(Я) за инициативу и творчество в деле воспитания подрастающего поколения, плодотворное сотрудничество и активную помощь в организации совместных мероприятий по продвижению и использованию «Электронной библиотеки РС(Я): Школа». 2018г
8. Бадяева И.В. – Благодарственное письмо СВФУ, Института естественных наук – за участие в методическом семинаре для студентов педагогического отделения ИЕН от 28.12.2017
9. Бадяева И.В. – Грамота IX Всероссийских викторин «ЗНАНИО» за подготовку победителей открытых Всероссийских викторин «Знанио» по географии по итогам января, февраля и марта 2018г
10. Бадяева И.В. – Грамота проекта Инфоурок за активное использование ИКТ в работе педагога, № ВН-00033458 от 21.02.2018
11. Бадяева И.В. – Грамота проекта Инфоурок за высокий профессионализм, проявленный в процессе создания и развития собственного учительского сайта в рамках проекта «Инфоурок» - 21.02.2018г
12. Бадяева И.В. – Грамоты интернет-портала ProШколу, удостоверяющие участие в проекте «Источник знаний» и 4 место за год в теме «Весёлая геграфия», и 3 место за год в теме«Знаете ли вы Россию?»
13. Бадяева И.В. – Почётная грамота образовательного форума «Знанио» за информатизацию образования и обмен педагогическим опытом.- 19.07.2017 МПГЗ-262821
14. Бадяева И.В. – Свидетельство образовательного портала «Знанио» о создании электронного портфолио педагога в рамках образовательного портала «Знанио» и опубликовала авторские разработки в количестве – 16, 19.07.2017г МСКМ-414339
15. Бадяева И.В. –Благодарность сайта «Инфоурок» за научно-просветительскую и образовательную деятельность в рамках проекта «Инфоурок»;
16. Васильева М.А. – Благодарность сайта KONKURS-START за активную помощь при проведении Международного дистанционного конкурса «Старт»; АГ-55649 от 08.12.2017
17. Васильева М.А. – Почётная грамота Московского центра непрерывного образования, МОиН РС(Я), ИРОиПК за активное участие в проведении и организации VII математического праздника в РС(Я).
18. Васильева М.А. – Свидетельство Международного дистанционного конкурса «Старт» о том, что учитель подготовила к участию детей, ставших победителями; АБ-189505202 от 08.12.2017
19. Васильева М.А. – Сертификат сайта Мультиурок о создании учителем своего персонального сайта.
20. Васильева М.Н. – Грамота за активное участие в Спартакиаде работников образования г. Якутска
21. Васильева М.Н. – Грамота Первого республиканского турнира «Игры Саха ЕМБЛ» за активное участие в проведении турнира, 08.12.2017г
22. Васильева М.Н. – Почётная грамота Московского центра непрерывного образования, МОиН РС(Я), ИРОиПК за активное участие в проведении и организации VII математического праздника в РС(Я).
23. Винокурова Ю.Р. – Благодарственное письмо Администрации МБОУ «Ойская СОШ им. А.В. Дмитриева» за плодотворное сотрудничество, а также за активное участие в организации и проведении III Республиканского фестиваля китайского языка и культуры – февраль 2018г
24. Винокурова Ю.Р. – Благодарственное письмо завкафедрой Института зарубежной филологии и регионоведения МОиН РС(Я) за активное продвижение китайского языка и культуры – февраль, 2018г
25. Винокурова Ю.Р. – Благодарственное письмо МОиН РС(Я) за вклад в популяризацию изучения китайского языка в РС(Я). – март, 2018г
26. Власова Л.А. – Благодарность УО ОА г. Якутска за активное участие в организации и проведении городского конкурса чтецов «Моё любимое стихотворение», апрель 2018г
27. Гомбоева М.А. – сертификат участника в выставке спортивной техники Федерации автомобильного и мотоциклетного спорта РС(Я), сентябрь 2017
28. Зуева О.Д. – Благодарность Московского центра непрерывного математического образования за участие в проведении ВПР-2017 (октябрь) в качестве ответственного координатора.
29. Зуева О.Д. – Благодарность проекта МЕГА-ТАЛАНТ от 20/11/2017г.за проведение в своём ОУ «VII Международной олимпиады по русскому языку для 5011 классов» от проекта mega-talant.com
30. Зуева О.Д. – Благодарность Регионального оргкомитета игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех» за подгтовку победителя игры среди 11-х классов.
31. Зуева О.Д. – благодарность сайта Инфоурок за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок».
32. Зуева О.Д. – свидетельство о вступлении в общероссийскую Ассоциацию руководителей образовательных организаций от 08.12.2017г
33. Зуева О.Д. – свидетельство организатора IV международных олимпиад «Знанио» - весна 2018г
34. Зуева О.Д. – свидетельство от 08.12.2018г. о вступлении в члены Российской Ассоциации руководителей образовательных организаций (АРОО), г. Москва.
35. Зуева О.Д. – Свидетельство проекта МЕГА-ТАЛАНТ № 1289/301865 от 20.11.2017г. о подготовке учащихся-призёров VII Международной олимпиады по русскому языку для 5-11 классов» от проекта mega-talant.com
36. Зуева О.Д. – свидетельство сайта Инфоурок, подтверждающее подготовку к международной олимпиаде по русскому языку учащихся, занявших 2 и 3 места.
37. Зуева О.Д. – сертификат подписчика Международного Современного Учительского Портала, подтверждающий, что учитель является постоянным читателем рассылки, что позволяет быть в курсе тенденций развития образования в России и странах СНГ.
38. Зулетова О.В. – Благодарственное письмо Окружного центра народного творчества, городского Дома культуры имени Гагарина за активное участие в праздничном мероприятии «Осенний джем», посвящённом Международному дню музыки.
39. Зулетова О.В. – Благодарственное письмо Строительного округа г. Якутска и Управления образования г. Якутска за помощь в проведении музыкального конкурса «Битва хоров», апрель 2018
40. Зулетова О.Ю. – Благодарность МБДОУ ЦРР д\с «Теремок» за оказание помощи в проведении юбилейных праздничных мероприятий.
41. Квашина С.Ю. – сертификат за участие в качестве эксперта Отборочного этапа Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WordSkills Russia) Республики Саха по компетенции «Администрирование отеля».
42. Кинжакова К.П. – Благодарственное письмо Культурно-спортивного центра «Чэчир» окружного центра народного творчества за подготовку участников Детского творческого конкурса чтецов «Посвящаю вам, дорогие мои старики», посвящённого Дню пожилого человека в Российской Федерации.
43. Кононов Д.И. – Благодарность Московского центра непрерывного математического образования за участие в проведении ВПР в качестве технического специалиста.
44. Ксенофонтова Н.В – Благодарность оргкомитета IV Республиканского конкурса чтецов на английском языке «Sprihg Poetry» среди 3-6 классов за подготовку лауреата 3 степени
45. Ксенофонтова Н.В. – благодарность IV Республиканского конкурса чтецов на английском языке SPRING POETRY за подготовку Лауреата 3 степени среди 3-6 классов.
46. Ксенофонтова Н.В. – Благодарность оргкомитета Всероссийской онлайн-олимпиады «Русская матрёшка» за высокий профессионализм и активное участие в интеллектуальной и творческой деятельности участников, 13.05.2018г
47. Ксенофонтова Н.В. – Благодарственное письмо Международного центра «I speak English» и языковой школы «English as second lahguage» за активное участие детей в III городской олимпиаде школьников по английскому языку среди 5-8 классов, апрель 2018
48. Ксенофонтова Н.В. – Благодарственное письмо проекта « OLIMPIADO.RU» № 114797000 от 12 апреля 2018г за подготовку победителя III Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.
49. Ксенофонтова Н.В. – Грамота за активное участие в Спартакиаде работников образования г. Якутска
50. Ксенофонтова Н.В. – Грамота за подготовку призёра во Всероссийском конкурсе по английскому языку «Достопримечательности Великобритании» для учеников 5-8 классов, серия ТА195 № 16117 от 12.10.2017г
51. Ксенофонтова Н.В. – Грамота за подготовку призёра во Всероссийском конкурсе по английскому языку «Достопримечательности Великобритании» для учеников 5-8 классов, серия ТА195 № 16122 от 12.10.2017г
52. Ксенофонтова Н.В. – Грамота серия ТА 119 № 19485 от 07.11.2017 за подготовку победителя Международного конкурса по английскому языку (Солопов Денис, 1 место)
53. Ксенофонтова Н.В. – Грамота серия ТА 119 № 19494 от 07.11.2017 за подготовку победителя Международного конкурса по английскому языку (Молонова Алтана, 2 место)
54. Ксенофонтова Н.В. – Грамота серия ТА 120 № 19490 от 07.11.2017 за подготовку победителя Международного конкурса по английскому языку (Туреев Содном, 1 место)
55. Ксенофонтова Н.В. – Диплом Оргкомитета Всероссийской онлайн-олимпиады за 1 место участника онлайн олимпиады «I know English» от 14.05.2018г
56. Ксенофонтова Н.В. –Благодарственное письмо Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру; май 2018г
57. Ксенофонтова Н.В. –Благодарственное письмо кафедры иностранных языков ИРОиПК за плодотворное сотрудничество и помощь в организации и проведении I Республиканского праздника английского языка «English Fest», апрель 2018
58. Кузнецова И.О. - Благодарность Московского центра непрерывного математического образования за участие в проведении и проверке ВПР-2017 (октябрь) в 5-х классах по русскому языку.
59. Панфилов С.А. – Благодарственное письмо УО и Центра технического творчества за активное участие и помощь в организации городской выставки научно-технического творчества учащихся, посвящённой 100-летию допобразования в России; 13.03.2018г
60. Панфилов С.А. – Благодарственное письмо УО ОА г. Якутска за активное участие в проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в РС(Я) и олимпиады школьников РС(Я) по технологии среди обучающихся 7-11 классов.
61. Панфилов С.А. – Грамота МО учителей технологии г. Якутска за подготовку призёра по выжиганию
62. Панфилов С.А. – Грамота МО учителей технологии г. Якутска за подготовку призёра по выпиливанию ручным лобзиком
63. Панфилов С.А. – участник международного проекта «Компетентный педагог XXI века» Международной ассоциации «Шаг за шагом» Российского Фонда по развитию образования «Сообщество» - сертификат № 11/4/9
64. Попов А.В. – сертификат ГАП ОУ РС(Я) «Якутский технологический техникум сервиса» за участие в качестве эксперта-тренера в учебно-тренировочных сборах расширенного состава сборной команды WorldSkills Russia Республики Саха (Якутия) 2017г. На базе учебно-тренировочной площадки.
65. Портнягина В.Н. - Благодарность Московского центра непрерывного математического образования за участие в проведении ВПР-2017 (октябрь) в 5-х классах по русскому языку.
66. Семёнова М.Р. – Благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей от 31.05.2018г
67. Семёнова М.Р. – Благодарность проекта ИНФОУРОК за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей, № ВМ-00300323 от 09.02.2018г
68. Семёнова М.Р. – благодарность Управления культуры и духовного развития ОА г. Якутска, МКУ «ЦБС» ГО г. Якутска, библиотеки-филиала № 21 «Созвездие» за активное участие учащихся 4б класса в конкурсе рисунков «Якутск – город будущего», прошедшего в рамках празднования 385-летия города Якутска.
69. Семёнова М.Р. – Благодарственное письмо ГАОУ ДПО г. Москвы «Центр педагогическог мастерства» и оргкомитета олимпиады «Плюс» за успешные выступления учеников (декабрь-январь).
70. Семёнова М.Р. – Благодарственное письмо образовательной платформы Учи.ру «Заврики» за помощь в проведении олимпиады по математике «Заврики»; февраль 2018г
71. Семёнова М.Р. – Благодарственное письмо образовательной платформы Учи.ру за помощь в проведении «Дино-олимпиады» (декабрь-январь), №1801-000094784
72. Семёнова М.Р. – Благодарственное письмо Оргкомитета Международной онлайн-олимпиады по математике платформы UCHi.RU для начальной школы, ноябрь, 2017г
73. Семёнова М.Р. – Благодарственное письмо Платформы Учи.ру за помощь в проведении VIII онлайн олимпиады по математике, апрель 2018
74. Семёнова М.Р. – Благодарственное письмо Платформы Учи.ру за помощь в проведении Дино-олимпиады по математике, апрель 2018
75. Семёнова М.Р. – Благодарственное письмо Платформы Учи.ру за помощь в проведении III международной онлайн-олимпиады по русскому языку «Русский с Пушкиным» - октябрь, 2017г.
76. Семёнова М.Р. – Грамота проекта ИНФОУРОК за активное использование ИКТ в работе педагога от 12.02.2018г
77. Семёнова М.Р. – Диплом I степени за победу ученика Мельникова Данила в блиц-олимпиаде «Талантливые дети России»
78. Семёнова М.Р. – Диплом куратора Всероссийской олимпиады для учащихся 4-х классов «Вершина математических знаний» (сайт «Мир педагога»), ДП-8 № 875 от 13.12.2017г
79. Семёнова М.Р. – Диплом куратора Всероссийской олимпиады для учащихся 4-х классов «Окружающий нас мир» (сайт «Мир педагога»), ДП-17 № 879 от 13.12.2017г
80. Семёнова М.Р. –Грамота проекта «Инфоурок» за активное использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагога, 31.05.2018
81. Сучковская Анна Алексеевна – Благодарственное письмо УО и НКО «Родительский совет города Якутска» за качественную и профессиональную работу в организации и проведении городского конкурса классных родительских комитетов. Февраль, 2018г
82. Тимофеева А.В. – БлагодарностьЦентрального оргкомитета Международного игрового конкурса «Британский бульдог» за активную работу по организации и проведению конкурса в СОШ 24.
83. Трошина В.В. - Благодарность Московского центра непрерывного математического образования за участие в проведении и проверке ВПР-2017 (октябрь) в 5-х классах по русскому языку.
84. Трошина В.В. – свидетельство за подготовку победителя I городского конкурса чтецов Государственного гимна РФ, посвящённого дню Конституции РФ, 12.12.2017г.
85. Ядрихинская В.Д. – благодарность ФТЛ имени В.П. Ларионова за работу в жюри открытого городского чемпионата по математике от 03.12.2017г
86. Ядрихинская В.Д. – Почётная грамота президиума республиканского комитета профсоюза работников образования и науки за многолетний добросовестный труд, активную общественную работу в профсоюзе и в связи со 100-летием республиканской организации Профсоюза, протокол от 19.12.2017г. № 17
87. Яковлева Е.А. – Благодарность за активное участие при проведении Международного дистанционного конкурса «Старт» на сайте KONKURS-START.ru – АВ-143520029 от 07.12.2017г
88. Яковлева Е.А. – Благодарность оргкомитета Международного дистанционного конкурса «Старт» за активное участие в конкурсе.
89. Яковлева Е.А. – Благодарственное письмо оргкомитета V Регионального детско-юношеского конкурса-фестиваля «Зима начинается с Якутии» за активное участие и вклад в эстетическое воспитание подрастающего поколения.
90. Яковлева Е.А. – Свидетельства оргкомитета Международного дистанционного конкурса «Старт» АБ-181270687 от 07.12.2017, АБ-143520029 от 07.12.2017 и АБ-166549317 от 09.12 2017 за подготовку учащихся, ставших победителями конкурса (1,2,3 места)
91. Яковлева Е.А. – Свидетельство, подтверждающее подготовку участников Международного дистанционного конкурса «Старт» на сайте KONKURS-START.ru, занявших 1,2,3 места – АБ-143520029
92. Яковлева С.Н. – сертификат проекта «ИНФОУРОК», подтверждающий создание Яковлевой С.Н. персонального сайта , № АА-1352166
93. Яковлева С.Н. – Благодарность Московского центра непрерывного математического образования за участие в проведении ВПР-2017 (октябрь) в качестве организатора в аудитории.
94. Яковлева С.Н. – благодарность» за участие в Православном молодёжном фестивале «Вера, Надежда, Любовь», организованного Якутской и Ленской Епархией, Восточно-Сибирским институтом экономики и менеджмента, Якутским колледжем инновационных технологий, сентябрь 2017г
95. Яковлева Т.Н. – Благодарность Московского Центра непрерывного математического образования за участие в проведении ВПР-2017 в качестве ответственного организатора.
96. Яковлева Т.Н. – Благодарность Московского Центра непрерывного математического образования за участие в проверке ВПР-2017 по окружающему миру.

**Родительским советом школы,** председателем которого является были подведены итоги конкурсов **«Лучший учитель года»** (победитель ***Васильева М.Н..,***  учитель математики), и «**Лучший классный руководитель года**» - (победитель ***Сидорова М.П., учитель начальных классов***).

**8 . Использование современных образовательных технологий.**

Предметом инновационной деятельности педагогического коллектива МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова является изменение содержания образования и внедрение современных образовательных технологий на основе компетентностного подхода, направленного на формирование самостоятельной деятельности обучающихся. В рамках реализации ФГОС второго поколения, Программы развития школы и инновационной образовательной программы изменились содержание и структура организации образовательного процесса, дающего большую свободу и ответственность самому обучающемуся и тем самым повышающего мотивацию к учению.

Для реализации образовательной программы школы в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, (в том числе информационно-коммуникационные): личностно-ориентированные технологии, метод проектов, технология исследовательского обучения, информационно - коммуникационные технологии, теория решения изобретательских задач (ТРИЗ), технология развития критического мышления, игровая учебная деятельность, здоровьесберегающие технологии, технология ТРИИК (технология развития интеллектуально-информационных компетенций школьников), технология проблемного обучения, технология «Портфолио».

Эти технологии обогащают образовательный процесс за счёт внедрения активных, аналитических, коммуникативных способов обучения; обеспечивают связь теории и фундаментального подхода в науке с практикой и прикладными исследованиями; обеспечивают становление аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, универсальных учебных действий, способности принять решения в неопределённых ситуациях. Образовательные технологии используются на основных учебных предметах, а также в дополнительном образовании, во внеурочном процессе, в проектной деятельности.

**Во всех используемых технологиях присутствуют:**

* + включение обучающегося в деятельность за счёт специальных заданий аналитического или проектного характера;
  + групповые, дискуссионные формы работы;
  + возможность выбора задания или способа, режима его выполнения, формата представления;
  + возможность (и необходимость) формировать свою позицию, формулировать мнение;
  + презентация продукта образовательной деятельности (проекта, исследования, эссе, модели и т.д.);
  + рефлексия результата и процесса.

**Масштаб использования образовательных технологий**

Вышеперечисленные технологии используются не только в рамках урока, но и во внеурочной деятельности, где формируются предметные, метапредметные, личностные навыки.

**Начальная школа:**

 Целью работы педагогов начальной школы является реализация ФГОС, обучение на основе компетентностного подхода, направленного на формирование УУД, самостоятельности, инициативности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности. Для решения поставленных задач педагоги начальной школы используют современные образовательные технологии, которые делают обучение эффективным: технологии развивающего обучения Л.В.Занкова, способы критического мышления при чтении и письме, ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, технологии исследования и проектирования, информационно-коммуникативные технологии. Для формирования метапредметных, компетентностных результатов педагогами школы разработаны программы по внеурочной деятельности.

**Основная школа:**

Считаем наиболее оптимальным в основной школе включение проектной деятельности как основной в образовательный процесс. При этом проектная деятельность обеспечивает формирование информационно-коммуникативной компетентности. Педагогами школы освоено несколько вариантов:

* 1. «точечная» (небольшие по продолжительности предметные проекты, выполняемые малыми группами, - фактически небольшие творческие задания);
  2. организация проектов от предметного содержания курсов с их продолжением и расширением в факультативах и курсах по выбору;
  3. организация тематических проектов для класса, параллели;
  4. Внедрение проектных форм работы влияет на:
  5. организационные формы учебного процесса, меняет структуру образовательного процесса в целом;
  6. изменение форм и методов оценивания (введение новых критериев оценки, расширение того, что оценивается);
  7. формирование способности работать с информационными источниками, навыков работы в группе, умений спланировать деятельность по достижению результата (достичь цели проекта); выполнить программу проекта, представить результаты своей деятельности.

**Старшая школа:**

Дальнейшее становление компетентностей старшеклассников происходит в условиях:

* + 1. Профилизации  через индивидуализацию, внутреннюю дифференциацию. При этом обучающиеся осуществляют реальный ответственный выбор уровня изучения отдельных дисциплин, видов исследовательской, проектной, организационной деятельности, профессиональных проб и допрофессиональной подготовки.
    2. Включения старшеклассника в процессы переговоров и достижения соглашений при определении форм получения профильного образования, реализации разнообразной учебной и неучебной деятельности, предъявления результатов, а также механизмов, объектов и критериев их оценивания. Эта деятельность создает реальные условия для применения и повышения уровня коммуникативной компетентности.
    3. Расширения «зоны ответственности» обучающегося за свои образовательные действия, связанные с перспективами продолжения образования через выбор предметов ЕГЭ, других форм вступительных испытаний или непосредственного выхода на рынок труда. В этой связи становится востребованной компетентность в решении проблем как комплексный результат образовательного процесса на старшей ступени школы.

Используемые в нашей школе образовательные технологии направлены именно на формирование различного рода компетенций, позволяют  осуществлять продуктивную, а не репродуктивную социализацию обучающихся, помогая становиться им творческими и инициативными личностями.

**9. Достижения обучающихся**

Работа коллектива с одарёнными и мотивированными детьми даёт свои результаты. Дети активно участвуют во многих мероприятиях городского, республиканского, российского и международного уровня. Всего за 2017/2018 учебный год количество учащихся, победивших в подобных мероприятиях составило:

Международный уровень –**161** участник, в т.ч. **призовых мест - 140**

Российский уровень – **185 участников, в т.ч. - 152** призовых мест

Республиканский уровень – **50** участников, в т.ч. – **30** призовых мест

Городской уровень – **52 участника, в т.ч.** **38** призовых мест

**Достижения обучающихся МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова за 2017/2018учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Фамилия, имя ученика** | **Класс** | **ДАТА** | **Тема выступления (участия, доклада, презентации и др)** | **Уровень распространения**  **(международная, российская, республиканская или городская олимпиада, НПК, конкурс и др)** | **РЕЗУЛЬТАТ**  **(место, сертификат, грамота, ценный подарок и др.)** | **Учитель-предметник, подготовивший ученика** |
|  | **М е ж д у н а р о д н ы й у р о в е н ь** | | | | | | |
| 1 | Гоголев Илья | 4б | октябрь, 2017 | III Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» | Образовательная платформа Учи.ру | Похвальная грамота | Семёнова М.Р. |
| 2 | Иванова Валентина | 4б | октябрь, 2017 | III Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» | Образовательная платформа Учи.ру | Похвальная грамота | Семёнова М.Р. |
| 3 | Мельников Даниил | 4б | октябрь, 2017 | III Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» | Образовательная платформа Учи.ру | Похвальная грамота | Семёнова М.Р. |
| 4 | Черёмкина Марина | 4б | октябрь, 2017 | III Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» | Образовательная платформа Учи.ру | Похвальная грамота | Семёнова М.Р. |
| 5 | Кириллина Изабелла | 4б | октябрь, 2017 | III Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» | Образовательная платформа Учи.ру | сертификат | Семёнова М.Р. |
| 6 | Мельников Даниил | 4б | сентябрь, 2017 | Межпредметная онлайн-олимпиада | Образовательная платформа Учи.ру | Диплом победителя | Семёнова М.Р. |
| 7 | Черёмкина Марина | 4б | октябрь, 2017 | «Счёт на лету» - Игра «Умножение» | Образовательная платформа Учи.ру | Диплом | Семёнова М.Р. |
| 8 | Мельников Даниил | 4б | октябрь, 2017 | «Счёт на лету» - Игра «Деление» | Образовательная платформа Учи.ру | Диплом | Семёнова М.Р. |
| 9 | Николаев Роман | 4б | октябрь, 2017 | «Счёт на лету» - Игра «Умножение» | Образовательная платформа Учи.ру | Диплом | Семёнова М.Р. |
| 10 | Караджа Даниил | 3а | октябрь, 2017 | III Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» | Образовательная платформа Учи.ру | Похвальная грамота | Кинжакова К.П. |
| 11 | Шурская Алёна | 6 | октябрь, 2017 | √М Международная олимпиада по математике для 5-9 классов | Образовательная платформа Учи.ру | Диплом победителя | Шестакова Е.А. |
| 12 | Калашников Руслан | 6 | октябрь, 2017 | √М Международная олимпиада по математике для 5-9 классов | Образовательная платформа Учи.ру | Диплом победителя | Шестакова Е.А. |
| 13 | Торонов Никита | 5 кл | октябрь, 2017 | √М Международная олимпиада по математике для 5-9 классов | Образовательная платформа Учи.ру | Диплом  победителя | Шестакова Е.А. |
| 14 | Данилов Дархан | 5б | октябрь, 2017 | За высокие результаты в игре «Сложение» в √М Международной олимпиады по математике для 5-9 классов | Образовательная платформа Учи.ру | Диплом | Шестакова Е.А. |
| 15 | Донец Алексей |  | октябрь, 2017 | За высокие результаты в игре «Сложение» в √М Международной олимпиады по математике для 5-9 классов | Образовательная платформа Учи.ру | Диплом | Шестакова Е.А. |
| 16 | Цыганков Тимофей | 6 | октябрь, 2017 | √М Международная олимпиада по математике для 5-9 классов | Образовательная платформа Учи.ру | Похвальная грамота | Шестакова Е.А. |
| 17 | Ляшенко Екатерина | 6 | октябрь, 2017 | √М Международная олимпиада по математике для 5-9 классов | Образовательная платформа Учи.ру | Похвальная грамота | Шестакова Е.А. |
| 18 | Деревцова София | 6 | октябрь, 2017 | √М Международная олимпиада по математике для 5-9 классов | Образовательная платформа Учи.ру | Похвальная грамота | Шестакова Е.А. |
| 19 | Кочеткова Анастасия | 6 | октябрь, 2017 | √М Международная олимпиада по математике для 5-9 классов | Образовательная платформа Учи.ру | Похвальная грамота | Шестакова Е.А. |
| 20 | Кривцов Богдан | 6 | октябрь, 2017 | √М Международная олимпиада по математике для 5-9 классов | Образовательная платформа Учи.ру | Похвальная грамота | Шестакова Е.А. |
| 21 | Башарова София | 6 | октябрь, 2017 | √М Международная олимпиада по математике для 5-9 классов | Образовательная платформа Учи.ру | Похвальная грамота | Шестакова Е.А. |
| 22 | Полуянова Мария | 5 | октябрь, 2017 | √М Международная олимпиада по математике для 5-9 классов | Образовательная платформа Учи.ру | Похвальная грамота | Шестакова Е.А. |
| 23 | Васильев Михаил | 5б | октябрь, 2017 | √М Международная олимпиада по математике для 5-9 классов | Образовательная платформа Учи.ру | Похвальная грамота | Шестакова Е.А. |
| 24 | Донец Алексей | 5б | октябрь, 2017 | √М Международная олимпиада по математике для 5-9 классов | Образовательная платформа Учи.ру | Похвальная грамота | Шестакова Е.А. |
| 25 | Шкулева Алина | 5б | октябрь, 2017 | √М Международная олимпиада по математике для 5-9 классов | Образовательная платформа Учи.ру | Похвальная грамота | Шестакова Е.А. |
| 26 | Никулина Анастасия | 5б | октябрь, 2017 | √М Международная олимпиада по математике для 5-9 классов | Образовательная платформа Учи.ру | Похвальная грамота | Шестакова Е.А. |
| 27 | Кузнецова Ксения | 5б | октябрь, 2017 | √М Международная олимпиада по математике для 5-9 классов | Образовательная платформа Учи.ру | Похвальная грамота | Шестакова Е.А. |
| 28 | Иваницкий Богдан | 6 | октябрь, 2017 | √М Международная олимпиада по математике для 5-9 классов | Образовательная платформа Учи.ру | Сертификат участника | Шестакова Е.А. |
| 29 | Афанасьев Дмитрий | 6 | октябрь, 2017 | √М Международная олимпиада по математике для 5-9 классов | Образовательная платформа Учи.ру | Сертификат участника | Шестакова Е.А. |
| 30 | Кудрявцева Екатерина | 6 | октябрь, 2017 | √М Международная олимпиада по математике для 5-9 классов | Образовательная платформа Учи.ру | Сертификат участника | Шестакова Е.А. |
| 31 | Николаев Андрей | 6 | октябрь, 2017 | √М Международная олимпиада по математике для 5-9 классов | Образовательная платформа Учи.ру | Сертификат участника | Шестакова Е.А. |
| 32 | Данилов Дархан | 6 | октябрь, 2017 | √М Международная олимпиада по математике для 5-9 классов | Образовательная платформа Учи.ру | Сертификат участника | Шестакова Е.А. |
| 33 | Цыренжапов Денис | 5б | октябрь, 2017 | √М Международная олимпиада по математике для 5-9 классов | Образовательная платформа Учи.ру | Сертификат участника | Шестакова Е.А. |
| 34 | Фёдоров Егор | 5б | октябрь, 2017 | √М Международная олимпиада по математике для 5-9 классов | Образовательная платформа Учи.ру | Сертификат участника | Шестакова Е.А. |
| 35 | Пасат Кирилл | 5б | октябрь, 2017 | √М Международная олимпиада по математике для 5-9 классов | Образовательная платформа Учи.ру | Сертификат участника | Шестакова Е.А. |
| 36 | Мункоев Кирилл | 5б | октябрь, 2017 | √М Международная олимпиада по математике для 5-9 классов | Образовательная платформа Учи.ру | Сертификат участника | Шестакова Е.А. |
| 37 | Шапранов Александр | 5б | октябрь, 2017 | √М Международная олимпиада по математике для 5-9 классов | Образовательная платформа Учи.ру | Сертификат участника | Шестакова Е.А. |
| 38 | Зарубин Тит | 9б | 16.10.2017 | Международная олимпиада «Осень-2017» | проект Инфоурок | 2 место | Зуева О.Д. |
| 39 | Зернова Юлия | 9б | 16.10.2017 | Международная олимпиада «Осень-2017» | проект Инфоурок | 2 место | Зуева О.Д. |
| 40 | Красных Владислав | 9б | 16.10.2017 | Международная олимпиада «Осень-2017» | проект Инфоурок | 3 место | Зуева О.Д. |
| 41 | Папоян Анна | 9б | 16.10.2017 | Международная олимпиада «Осень-2017» | проект Инфоурок | 3 место | Зуева О.Д. |
| 42 | Ямщикова Инесса | 9б | 16.10.2017 | Международная олимпиада «Осень-2017» | проект Инфоурок | 3 место | Зуева О.Д. |
| 43 | Веденеева Екатерина | 11б | 16.10.2017 | Международная олимпиада «Осень-2017» | проект Инфоурок | 2 место | Зуева О.Д. |
| 44 | Высоких Дмитрий | 11б | 16.10.2017 | Международная олимпиада «Осень-2017» | проект Инфоурок | 3 место | Зуева О.Д. |
| 45 | Мисайлов Павел | 11б | 16.10.2017 | Международная олимпиада «Осень-2017» | проект Инфоурок | сертификат | Зуева О.Д. |
| 46 | Николаев Артур | 11б | 16.10.2017 | Международная олимпиада «Осень-2017» | проект Инфоурок | 3 место | Зуева О.Д. |
| 47 | Туреев Содном | 11б | 16.10.2017 | Международная олимпиада «Осень-2017» | проект Инфоурок | 2 место | Зуева О.Д. |
| 48 | Молонова Алтана | 5а | 07.11.2017 | Международный конкурс по английскому языку «Favourite English» | Эрудит.онлайн | 2 место | Ксенофонтова Н.В. |
| 49 | Солопов Денис | 5б | 07.11.2017 | Международный конкурс по английскому языку «Favourite English» | Эрудит.онлайн | 1 место | Ксенофонтова Н.В. |
| 50 | Туреев Содном | 11б | 07.11.2017 | Международный конкурс по английскому языку «Favourite English» | Эрудит.онлайн | 1 место | Ксенофонтова Н.В. |
| 51 | Заровняев Иван | 7б | 14.07.2017г | Участие в Кембриджском экзамене «Cambridge Tyglish@ | Кембриджский университет | Прошёл уровень А2 | Тимофеева А.В. |
| 52 | Туреев Содном | 11б | 20.11.2017 | Участие в VII Международной олимпиаде по русскому языку для 5-11 классов» | Проект  МЕГА- ТАЛАНТ | 1 место  Диплом победителя № 1289/411666 | Зуева О.Д. |
| 53 | Веденеева Екатерина | 11б | 20.11.2017 | Участие в VII Международной олимпиаде по русскому языку для 5-11 классов» | Проект  МЕГА- ТАЛАНТ | 1 место  Диплом победителя № 1289/411676 | Зуева О.Д. |
| 54 | Высоких Дмитрий | 11б | 20.11.2017 | Участие в VII Международной олимпиаде по русскому языку для 5-11 классов» | Проект  МЕГА- ТАЛАНТ | 1 место  Диплом победителя № 1289/417225 | Зуева О.Д. |
| 55 | Кистенёв Константин | 11б | 20.11.2017 | Участие в VII Международной олимпиаде по русскому языку для 5-11 классов» | Проект  МЕГА- ТАЛАНТ | 1 место  Диплом победителя № 1289/417248 | Зуева О.Д. |
| 56 | Малюта Александр | 7а | 20.11.2017 | Участие в VII Международной олимпиаде по русскому языку для 5-11 классов» | Проект  МЕГА- ТАЛАНТ | 1 место  Диплом победителя № 1289/411641 | Портнягина В.Н. |
| 57 | Малюта Сергей | 6б | 20.11.2017 | Участие в VII Международной олимпиаде по русскому языку для 5-11 классов» | Проект  МЕГА- ТАЛАНТ | 1 место  Диплом победителя № 1289/411639 | Винокурова Ю.Р. |
| 58 | Бережная Диана | 11б | 20.11.2017 | Участие в VII Международной олимпиаде по русскому языку для 5-11 классов» | Проект  МЕГА- ТАЛАНТ | 2 место  Диплом победителя № 1289/417233 | Зуева О.Д. |
| 59 | Курбатова Юлиана | 11б | 20.11.2017 | Участие в VII Международной олимпиаде по русскому языку для 5-11 классов» | Проект  МЕГА- ТАЛАНТ | 2 место  Диплом победителя № 1289/417250 | Зуева О.Д. |
| 60 | Зернова Юлия | 9б | 20.11.2017 | Участие в VII Международной олимпиаде по русскому языку для 5-11 классов» | Проект  МЕГА- ТАЛАНТ | 2 место  Диплом победителя № 1289/411653 | Зуева О.Д. |
| 61 | Зарубин Тит | 9б | 20.11.2017 | Участие в VII Международной олимпиаде по русскому языку для 5-11 классов» | Проект  МЕГА- ТАЛАНТ | 2 место  Диплом победителя № 1289/411644 | Зуева О.Д. |
| 62 | Ямщикова Инесса | 9б | 20.11.2017 | Участие в VII Международной олимпиаде по русскому языку для 5-11 классов» | Проект  МЕГА- ТАЛАНТ | 2 место  Диплом победителя № 1289/417238 | Зуева О.Д. |
| 63 | Папоян Анна | 9б | 20.11.2017 | Участие в VII Международной олимпиаде по русскому языку для 5-11 классов» | Проект  МЕГА- ТАЛАНТ | 2 место  Диплом победителя № 1289/411659 | Зуева О.Д. |
| 64 | Кузьмина Светлана | 9б | 20.11.2017 | Участие в VII Международной олимпиаде по русскому языку для 5-11 классов» | Проект  МЕГА- ТАЛАНТ | 3 место  Диплом победителя № 1289/417235 | Зуева О.Д. |
| 65 | Мельников Данил | 4б | Ноябрь 2017 | Участие в Международной онлайн-олимпиаде по математике для начальной школы | платформа UCHi.RU | Диплом победителя № В1710-4-384446 | Семёнова М.Р. |
| 66 | Дегтярёва Алина | 4б | Ноябрь 2017 | Участие в Международной онлайн-олимпиаде по математике для начальной школы | платформа UCHi.RU | Похвальная грамота № В1710-4-2852908 | Семёнова М.Р. |
| 67 | Орлова Лейла | 4в | 12.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Литературное чтение | KONKURS-START.ru | 1 место Диплом № 215924 от 12.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 68 | Николаев Роман | 4в | 12.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Литературное чтение | KONKURS-START.ru | 1 место Диплом № 211373 от 12.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 69 | Андреев Валерий | 4в | 12.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Литературное чтение | KONKURS-START.ru | 1 место Диплом № 217808 от 12.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 70 | Космаков Дмитрий | 4в | 12.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Литературное чтение | KONKURS-START.ru | 2 место Диплом № 217084 от 12.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 71 | Саввинов Кирилл | 4в | 12.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Литературное чтение | KONKURS-START.ru | 2 место Диплом № 217332 от 12.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 72 | Чусова Екатерина | 4в | 12.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Литературное чтение | KONKURS-START.ru | 2 место Диплом № 218366 от 12.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 73 | Сафарова Мусалама | 4в | 12.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Литературное чтение | KONKURS-START.ru | 3 место Диплом № 210356 от 12.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 74 | Шерстнева Екатерина | 4в | 12.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Литературное чтение | KONKURS-START.ru | 3 место Диплом № 248349 от 12.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 75 | Баландина Анастасия | 2а | 11.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Литературное чтение | KONKURS-START.ru | 1 место Диплом № 204943 от 11.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 76 | Безносов Виталий | 2а | 11.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Литературное чтение | KONKURS-START.ru | 1 место Диплом № 202445от 11.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 77 | Константинова Полина | 2а | 11.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Литературное чтение | KONKURS-START.ru | 1 место Диплом № 219894 от 11.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 78 | Нагач Максим | 2а | 11.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Литературное чтение | KONKURS-START.ru | 1 место Диплом № 205049 от 11.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 79 | Никитин Кирилл | 2а | 11.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Литературное чтение | KONKURS-START.ru | 1 место Диплом № 219486 от 11.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 80 | Пак Георгий | 2а | 11.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Литературное чтение | KONKURS-START.ru | 1 место Диплом № 203537 от 11.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 81 | Саъдуллоев Нуриддин | 2а | 11.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Литературное чтение | KONKURS-START.ru | 1 место Диплом № 252889 от 11.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 82 | Ушакова Диана | 2а | 11.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Литературное чтение | KONKURS-START.ru | 1 место Диплом № 201520 от 11.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 83 | Чудиновских Арина | 2а | 11.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Литературное чтение | KONKURS-START.ru | 1 место Диплом № 219031 от 11.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 84 | Шумилов Артем | 2а | 11.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Литературное чтение | KONKURS-START.ru | 1 место Диплом № 200775 от 11.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 85 | Васильева Карина | 2а | 11.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Литературное чтение | KONKURS-START.ru | 2 место Диплом № 227861 от 11.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 86 | Громова Кюнней | 2а | 11.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Литературное чтение | KONKURS-START.ru | 2 место Диплом № 227660 от 11.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 87 | Докалов Артур | 2а | 11.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Литературное чтение | KONKURS-START.ru | 2 место Диплом № 202880 от 11.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 88 | Захаров Сайаан | 2а | 11.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Литературное чтение | KONKURS-START.ru | 2 место Диплом № 228235 от 11.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 89 | Мишуков Аркадий | 2а | 11.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Литературное чтение | KONKURS-START.ru | 2 место Диплом № 200892 от 11.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 90 | Охлопкова Айталина | 2а | 11.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Литературное чтение | KONKURS-START.ru | 2 место Диплом № 234055 от 11.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 91 | Харченко Мирон | 2а | 11.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Литературное чтение | KONKURS-START.ru | 2 место Диплом № 236018 от 11.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 92 | Чистяков Александр | 2а | 11.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Литературное чтение | KONKURS-START.ru | 2 место Диплом № 210046 от 11.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 93 | Аброськина Арина | 2а | 11.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Литературное чтение | KONKURS-START.ru | 2 место Диплом № 203526 от 11.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 94 | Баранова Кира | 2а | 11.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Литературное чтение | KONKURS-START.ru | 3 место Диплом № 220027 от 11.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 95 | Исунова Нуриана | 2а | 11.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Литературное чтение | KONKURS-START.ru | 3 место Диплом № 201785 от 11.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 96 | Красных Алёна | 2а | 11.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Литературное чтение | KONKURS-START.ru | 3 место Диплом № 201156 от 11.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 97 | Посельский Владислав | 2а | 11.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Литературное чтение | KONKURS-START.ru | 3 место Диплом № 200758 от 11.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 98 | Виноградов Иван | 2а | 11.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Литературное чтение | KONKURS-START.ru | Сертификат 202811 от 11.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 99 | Якушев Роберт | 2а | 11.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Литературное чтение | KONKURS-START.ru | Сертификат 224796 от 12.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 100 | Шумилов Артём | 2а | 08.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Русский язык | KONKURS-START.ru | 1 место Диплом № 170988 от 08.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 101 | Чудиновских Арина | 2а | 08.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Русский язык | KONKURS-START.ru | 1 место Диплом № 171837 от 08.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 102 | Ушакова Диана | 2а | 08.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Русский язык | KONKURS-START.ru | 1 место Диплом № 185506 от 10.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 103 | Саъдуллоев Нуриддин | 2а | 08.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Русский язык | KONKURS-START.ru | 1 место Диплом № 198045 от 11.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 104 | Посельский Владислав | 2а | 08.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Русский язык | KONKURS-START.ru | 1 место Диплом № 177237 от 09.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 105 | Пак Георгий | 2а | 08.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Русский язык | KONKURS-START.ru | 1 место Диплом № 180486 от 09.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 106 | Красных Алёна | 2а | 08.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Русский язык | KONKURS-START.ru | 1 место Диплом № 190536 от 10.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 107 | Никитин Кирилл | 2а | 08.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Русский язык | KONKURS-START.ru | 1 место Диплом № 178567 от 09.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 108 | Нагач Максим | 2а | 08.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Русский язык | KONKURS-START.ru | 1 место Диплом № 191514 от 10.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 109 | Докалов Артур | 2а | 08.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Русский язык | KONKURS-START.ru | 1 место Диплом № 179892 от 09.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 110 | Васильева Карина | 2а | 08.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Русский язык | KONKURS-START.ru | 1 место Диплом № 174569 от 08.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 111 | Харченко Мирон | 2а | 08.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Русский язык | KONKURS-START.ru | 1 место Диплом № 179866 от 09.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 112 | Сусева Анна | 2а | 08.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Русский язык | KONKURS-START.ru | 2 место Диплом № 189623 от 10.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 113 | Ступень Ярославна | 2а | 08.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Русский язык | KONKURS-START.ru | 2 место Диплом № 185170 от 10.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 114 | Охлопкова Айта | 2а | 08.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Русский язык | KONKURS-START.ru | 2 место Диплом № 186292 от 10.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 115 | Мишуков Аркадий | 2а | 08.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Русский язык | KONKURS-START.ru | 2 место Диплом № 178775 от 09.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 116 | Якушев Роберт | 2а | 08.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Русский язык | KONKURS-START.ru | 2 место Диплом № 224428 от 12.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 117 | Аброськина Арина | 2а | 08.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Русский язык | KONKURS-START.ru | 2 место Диплом № 173204 от 08.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 118 | Баранова Кира | 2а | 08.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Русский язык | KONKURS-START.ru | 2 место Диплом № 196397 от 11.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 119 | Тирон Кристина | 2а | 08.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Русский язык | KONKURS-START.ru | 3 место Диплом № 187772 от 10.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 120 | Исунова Нуриана | 2а | 08.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Русский язык | KONKURS-START.ru | 3 место Диплом № 186636 от 10.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 121 | Баландина Анастасия | 2а | 08.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Русский язык | KONKURS-START.ru | 3 место Диплом № 180300 от 09.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 122 | Захаров Сайаан | 2а | 08.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Русский язык | KONKURS-START.ru | 3 место Диплом № 185480 от 10.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 123 | Константинова Полина | 2а | 08.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Русский язык | KONKURS-START.ru | 3 место Диплом № 177761 от 09.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 124 | Головенкина Полина | 2а | 08.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Русский язык | KONKURS-START.ru | 3 место Диплом № 187957 от 10.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 125 | Виноградов Иван | 2а | 08.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Русский язык | KONKURS-START.ru | 3 место Диплом № 171527 от 08.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 126 | Безносов Виталий | 2а | 08.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Русский язык | KONKURS-START.ru | 3 место Диплом № 171340 от 08.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 127 | Чистяков Александр | 2а | 08.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт». Русский язык | KONKURS-START.ru | сертификат 196362 от 11.12.2017 | Яковлева Е.А. |
| 128 | Горохов Эрсан | 4г | 15.12.2017г | V Международный блиц-турнир по литературному чтению «Жар-птица» | ЧОУ ЦДО «Фактор роста» | 2 место, Диплом победителя № 3219790-3219793 от 15.12.2017 | Сидорова М.П. |
| 129 | Егорова Нарыйаана | 4г | 15.12.2017г | V Международный блиц-турнир по литературному чтению «Жар-птица» | ЧОУ ЦДО «Фактор роста» | 3 место, Диплом победителя № 3219790-3219795 от 15.12.2017 | Сидорова М.П. |
| 130 | Бутакова Анжелика | 11а | Декабрь 2017 | Международная олимпиада «Английский язык на отлично» |  | 2 место | Яковлева С.Н. |
| 131 | Мордвинова Мария | 11а | Декабрь 2017 | Международная олимпиада «Английский язык на отлично» |  | 2 место | Яковлева С.Н. |
| 132 | Грединский Роман | 11а | Декабрь 2017 | Международная олимпиада «Английский язык на отлично» |  | 3 место | Яковлева С.Н. |
| 133 | Бутакова Анжелика | 11а | Декабрь 2017 | Международная онлайн олимпиада «Educa» | Кэмбриджский университет | сертификат | Яковлева С.Н. |
| 134 | Грединский Роман | 11а | Декабрь 2017 | Международная онлайн олимпиада «Educa» |  | сертификат | Яковлева С.Н. |
| 135 | Азизов Георгий | 5б | 25.12.2017г | Международная лексическая олимпиада «Christmas tradition» | Международный портал дистанционных проектов по английскому языку АНГЛИУС | Диплом победителя 1 степени | Ксенофонтова Н.В. |
| 136 | Шмелева Элина | 9а | 08.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт», предмет: математика | KONKURS-START | 1место | Васильева М.А. |
| 137 | Астафьев Ян | 7 в | 08.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт», предмет: математика | KONKURS-START | 1место | Васильева М.А. |
| 138 | Замятин Григорий | 8б | 08.12.2017 | Международный дистанционный конкурс «Старт», предмет: математика | KONKURS-START | 2место | Васильева М.А. |
| 139 | Караджа Ангелина | 10б | 17.12.2017 | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 10 класса по теме «Причастие. Деепричастие» | Международный педагогический портал “Солнечный свет” | 1 место | Николаева В.В. |
| 140 | Николаев Артур | 11б | Декабрь 2017 | Игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» | оргкомитет | 2 место по школе, 5 место в регионе | Ксенофонтова Н.В. |
| 141 | Лебедева Полина | 7 | Декабрь 2017 | Игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» | оргкомитет | 3 место по школе, | Ксенофонтова Н.В. |
| 142 | Кузнецова Ксения | 5 | Декабрь 2017 | Игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» | оргкомитет | 1 место по школе | Тимофеева А.В. |
| 143 | Седых Иван | 5 | Декабрь 2017 | Игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» | оргкомитет | 2 место по школе | Тимофеева А.В. |
| 144 | Заровняев Иван | 7 | Декабрь 2017 | Игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» | оргкомитет | 2 место по школе | Тимофеева А.В. |
| 145 | Тайшина Анна | 4 | Декабрь 2017 | Игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» | оргкомитет | 2 место по школе |  |
| 146 | Лесняк Слава | 4 | Декабрь 2017 | Игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» | оргкомитет | 2 место по школе |  |
| 147 | Гоголев Илья | 4б | октябрь, 2017 | III Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» | Образовательная платформа Учи.ру | Похвальная грамота | Семёнова М.Р. |
| 148 | Батюшкин Ярослав | 5б | Март 2018 | Кембриджская олимпиада по английскому языку | СВФУ | сертификат | Ксенофонтова Н.В. |
| 149 | Горбунова Вероника | 5а | 22.03.2018 | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по всемирной истории | Международный педагогический портал «Солнечный свет» | 1 место | Сучковская А.А. |
| 150 | Николаев Артур | 11б | 26.02.2018 | Международный конкурс английского языка «London» 2018 | АНО «Евразийский Центр развития образования и новаторства «Магеллан» | сертификат | Ксенофонтова Н.В. |
| 151 | Кетёхова Виктория | 11б | 26.02.2018 | Международный конкурс английского языка «London» 2018 | АНО «Евразийский Центр развития образования и новаторства «Магеллан» | сертификат | Ксенофонтова Н.В. |
| 152 | Иванова Эльмира | 7в | 26.02.2018 | Международный конкурс английского языка «London» 2018 | АНО «Евразийский Центр развития образования и новаторства «Магеллан» | сертификат | Ксенофонтова Н.В. |
| 153 | Загирова Азаль | 7в | 26.02.2018 | Международный конкурс английского языка «London» 2018 | АНО «Евразийский Центр развития образования и новаторства «Магеллан» | сертификат | Ксенофонтова Н.В. |
| 154 | Заровняев Иван |  | 2018 | Кембриджская олимпиада по английскому языку среди школьников |  | сертификат | ? |
| 155 | Кистенёв К | 11б | 24.04.2018 | Междунароная олимпиада MIR-OLIMP «Удивительная география» |  | Диплом 2 степени D№ 2047810 | Бадяева И.В. |
| 156 | Малюта Александр | 7а | 24.04.2018 | Междунароная олимпиада MIR-OLIMP «Удивительная география» |  | Диплом 2 степени D№ 1746273 | Бадяева И.В. |
| 157 | Шакирбекова Акак | 7а | 24.04.2018 | Междунароная олимпиада MIR-OLIMP «Удивительная география» |  | Диплом 2 степени D№ 6558609 | Бадяева И.В. |
| 158 | Свирипа Владислав | 7в | 24.04.2018 | Междунароная олимпиада MIR-OLIMP «Удивительная география» |  | Диплом 2 степени D№ 2791934 | Бадяева И.В. |
| 159 | Нехорукова Анастасия | 8б | 24.04.2018 | Междунароная олимпиада MIR-OLIMP «Удивительная география» |  | Диплом 2 степени D№ 6379930 | Бадяева И.В. |
| 160 | Бабичева Карина | 8б | 24.04.2018 | Междунароная олимпиада MIR-OLIMP «Удивительная география» |  | Диплом 2 степени D№ 7172595 | Бадяева И.В. |
| 161 | Панфилов Родион | 2б | 02.06.2018 | Международный конкурс по номинации «Внеурочная деятельность» Работа «Изготовление садовой мебели из старых автомобильных покрышек» | Международный педагогический портал «Солнечный свет» | 1 место, Диплом ТК729795 | Панфилов С.А. |
|  | **Р о с с и й с к и й у р о в е н ь** | | | | | | |
| 1 | Румянцева Марина | 11а | октябрь, 2017 | Всероссийский конкурс сочинений «Приведи в порядок свою планету» |  | сертификат | Портнягина В.Н. |
| 2 | Свирипа Владислав | 7в | 12.10.2017 | Всероссийский конкурс по английскому языку «Достопримечательности Великобритании» для учеников 5-8 классов | Эрудит.онлайн | 5 место | Ксенофонтова Н.В. |
| 3 | Шадрин Вадим | 7б | 12.10.2017 | Всероссийский конкурс по английскому языку «Достопримечательности Великобритании» для учеников 5-8 классов | Эрудит-онлайн | 2 место | Ксенофонтова Н.В. |
| 4 | Жжёных Давид | 5 кл | 02.12.2017 | «Как помогает понять жизнь и характер англичан книга М.Бонда «Всё о медвежонке Паддингтоне» | Всероссийская открытая НПК «Кочневские чтения» | Публикация, с.49 сборника | Ксенофонтова Н.В. |
| 5 | Жиркова Даяна | 8в | 02.12.2017 |  | Всероссийская открытая НПК «Кочневские чтения» | сертификат | Васильева М.Н. |
| 6 | Молонова Алтана | 5 кл | 02.12.2017 |  | Всероссийская открытая НПК «Кочневские чтения» | Диплом II степени | Ксенофонтова Н.В. |
| 7 | Мельников Данил | 4б | 13.12.2017г | Участие во Всероссийской олимпиаде для учащихчя 4-х классов «Вершина математических знаний» | Сайт «Мир педагога» | Диплом I степени ДП-8 № 875 | Семёнова М.Р. |
| 8 | Мельников Данил | 4б | 13.12.2017г | Участие во Всероссийской олимпиаде для учащихчя 4-х классов «Окружающий нас мир» | Сайт «Мир педагога» | Диплом I степени ДП-17 №879 | Семёнова М.Р. |
| 9 | Мельников Данил | 4б | 17.11.2017г | Успешно сдал тест по математике «4 класс. Математика, I полугодие» | МетаШкола. Информационные технологии, С.-Петербург | Сертификат № 79/511471 от 17.11.2017г | Семёнова М.Р. |
| 10 | Мельников Данил | 4б | 23.11.2017г | Участие в Открытой российской интернет-олимпиаде по русскому языку для школьников «Осень, ноябрь 2017г, русский язык, 4 класс» | МетаШкола. Информационные технологии, С.-Петербург | Диплом III степени № 852/51147/2017  От 23.11.2017г | Семёнова М.Р. |
| 11 | Ямпилова Ренчина | 7 | 4-10 декабря 2017г | участие | Всероссийская образовательная акция «Час кода 2017» | Сертификат | Высоких О.А. |
| 12 | Попова Ирина | 7а | 4-10 декабря 2017г | участие | Всероссийская образовательная акция «Час кода 2017» | Сертификат | Высоких О.А. |
| 13 | Смирнов Данила | 7 | 4-10 декабря 2017г | участие | Всероссийская образовательная акция «Час кода 2017» | Сертификат | Высоких О.А. |
| 14 | Шпанский Артём | 7 | 4-10 декабря 2017г | участие | Всероссийская образовательная акция «Час кода 2017» | Сертификат | Высоких О.А. |
| 15 | Пьянов Никита | 7а | 4-10 декабря 2017г | участие | Всероссийская образовательная акция «Час кода 2017» | Сертификат | Высоких О.А. |
| 16 | Ряузова Виктория | 7а | 4-10 декабря 2017г | участие | Всероссийская образовательная акция «Час кода 2017» | Сертификат | Высоких О.А. |
| 17 | Майструк Вероника | 7а | 4-10 декабря 2017г | участие | Всероссийская образовательная акция «Час кода 2017» | Сертификат | Высоких О.А. |
| 18 | Машинская Арина | 7а | 4-10 декабря 2017г | участие | Всероссийская образовательная акция «Час кода 2017» | Сертификат | Высоких О.А. |
| 19 | Кострыкин Антон | 7а | 4-10 декабря 2017г | участие | Всероссийская образовательная акция «Час кода 2017» | Сертификат | Высоких О.А. |
| 20 | Кузнецов Алексей | 7 | 4-10 декабря 2017г | участие | Всероссийская образовательная акция «Час кода 2017» | Сертификат | Высоких О.А. |
| 21 | Ким Лилия | 7а | 4-10 декабря 2017г | участие | Всероссийская образовательная акция «Час кода 2017» | Сертификат | Высоких О.А. |
| 22 | Кистенёва Дарья | 7а | 4-10 декабря 2017г | участие | Всероссийская образовательная акция «Час кода 2017» | Сертификат | Высоких О.А. |
| 23 | Жирков Владислав | 7а | 4-10 декабря 2017г | участие | Всероссийская образовательная акция «Час кода 2017» | Сертификат | Высоких О.А. |
| 24 | Калинин Артём | 7а | 4-10 декабря 2017г | участие | Всероссийская образовательная акция «Час кода 2017» | Сертификат | Высоких О.А. |
| 25 | Банщиков Владислав | 7а | 4-10 декабря 2017г | участие | Всероссийская образовательная акция «Час кода 2017» | Сертификат | Высоких О.А. |
| 26 | Жидков Данил | 7а | 4-10 декабря 2017г | участие | Всероссийская образовательная акция «Час кода 2017» | Сертификат | Высоких О.А. |
| 27 | Файбушевич Александр | 9а | 4-10 декабря 2017г | участие | Всероссийская образовательная акция «Час кода 2017» | Сертификат | Высоких О.А. |
| 28 | Фатеев Рустам | 9а | 4-10 декабря 2017г | участие | Всероссийская образовательная акция «Час кода 2017» | Сертификат | Высоких О.А. |
| 29 | Шмелёва Элина | 9а | 4-10 декабря 2017г | участие | Всероссийская образовательная акция «Час кода 2017» | Сертификат | Высоких О.А. |
| 30 | Солодкий Антон | 9а | 4-10 декабря 2017г | участие | Всероссийская образовательная акция «Час кода 2017» | Сертификат | Высоких О.А. |
| 31 | Устинова Ксения | 9а | 4-10 декабря 2017г | участие | Всероссийская образовательная акция «Час кода 2017» | Сертификат | Высоких О.А. |
| 32 | Малько Виктория | 9а | 4-10 декабря 2017г | участие | Всероссийская образовательная акция «Час кода 2017» | Сертификат | Высоких О.А. |
| 33 | Мухутдинов Станислав | 9а | 4-10 декабря 2017г | участие | Всероссийская образовательная акция «Час кода 2017» | Сертификат | Высоких О.А. |
| 34 | Атуова Милена | 9а | 4-10 декабря 2017г | участие | Всероссийская образовательная акция «Час кода 2017» | Сертификат | Высоких О.А. |
| 35 | Богомолова Софья | 9а | 4-10 декабря 2017г | участие | Всероссийская образовательная акция «Час кода 2017» | Сертификат | Высоких О.А. |
| 36 | Червяков Павел | 7 | 17.12.2017 | участие | Всероссийская олимпиада «Ars mathematica – Искусство математики» | 1 место | Васильева М.Н. |
| 37 | Горохов Эрсан | 4г | 15.12.2017г | участие | [www.farosta](http://www.farosta)??? | 2 место | Сидорова М.П. |
| 38 | Егорова Нарыйаана | 4г | 15.12.2017г | участие | [www.farosta](http://www.farosta)??? | 3 место | Сидорова М.П. |
| 39 | 8 человек | 4г | 15.12.2017г | участие | [www.farosta](http://www.farosta)??? | Сертификаты участника | Сидорова М.П. |
| 40 | Набиева Сарыш | 10а | Декабрь 2017 | участие | Всероссийская олимпиада по английскому языку | 80б ( у победителя -90б) | Яковлева С.Н. |
| 41 | Чушкова Арина | 11б | 13.12.2017 | Игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» | оргкомитет | 1 место по школе, 2 место в регионе | Ксенофонтова Н.В. |
| 42 | Николаев Артур | 11б | 13.12.2017 | Игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» | оргкомитет | 1 место по школе, 2 место в регионе | Ксенофонтова Н.В. |
| 43 | Красных Алёна | 2а класс | 20.05.2018 | Участие во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город» в номинации «Осеннее творчество» | <http://изумрудный> город.дети | 1 место, Диплом № 42195 | Яковлева Е.А. |
| 44 | Васильева Карина | 2а класс | 20.05.2018 | Участие во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город» в номинации «Лучшая новогодняя поделка» | <http://изумрудный> город.дети | 1 место, Диплом № 42194 | Яковлева Е.А. |
| 45 | Баландина Анастасия | 2а класс | 20.05.2018 | Участие во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город» в номинации «Лучшая новогодняя поделка» | <http://изумрудный> город.дети | 1 место, Диплом № 42189 | Яковлева Е.А. |
| 46 | Чудиновских Арина | 2а класс | 20.05.2018 | Участие во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город» в номинации «Лучшая новогодняя поделка» | <http://изумрудный> город.дети | 1 место, Диплом № 42191 | Яковлева Е.А. |
| 47 | Харченко Мирон | 2а класс | 20.05.2018 | Участие во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город» в номинации «Лучшая новогодняя поделка» | <http://изумрудный> город.дети | 1 место, Диплом № 42193 | Яковлева Е.А. |
| 48 | Докалов Артур | 2а класс | 20.05.2018 | Участие во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город» в номинации «Лучшая новогодняя поделка» | <http://изумрудный> город.дети | 1 место, Диплом № 42192 | Яковлева Е.А. |
| 49 | Мишуков Аркадий | 2а класс |  | Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Оргкомитет | Победитель среди уч-ся 2-х классов | Яковлева Е.А. |
| 50 | Шумилов Артём | 2а класс |  | Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Оргкомитет | Победитель среди уч-ся 2-х классов | Яковлева Е.А. |
| 51 | Чудиновских Арина | 2а класс |  | Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Оргкомитет | Победитель среди уч-ся 2-х классов | Яковлева Е.А. |
| 52 | Красных Алёна | 2а класс |  | Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Оргкомитет | Победитель среди уч-ся 2-х классов | Яковлева Е.А. |
| 53 | Седых Иван | 5 класс | 06.05.2018 | Всероссийская викторина «Русский язык» (5 класс) | Портал педагога | 1 место, Диплом Серия ДУ № 12132 | Трошина В.В. |
| 54 | Горбунова Вероника | 5 класс | 06.05.2018 | Всероссийская викторина «Русский язык» (5 класс) | Портал педагога | 1 место, Диплом  Серия ДУ № 12136 | Трошина В.В. |
| 55 | Саввинов Кирилл | 4 класс | 12.04.2018 | III Всероссийская олимпиада школьников для 4 класса по предмету «Английский язык» | OLIMPIADO.RU | Диплом I степени № 114797001 | Ксенофонтова Н.В. |
| 56 | Мельников Данил | 4б | Апрель 2018 | Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру | Учи.ру | Диплом победителя | Семёнова М.Р. |
| 57 | Зинченко Владислав | 4б | Апрель 2018 | Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру | Учи.ру | Похвальная грамота | Семёнова М.Р. |
| 58 | Мельников Данил | 4б | Апрель 2018 | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике | Учи.ру | Похвальная грамота | Семёнова М.Р. |
| 59 | Мельников Даниил | 4б | 14.03.2018 | участие | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике: «Блиц-олимпиада. 4 класс» | Диплом I степени | Семёнова М.Р. |
| 60 | Мельников Даниил | 4б | 15.02.2018 | участие | Всероссийская олимпиада для учащихся 4-х классов «Чтение и кругозор» | Диплом лауреата I степени | Семёнова М.Р. |
| 61 | Мельников Даниил | 4б | 05.02.2018 | участие | Открытый математический интернет-конкурс «Устный счёт в пределах 100»С.-Петербургской академии постдипломного педагогического образования МетаШкола. | Диплом III степени | Семёнова М.Р. |
| 62 | Мельников Даниил | 4б | Февраль 2018 | участие | Онлайн-Олимпиада Учи.ру по математике | Диплом победителя | Семёнова М.Р. |
| 63 | Мельников Даниил | 4б | 15.03.2018 | участие | Всероссийская онлайн-олимпиада: «Блиц-олимпиада по английскому языку. 4 класс» | Диплом I степени | Ксенофонтова Н.В. |
| 64 | Мельников Даниил | 4б |  | участие | «Счёт на лету!.»Платформа Учи.ру | Диплом «За высокие результаты в игре «Деление» | Семёнова М.Р. |
| 65 | Зинченко Владислав | 4б |  | участие | «Счёт на лету!.»Платформа Учи.ру | Диплом «За высокие результаты в игре «Умножение» | Семёнова М.Р. |
| 66 | Черёмкина Марина | 4б |  | участие | «Счёт на лету!.»Платформа Учи.ру | Диплом «За высокие результаты в игре «Умножение» | Семёнова М.Р. |
| 67 | Николаев Роман | 4б |  | участие | «Счёт на лету!»» Платформа Учи.ру | Диплом «За высокие результаты в игре «Умножение» | Семёнова М.Р. |
| 68 | Николаев Роман | 4б |  | участие | «Счёт на лету!»Платформа Учи.ру | Диплом «За высокие результаты в игре «Лабиринты» | Семёнова М.Р. |
| 69 | Николаев Роман | 4б |  | участие | «Счёт на лету!»Платформа Учи.ру | Диплом «За успешное участив в часе кода на Учи.ру | Семёнова М.Р. |
| 70 | Дегтярева Алина | 4б | декабрь-январь | участие | Межпредметная олимпиада Дино сайта Учи.ру | Похвальная грамота № 1801-4-004267808 | Семёнова М.Р. |
| 71 | Иванова Валентина | 4б | декабрь-январь | участие | Межпредметная олимпиада Дино сайта Учи.ру | Похвальная грамота № 1801-4-004255717 | Семёнова М.Р. |
| 7273 | Николаев Роман | 4б | декабрь-январь | участие | Межпредметная олимпиада Дино сайта Учи.ру | сертификат | Семёнова М.Р. |
| 74 | Мельников Данил | 4б | декабрь-январь | участие | Межпредметная олимпиада Дино сайта Учи.ру | Диплом победителя № 1801-4-004000967 | Семёнова М.Р. |
| 75 | Фёдоров Степан | 10а | 21.12.2017г | Участие | Финальный тур Республиканской дистанционной интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» среди обучающихся 7-10 классов, направленной на пропаганду трезвого здорового образа жизни и посвящённой Фёдору Григорьевичу Углову | сертификат | Зарецкая Т.А. |
| 76 | Серебряков Никита | 10а | 21.12.2017г | Участие | Финальный тур Республиканской дистанционной интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» среди обучающихся 7-10 классов, направленной на пропаганду трезвого здорового образа жизни и посвящённой Фёдору Григорьевичу Углову | сертификат | Зарецкая Т.А. |
| 77 | Борисов Павел | 10а | 21.12.2017г | Участие | Финальный тур Республиканской дистанционной интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» среди обучающихся 7-10 классов, направленной на пропаганду трезвого здорового образа жизни и посвящённой Фёдору Григорьевичу Углову | сертификат | Зарецкая Т.А. |
| 78 | Новожилов Илья | 10а | 21.12.2017г | Участие | Финальный тур Республиканской дистанционной интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» среди обучающихся 7-10 классов, направленной на пропаганду трезвого здорового образа жизни и посвящённой Фёдору Григорьевичу Углову | сертификат | Зарецкая Т.А. |
| 79 | Зуев Семён | 10а | 21.12.2017г | Участие | Финальный тур Республиканской дистанционной интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» среди обучающихся 7-10 классов, направленной на пропаганду трезвого здорового образа жизни и посвящённой Фёдору Григорьевичу Углову | сертификат | Зарецкая Т.А. |
| 80 | Базарова Эржена | 10а | 19-23 марта 2018 | участие | Всероссийский форум научной молодёжи «Шаг в будущее» | Диплом 2 степени | Раева А.С. |
| 81 | Базарова Эржена | 10а | 23 марта 2018 | «Анализ химического состава выбных отходов (чешуи) промысловых рыб Якутии на примере якутского карася» | Российская бизнес-школы-выставка | Диплом 1 степени  (приглашена с 12-22 июня 2018г на Научный семинар «Академия юных» в Гагры (Абхазия) | Раева А.С. |
| 82 | Терпигорев Артём | 5а | 11.01.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 1 место | Бадяева И.В. |
| 83 | Цырендоржиев Рамиз | 5а | 11.01.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 1 место | Бадяева И.В. |
| 84 | Бабичева Карина | 8б | 11.01.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 1 место | Бадяева И.В. |
| 85 | Горельский Кирилл | 7в | 11.01.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 1 место | Бадяева И.В. |
| 86 | Заровняев Иван | 7а | 11.01.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 1 место | Бадяева И.В. |
| 87 | Арбатский Руслан | 7а | 11.01.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 1 место | Бадяева И.В. |
| 88 | Деменева Вероника | 6а | 11.01.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 1 место | Бадяева И.В. |
| 89 | Ксенофонтов Павел | 5а | 11.01.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 1 место | Бадяева И.В. |
| 90 | Кистенев Константин | 11б | 11.01.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 1 место | Бадяева И.В. |
| 91 | Малюта Сергей | 6б | 11.01.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 1 место | Бадяева И.В. |
| 92 | Власова Алина |  | 11.01.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 2 место | Бадяева И.В. |
| 93 | Грачёва Виталина | 7в | 11.01.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 2 место | Бадяева И.В. |
| 94 | Гулько Анастасия | 7в | 11.01.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 2 место | Бадяева И.В. |
| 95 | Нелтанова Анжела | 7в | 11.01.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 2 место | Бадяева И.В. |
| 96 | Ряузова Виктория | 7а | 11.01.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 2 место | Бадяева И.В. |
| 97 | Стручков Игорь | 8а | 11.01.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 2 место | Бадяева И.В. |
| 98 | Ставилэ Павел | 5а | 11.01.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 2 место | Бадяева И.В. |
| 99 | Петрова Мария |  | 11.01.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 2 место | Бадяева И.В. |
| 100 | Астафьев Ян | 7в | 11.01.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 2 место | Бадяева И.В. |
| 101 | Ножнинова Вероника | 8а | 11.01.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 2 место | Бадяева И.В. |
| 102 | Мартемьянова Арина | 8а | 11.01.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 3 место | Бадяева И.В. |
| 103 | Смоленко Александра | 8а | 11.01.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 3 место | Бадяева И.В. |
| 104 | Ихинова Александра | 8а | 11.01.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 3 место | Бадяева И.В. |
| 105 | Свирипа Владислав | 7в | 11.01.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 3 место | Бадяева И.В. |
| 106 | Малюта Александр | 7а | 11.01.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 3 место | Бадяева И.В. |
| 107 | Антоневич Артём | 7б | 11.01.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 3 место | Бадяева И.В. |
| 108 | Суворова Элеонора | 7 | 11.01.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 3 место | Бадяева И.В. |
| 109 | Кириллова Анастасия | 7в | 11.01.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 3 место | Бадяева И.В. |
| 110 | Масина Алина | 7в | 11.01.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 3 место | Бадяева И.В. |
| 111 | Кармадонова Анастасия | 7в | 11.01.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 3 место | Бадяева И.В. |
| 112 | Лебедева Полина | 7в | 11.01.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 3 место | Бадяева И.В. |
| 113 | Ямпилова Ренчина | 7а | 11.01.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 3 место | Бадяева И.В. |
| 114 | Моисеева Екатерина |  | 27.02.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 1 место | Бадяева И.В. |
| 115 | Нехорукова Анастасия |  | 27.02.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 1 место | Бадяева И.В. |
| 116 | Ножнинова Вероника |  | 27.02.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 1 место | Бадяева И.В. |
| 117 | Арбатский Руслан |  | 27.02.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 1 место | Бадяева И.В. |
| 118 | Пасат Кирилл |  | 27.02.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 1 место | Бадяева И.В. |
| 119 | Ряузова Виктория |  | 27.02.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 1 место | Бадяева И.В. |
| 120 | Шакирбекова Акак |  | 27.02.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 1 место | Бадяева И.В. |
| 121 | Малюта Александр | 7а | 27.02.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 1 место | Бадяева И.В. |
| 122 | Машинская Арина | 7а | 27.02.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 1 место | Бадяева И.В. |
| 123 | Чернышова Элеонора |  | 27.02.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 1 место | Бадяева И.В. |
| 124 | Ноговицын Петр |  | 27.02.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 1 место | Бадяева И.В. |
| 125 | Асламова Юлиана |  | 27.02.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 1 место | Бадяева И.В. |
| 126 | Червяков Степан |  | 27.02.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 1 место | Бадяева И.В. |
| 127 | Ксенофонтов Павел |  | 27.02.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 1 место | Бадяева И.В. |
| 128 | Ставилэ Павел |  | 27.02.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 1 место | Бадяева И.В. |
| 129 | Лебедев Константин |  | 27.02.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 1 место | Бадяева И.В. |
| 130 | Петрова Мария |  | 27.02.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 1 место | Бадяева И.В. |
| 131 | Бабичева Карина |  | 27.02.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 1 место | Бадяева И.В. |
| 132 | Свирипа Владислав |  | 27.02.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 1 место | Бадяева И.В. |
| 133 | Власова Алина |  | 27.02.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 1 место | Бадяева И.В. |
| 134 | Игнатенко Мария |  | 27.02.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 1 место | Бадяева И.В. |
| 135 | Игнатенко Дарья |  | 27.02.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 1 место | Бадяева И.В. |
| 136 | Астафьев Ян |  | 27.02.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 1 место | Бадяева И.В. |
| 137 | Ихинова Александра |  | 27.02.2018 | участие | IX Открытые Всероссийские викторины «Знанио» | 1 место | Бадяева И.В. |
| 138 | Лебедева Полина | 7в | 15.02.2018г | участие | IX Открытые Всероссийские викторины Знанио | 2 место | Бадяева И.В. |
| 139 | Нехорукова Анастасия |  | 12.03.2018 | участие | X Открытые Всероссийские викторины Знанио | 1 место | Бадяева И.В. |
| 140 | Игнатенко Дарья |  | 12.03.2018 | участие | X Открытые Всероссийские викторины Знанио | 1 место | Бадяева И.В. |
| 141 | Игнатенко Мария |  | 12.03.2018 | участие | X Открытые Всероссийские викторины Знанио | 1 место | Бадяева И.В. |
| 142 | Габышев Айыысиэн |  | 12.03.2018 | участие | X Открытые Всероссийские викторины Знанио | 1 место | Бадяева И.В. |
| 143 | Ножнинова Вероника |  | 12.03.2018 | участие | X Открытые Всероссийские викторины Знанио | 1 место | Бадяева И.В. |
| 144 | Коваль Алексей |  | 12.03.2018 | участие | X Открытые Всероссийские викторины Знанио | 1 место | Бадяева И.В. |
| 145 | Васильева Яна |  | 12.03.2018 | участие | X Открытые Всероссийские викторины Знанио | 1 место | Бадяева И.В. |
| 146 | Баркинхоев Магомед |  | 12.03.2018 | участие | X Открытые Всероссийские викторины Знанио | 1 место | Бадяева И.В. |
| 147 | Петрова Мария |  | 12.03.2018 | участие | X Открытые Всероссийские викторины Знанио | 1 место | Бадяева И.В. |
| 148 | Антоневич Артём |  | 12.03.2018 | участие | X Открытые Всероссийские викторины Знанио | 1 место | Бадяева И.В. |
| 149 | Горельский Кирилл |  | 12.03.2018 | участие | X Открытые Всероссийские викторины Знанио | 1 место | Бадяева И.В. |
| 150 | Гулько Анастасия |  | 12.03.2018 | участие | X Открытые Всероссийские викторины Знанио | 1 место | Бадяева И.В. |
| 151 | Кармадонова Анастасия |  | 12.03.2018 | участие | X Открытые Всероссийские викторины Знанио | 1 место | Бадяева И.В. |
| 152 | Машинская Арина | 7а | 12.03.2018 | участие | X Открытые Всероссийские викторины Знанио | 1 место | Бадяева И.В. |
| 153 | Мусина Карина | 7а | 12.03.2018 | участие | X Открытые Всероссийские викторины Знанио | 1 место | Бадяева И.В. |
| 154 | Малюта Александр | 7а | 12.03.2018 | участие | X Открытые Всероссийские викторины Знанио | 1 место | Бадяева И.В. |
| 155 | Ряузова Виктория |  | 12.03.2018 | участие | X Открытые Всероссийские викторины Знанио | 1 место | Бадяева И.В. |
| 156 | Арбатский Руслан | 7а | 12.03.2018 | участие | X Открытые Всероссийские викторины Знанио | 1 место | Бадяева И.В. |
| 157 | Шакирбекова Акак |  | 12.03.2018 | участие | X Открытые Всероссийские викторины Знанио | 1 место | Бадяева И.В. |
| 158 | Заровняев Иван |  | 12.03.2018 | участие | X Открытые Всероссийские викторины Знанио | 1 место | Бадяева И.В. |
| 159 | Власова Алина |  | 12.03.2018 | участие | X Открытые Всероссийские викторины Знанио | 1 место | Бадяева И.В. |
| 160 | Свирипа Владислав |  | 12.03.2018 | участие | X Открытые Всероссийские викторины Знанио | 1 место | Бадяева И.В. |
| 161 | Глушкова Александра |  | 12.03.2018 | участие | X Открытые Всероссийские викторины Знанио | 1 место | Бадяева И.В. |
| 162 | Кистенева Дарья | 7а | 12.03.2018 | участие | X Открытые Всероссийские викторины Знанио | 1 место | Бадяева И.В. |
| 163 | Астафьев Ян |  | 12.03.2018 | участие | X Открытые Всероссийские викторины Знанио | 1 место | Бадяева И.В. |
| 164 | Мельников Данил | 4б | 15.03.2018 | участие | Всероссийская он-лайн олимпиада «Блиц-олимпиада по английскому языку. 4 класс» | Диплом 1 степени | Ксенофонтова Н.В. |
| 165 | Лебедева Полина | 7 кл | 11.03.2018 | участие | VII Математический праздник | Похвальная грамота |  |
| 166 | Красных Алёна | 2а класс | 20.05.2018 | Участие во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город» в номинации «Осеннее творчество» | <http://изумрудный> город.дети | 1 место, Диплом № 42195 | Яковлева Е.А. |
| 167 | Васильева Карина | 2а класс | 20.05.2018 | Участие во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город» в номинации «Лучшая новогодняя поделка» | <http://изумрудный> город.дети | 1 место, Диплом № 42194 | Яковлева Е.А. |
| 168 | Баландина Анастасия | 2а класс | 20.05.2018 | Участие во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город» в номинации «Лучшая новогодняя поделка» | <http://изумрудный> город.дети | 1 место, Диплом № 42189 | Яковлева Е.А. |
| 169 | Чудиновских Арина | 2а класс | 20.05.2018 | Участие во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город» в номинации «Лучшая новогодняя поделка» | <http://изумрудный> город.дети | 1 место, Диплом № 42191 | Яковлева Е.А. |
| 170 | Харченко Мирон | 2а класс | 20.05.2018 | Участие во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город» в номинации «Лучшая новогодняя поделка» | <http://изумрудный> город.дети | 1 место, Диплом № 42193 | Яковлева Е.А. |
| 071 | Докалов Артур | 2а класс | 20.05.2018 | Участие во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город» в номинации «Лучшая новогодняя поделка» | <http://изумрудный> город.дети | 1 место, Диплом № 42192 | Яковлева Е.А. |
| 172 | Мишуков Аркадий | 2а класс |  | Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Оргкомитет | Победитель среди уч-ся 2-х классов | Яковлева Е.А. |
| 173 | Шумилов Артём | 2а класс |  | Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Оргкомитет | Победитель среди уч-ся 2-х классов | Яковлева Е.А. |
| 174 | Чудиновских Арина | 2а класс |  | Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Оргкомитет | Победитель среди уч-ся 2-х классов | Яковлева Е.А. |
| 175 | Красных Алёна | 2а класс |  | Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Оргкомитет | Победитель среди уч-ся 2-х классов | Яковлева Е.А. |
| 176 | Седых Иван | 5 класс | 06.05.2018 | Всероссийская викторина «Русский язык» (5 класс) | Портал педагога | 1 место, Диплом Серия ДУ № 12132 | Трошина В.В. |
| 177 | Горбунова Вероника | 5 класс | 06.05.2018 | Всероссийская викторина «Русский язык» (5 класс) | Портал педагога | 1 место, Диплом  Серия ДУ № 12136 | Трошина В.В. |
| 178 | Саввинов Кирилл | 4 класс | 12.04.2018 | III Всероссийская олимпиада школьников для 4 класса по предмету «Английский язык» | OLIMPIADO.RU | Диплом I степени № 114797001 | Ксенофонтова Н.В. |
| 179 | Харченко Мирон | 2а класс | Май 2018 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» | Учи.ру | сертификат | Ксенофонтова Н.В. |
| 180 | Широких Эльвира | 2а класс | Май 2018 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» | Учи.ру | сертификат | Ксенофонтова Н.В. |
| 181 | Шмырёва Карина | 2а класс | Май 2018 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» | Учи.ру | сертификат | Ксенофонтова Н.В. |
| 182 | Мишуков Аркадий | 2а класс | Май 2018 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» | Учи.ру | Диплом победителя | Ксенофонтова Н.В. |
| 183 | Посельский Влад | 2а класс | Май 2018 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» | Учи.ру | Диплом победителя | Ксенофонтова Н.В. |
| 184 | Шумилов Артём | 2а класс | Май 2018 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» | Учи.ру | Похвальная грамота | Ксенофонтова Н.В. |
| 185 | Мишуков Аркадий | 2а класс | 29.05. 2018 | Всероссийская онлайн-олимпиада сайта Учи.ру | Учи.ру | Диплом | Ксенофонтова Н.В. |
|  | **Р е с п у б л и к а н с к и й у р о в е н ь** | | | | | | |
| 1 | Юрченко Мария | 9а | 2017, сентябрь | Участие в Православном молодёжном фестивале «Вера, Надежда, Любовь» | Якутская и Ленская епархия, Восточно-сибирский институт экономики и менеджмента, Якутский колледж инновационных технологий | сертификат | Кузнецова И.О. |
| 2 | Команда | 11а | 2017, сентябрь | Участие в Православном молодёжном фестивале «Вера, Надежда, Любовь» | Якутская и Ленская епархия, Восточно-сибирский институт экономики и менеджмента, Якутский колледж инновационных технологий | Диплом победителя в номинации «Музыкальное творчество» | Яковлева С.Н. |
| 3 | Деменев Макар | 1б | 2017, сентябрь | Участие в детском конкурсе рисунков «Моя Росгвардия» | Управление Росгвардии по РС(Я) | 2 место в номинации «Лучший образ военнослужащего и сотрудника Росгвардии» |  |
| 4 | Чебанов Максим | 1б | 2017, сентябрь | Участие в детском конкурсе рисунков «Моя Росгвардия» | Управление Росгвардии по РС(Я) | 3 место в номинации «Всегда на страже» |  |
| 5 | Васильева Ульяна | 1б | 2017, сентябрь | Участие в детском конкурсе рисунков «Моя Росгвардия» | Управление Росгвардии по РС(Я) | 1 место в номинации «Лучший образ военнослужащего и сотрудника Росгвардии» |  |
| 6 | Соболева Вероника | 5б | Октябрь, 2017 | Республиканский этап Международного Дня девочек «Ты супер» | Министерство по развитию институтов гражданского общества РС(Я) | Лауреат 1 степени | Зулетова О.В. |
| 7 | Юрченко Мария | 9а | Октябрь, 2017 | Молодёжный фестиваль «Вера, надежда, любовь» | Якутская и Ленская епархия, Восточно-Сибирский институт экономики и менеджмента | Диплом | Зулетова О.В. |
| 8 | Астафьев Ян | 7в | 13.10.2017 | Универсиальная дистанционная интернет-олимпиада, посвящённая 80-летию первого Президента РС(Я) М.Е. Николаева среди обучающихся 6-7 классов ОУ республики по предметам: математика, информатика, физика | Октёмский научно-образовательный центр | сертификат | Акматова Н.А. |
| 9 | Команда | 2б | 1 четв. | За активное участие в квест-игре «Изучаем искусство играя!» | Национальный художественный музей РС(Я), Картинная галерея академика Афанасия Осипова | Грамота | Яковлева Т.Н. |
| 10 | Атнашев Андрей | 11а | Июль 2017 | Летний фестиваль силовых видов спорта памяти Феликса Поморцева | Министерство спорта РС(Я) | 3 место | Учитель:  Кл. рук. Яковлева С.Н. |
| 11 | Звир Денис | 11а | 10.09.2017г | III открытый чемпионат Намского улуса по класическому пауэрлифтингу | МКУ «Управление спорта и физической культуры» МО «Намский улус» | 2 место | Учитель:  Кл. рук. Яковлева С.Н. |
| 12 | Атнашев Андрей | 11а | 10.09.2017г | III открытый чемпионат Намского улуса по класическому пауэрлифтингу | МКУ «Управление спорта и физической культуры» МО «Намский улус» | 2 место | Учитель:  Кл. рук. Яковлева С.Н. |
| 13 | Лебедева Полина | 7в | Август 2017 | Эстафета с элементами пожарно-прикладного спорта | Якутское республиканское отделение общероссийской организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» | 2 место | Кл.рук. Панфилов С.А. |
| 14 | Лебедева Полина | 7в | Август 2017г | Конкурсная программа «Агитбригада» | Якутское республиканское отделение общероссийской организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» | 1 место | Кл.рук. Панфилов С.А. |
| 15 | Чудиновских Арина | 2а | Декабрь 2017г | участие | III Республиканский фестиваль национальных культур «Единение» | сертификат | Яковлева Е.А. |
| 16 | Егорова Нарыйаана-Евдокия | 4г | Декабрь 2017г | участие | V Региональный детско-юношеский конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии» | Лауреат 2 степени | Сидорова М.П. |
| 17 | Андреева Юлиана  Лазарева Дайаана | 4г | Декабрь 2017г | участие | V Региональный детско-юношеский конкурс-фестиваль «Зима начинается с Якутии» | Лауреат 1 степени | Сидорова М.П. |
| 18 | Лебедева Полина | 7в | 26.11.2017 | участие | Открытый Республиканский турнир по кумитэ РС(Я) по киокусинкай | 1 место | Кл.рук. Панфилов С.А. |
| 19 | Сысунова Лена | 5кл | 24-25 ноября 2017г | участие | Республиканская НПК «Дойдум барахсан» | сертификат | ? |
| 20 | Юрченко Мария | 9а | 2017, сентябрь | Участие в Православном молодёжном фестивале «Вера, Надежда, Любовь» | Якутская и Ленская епархия, Восточно-сибирский институт экономики и менеджмента, Якутский колледж инновационных технологий | сертификат | Кузнецова И.О. |
| 21 | Сысунова Елена | 5а | 24-25 ноября 2017 | Участие в Республиканской НПК «Дойдум барахсан» | Верхневилюйск | сертификат | ?? |
| 22 | Горшенина Елена | 4б | 26.03.2018 | Участие в IV Республиканском конкурсе чтецов на английском языке «Spring poetry» | СВФУ | сертификат | Ксенофонтова Н.В. |
| 23 | Баландина Ксения | 5а | 26.03.2018 | Участие в IV Республиканском конкурсе чтецов на английском языке «Spring poetry» | СВФУ | сертификат | Ксенофонтова Н.В. |
| 24 | Азизов Георгий | 5б | 26.03. 2018 | Участие в IV Республиканском конкурсе чтецов на английском языке «Spring poetry» | СВФУ | сертификат | Ксенофонтова Н.В. |
| 25 | Загирова Азаль | 7в | Март, 2018 | участие | Республиканская межшкольная НПК «Наше здоровье в наших руках», посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулёзом. | сертификат | Ксенофонтова Н.В.??? |
| 26 | Максимова Ангелина | 6б | 11.03.2018г | участие | VII Математический праздник в Якутии | Похвальная грамота | Учитель Шестакова Е.А. Кл.рук. Винокурова Ю.Р. |
| 27 | Лебедева Полина | 7в | 11.03.2018г | участие | VII Математический праздник в Якутии | Похвальная грамота | Васильева М.А. |
| 28 | Лавровский Дмитрий | 7б | 11.03.2018 | участие | VII Математический праздник в Якутии | 3 место | Васильева М.Н. |
| 29 | Захаров Фёдор | 7б | 11.03.2018 | участие | VII Математический праздник в Якутии | сертификат | Васильева М.Н. |
| 30 | Команда | 2а класс | 4 четв | Участие в акции «Огонёк. Сохрани жизнь» | МО и Н РС(Я) | Диплом ОГИБДД МУ МВД России «Якутское»  Сертификат МОиН РС(Я)  Сертификат газеты «Якутск вечерний» | Яковлева Е.А. |
| 31 | Апросимова Сайаана | 7в | Апрель 2018 | Участие в подготовке и проведении I Республиканского праздника английского языка «English Fest» | ИРОиПК | Благодарственное письмо | Ксенофонтова Н.В. |
| 32 | Нелтанова Анжела | 7в | Апрель 2018 | Участие в подготовке и проведении I Республиканского праздника английского языка «English Fest» | ИРОиПК | Благодарственное письмо | Ксенофонтова Н.В. |
| 33 | Грачева Виталина | 7в | Апрель 2018 | Участие в подготовке и проведении I Республиканского праздника английского языка «English Fest» | ИРОиПК | Сертификат | Ксенофонтова Н.В. |
| 34 | Индрикова Полина | 7в | Апрель 2018 | Участие в подготовке и проведении I Республиканского праздника английского языка «English Fest» | ИРОиПК | Сертификат | Ксенофонтова Н.В. |
| 35 | Цыбиков Ренат | 7в | Апрель 2018 | Участие в подготовке и проведении I Республиканского праздника 36английского языка «English Fest» | ИРОиПК | Сертификат | Ксенофонтова Н.В. |
| 36 | Азизов Георгий | 5б | Апрель 2018 | Участие в подготовке и проведении I Республиканского праздника английского языка «English Fest» | ИРОиПК | Благодарственное письмо | Ксенофонтова Н.В. |
| 37 | Команда | 7в | Апрель 2018 | Участие в подготовке и проведении I Республиканского праздника английского языка «English Fest» | ИРОиПК | Диплом в номинации «Best World Expert» | Ксенофонтова Н.В. |
| 38 | Команда |  | Май 2018 | Участие в Республиканской интеллектуальной игре на англ.яз. «Дебаты» | ИРОиПК | 3 место, Диплом | Яковлева С.Н. |
| 39 | Набиева Сарыш | 10а | Май 2018 | Участие в Республиканской интеллектуальной игре на англ.яз. «Дебаты» | ИРОиПК | сертификат | Яковлева С.Н. |
| 40 | Егорова Анастасия | 10а | Май 2018 | Участие в Республиканской интеллектуальной игре на англ.яз. «Дебаты» | ИРОиПК | сертификат | Яковлева С.Н. |
| 41 | Соболева Вероника | 5б | 13-15 апреля 2018г | II открытый межнациональный республиканский фестиваль «Наследники Великой Победы» |  | Диплом лауреата 3 степени по направлению «вокал: группа 9-14 лет | Зулетова О.В. |
| 42 | Закирова Азаль | 7в | Апрель 2018 | Республиканская межшкольная НПК «Наше здоровье в наших руках» | ГБУ РС(Я) НПЦ «Фтизиатрия» | сертификат | ? |
| 43 | Горшенина Елена | 4 кл | 26.03.2018 | IV Республиканский конкурс чтецов на английском языке | СВФУ | Сертификат | Ксенофонтова Н.В. |
| 44 | Баландина Ксения | 5 кл | 26.03.2018 | IV Республиканский конкурс чтецов на английском языке | СВФУ | Сертификат | Ксенофонтова Н.В. |
| 45 | Батюшкин Ярослав |  |  | Кембриджская олимпиада среди школьников по английскому языку | СВФУ | Сертификат | Ксенофонтова Н.В. |
| 46 | Чудиновских Арина | 2 кл | Май 2018г | Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Английский язык. 2 класс» | Всероссийское СМИ «Время знаний» | 1 место | Ксенофонтова Н.В. |
| 47 | Чудиновских Арина | 2 кл. | 14.05.2018 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрёшка» | Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!» | 1 место | Ксенофонтова Н.В. |
| 48 | Хор | 3г класс | 13-15 апреля 2018 | II Открытый межнациональный республиканский фестиваль «Наследники Великой Победы» | Ассамблея народов РС(Я) | Диплом лауреата II степени | Зулетова О.В.  Саввинова С.В. |
| 49 | Команда 7-9 классов |  | Апрель 2018г | VII городской турнир по физике «Юные ломоносовцы» среди обучающихся 7-9 классов | УО | 4 место, Диплом | Акматова Н.А. |
| 50 | Атаманченко Алексей | 7 кл | 2018 | Интернет-олимпиада по физике, посвящённая 101 годовщине народного учителя СССР М.А. Алексеева | Верхневилюйск | Победитель Грамота | Акматова Н.А. |
|  | **Г о р о д с к о й у р о в е н ь** | | | | | | |
| 1 | Николаева Ангелина | 4б | Сентябрь, 2017 | Конкурс рисунков «Якутск – город будущего», посвящённого 385-летию г. Якутска | Библиотека «Созвездие» | 1 место | Семёнова М.Р. |
| 2 | Павлова Айгылана | 4б | Сентябрь, 2017 | Конкурс рисунков «Якутск – город будущего», посвящённого 385-летию г. Якутска | Библиотека «Созвездие» | 2 место | Семёнова М.Р. |
| 3 | Базаров Байель | 4б | Сентябрь, 2017 | Конкурс рисунков «Якутск – город будущего», посвящённого 385-летию г. Якутска | Библиотека «Созвездие» | 3 место | Семёнова М.Р. |
| 4 | Пестряков Артём | 8б | 24 октября 2017 | Городской конкурс ораторского мастерства |  | сертификат | Портнягина В.Н. |
| 5 | Шадрин Вадим | 7б | Октябрь 2017 | Первенство городских школ по арм-рестрингу |  | 3 место | Зарецкая Т.А. |
| 6 | Звир Денис | 11а | Октябрь 2017г | V открытое первенство с. Маган по классическому пауэрлифтингу | РОО «Федерация пауэрлифтинга РС(Я), Администрация с. Маган ГО «город Якутск» | 3 место | Учитель:  Кл. рук. Яковлева С.Н. |
| 7 | Атнашев Андрей | 11а | Октябрь 2017г | V открытое первенство с. Маган по классическому пауэрлифтингу | РОО «Федерация пауэрлифтинга РС(Я), Администрация с. Маган ГО «город Якутск» | 1 место | Учитель:  Кл. рук. Яковлева С.Н. |
| 8 | Атнашев Андрей | 11а | Октябрь 2017 | Первенство ДЮСШ № 2 по пауэрлифтингу | МБУ ДО ДЮСШ № 2 | 2 место | Учитель:  9Кл. рук. Яковлева C.Н. |
| 9 | Астафьев Ян | 7в | Ноябрь 2017 | Городской семейный фестиваль-конкурс «ПрофСтарт», посвящённый Году Добра | УО г. Якутска и МБОУ ДО ДПЦ | 1 место по компетенции «Токарное дело» | Кл.рук. Панфилов С.А. |
| 10 | Червяков Павел | 7 класс | 18.11.2017 | участие | V Открытая городская устная олимпиада школьников по математике | 1 место среди 7-х классов | Васильева М.Н. |
| 11 | Базарова Эржена | 10б | 10.12.2017 | «Химическая оценка рыбных отходов (чешуи) массовых промысловых рыб Якутии на примере якутского карася» | XXII-я городская научно-практическая конференция "Шаг в будущее" | Победитель, рекомендована на Республиканский уровень | Раева А.С. |
| 12 | Караджа Ангелина | 10б | 10.12.2017 | Секция «Филология» | XXII-я городская научно-практическая конференция "Шаг в будущее" | сертификат | Николаева В.В. |
| 13 | Речкина Софья | 7а | 02.12.2017 | «Историко-культурные и лингвистические истоки некоторых русских фамилий (на примере фамилий учащихся)» | Городская лингвистическая конференция «Языкознание для всех» | 1 место | Портнягина В.Н. |
| 14 | Климентова Сахаяна | 7в | 02.12.2017 | «Языковые особенности современной переписки», | Городская лингвистическая конференция «Языкознание для всех» | 3 место | Трошина В.В. |
| 15 | Седых Иван | 5а | 12.12.2017 | участие | I городской конкурс чтецов Государственного гимна РФ, посвящённый дню Конституции РФ | 3 место | Трошина В.В. |
| 16 | Смоленко Александра | 8а | 02.12.2017 | участие | Городская лингвистическая конференция «Языкознание для всех» | сертификат | Николаева В.В. |
| 17 | Атуова Милена | 9а | 02.12.2017 | участие | Городская лингвистическая конференция «Языкознание для всех» | сертификат | Кузнецова И.О. |
| 18 | Малько Виктория |  | 02.12.2017 | участие | Городская лингвистическая конференция «Языкознание для всех» | сертификат | Кузнецова И.О. |
| 19 | Лунёва Арина | 8в | 02.12.2017 | участие | Городская лингвистическая конференция «Языкознание для всех» | сертификат | Трошина В.В. |
| 20 | Назаров Владиан | 3г | 17.12.2017 | участие | Окружной фольклорный конкурс « Саха буолан сандаарыах» | сертификат | Большакова А.П. |
| 21 | Семёнова Сайаана | 3г | 17.12.2017 | участие | Окружной фольклорный конкурс « Саха буолан сандаарыах» | сертификат | Большакова А.П. |
| 22 | Васильева Аэлита | 3г | 17.12.2017 | участие | Окружной фольклорный конкурс « Саха буолан сандаарыах» | Победитель в номинации «Лучший исполнитель» | Большакова А.П. |
| 23 | Антонов Эдуард | 7 | Декабрь 2017 | участие | Городской конкурс по выжиганию | 3 место | Панфилов С.А. |
| 24 | Потапов Вячеслав | 6 | Декабрь 2017 | участие | Городской конкурс по выпиливанию | 2 место | Панфилов С.А. |
| 25 | Горохов Эрсан | 4г | 16 декабря 2017 |  | Городской технический конкурс «Космос и мы» | 3 место | Сидорова М.П. |
| 26 | Петрова Анисия | 4г | Ноябрь, 2017г | участие | Городская выставка детского изобразительного творчества «Здесь краски детства трепетно звучат» | Диплом 2 степени | Сидорова М.П. |
| 27 | команда | 10а | 25 ноября 2017г | участие | Городской этап Республиканской интеллектуальной игры «Что?Где?Когда?» среди обучающихся 7-10 классов, направленной на пропаганду трезвого здорового образа жизни, посвящённой Ф.Г.Углову | 1 место | Зарецкая Т.А. |
| 28 | Команда школы «Правда» (Астафьев Ян – 7в, Червяков Павел-7б, Харитонов Сергей-7а) | 7-е классы | Март 2018 | участие | Открытый кубок ФТЛ | 3 место | Акматова Н.А.?? |
| 29 | Команда школы |  | Март 2018г | участие | XVI городской чемпионат по интеллектуальной игре «Дебаты» по теме «Иметь несколько детей в семье лучше, чем только одного» | 1 место в подгруппе новичков | Курамшина О.В. |
| 30 | Фалеева Наталия | 8б | Февраль 2018г | участие | I Городской конкурс каллиграфии имени Т.Г. Евсиковой в рамках Декады родного языка | 3 место | Портнягина В.Н. |
| 31 | Лебедева Полина | 7в | Февраль 2018г | участие | Состязания по каратэ кёкусинкай, посвящённых Дню Защитника Отечества» | Грамота | Кл.рук. Панфилов С.А. |
| 32 | Лебедева Полина | 7в | 23.02.2018г | участие | Состязания по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённое Дню Защитника Отечества» | 2 место | Кл.рук. Панфилов С.А. |
| 33 | Малюта Александр | 7а | 04.02.2018г | участие | Городские соревнования по комнатным авиамоделям | 2 место | Кл.рук. Квашина С.Ю. |
| 34 | Малюта Сергей | 6б | 04.02.2018г | участие | Городские соревнования по комнатным авиамоделям | Сертификат УО | Кл.рук. Винокурова Ю.Р. |
| 35 | Команда «Правда»  (Астафьева Яна, Червяков Павел, Харитонов Сергей) |  | 2018 | участие | Открытый кубок ФТЛ | 3 место | ? |
| 36 | Бережных Данил | 7в | 13.03.2018 | участие | Городская выставка научно-технического творчества учащихся, посвящённая 100-летию дополнительного образования в России | Диплом 3 степени | Кл.рук.Панфилов С.А. |
| 37 | Кармадонова Анастасия | 7в | 13.03.2018 | участие | Городская выставка научно-технического творчества учащихся, посвящённая 100-летию дополнительного образования в России | Диплом 1 степени | Кл.рук.Панфилов С.А. |
| 38 | Астафьев Ян | 7в | 13.03.2018 | участие | Городская выставка научно-технического творчества учащихся, посвящённая 100-летию дополнительного образования в России | Диплом 1 степени | Кл.рук.Панфилов С.А. |
| 39 | Панфилов Родион | 2б | 13.03.2018 | участие | Городская выставка научно-технического творчества учащихся, посвящённая 100-летию дополнительного образования в России | Сертификат участника | Панфилов С.А. |
| 40 | Астафьев Ян | 7в |  |  | Конкурс-выставка технического творчества «ТехноKids» | Диплом в номинации «Прототипирование» | Кл.рук.Панфилов С.А. |
| 41 | Команда мальчиков | 2а класс | Май 2018 | Окружное первенство среди начальных классов по ОФП ФСК «Эрэл» | городской | 1 место | Яковлева Е.А. |
| 42 | Лощенкова Алина |  | Апрель 2018 | I открытый конкурс вокалистов «К подвигу героев песней прикоснись» | городской | Диплом Лауреата III степени | Зулетова О.В. |
| 43 | Соболева Вероника | 5б |  | Городской конкурс «Весёлые нотки» | городской | 1 место | Зулетова О.В. |
| 44 | Соболева Вероника | 5б | Март 2018г | X ежегодный фестиваль-конкурс песни и танца «Весенняя капель! |  | Диплом лауреата 2 степени по направлению «вокал» | Зулетова О.В. |
| 45 | Ненартович Роман |  | Апрель 2018г | Городской конкурс чтецов «Моё любимое стихотворение» | городской | Диплом III степени | Власова Л.А.  Худякова Т.А. |
| 46 | Гольцева Екатерина | 9а |  | Городской конкурс «Весёлые нотки» | городской | 1 место | Зулетова О.В. |
| 47 | Команда школы |  |  | XVIгородской чемпионат по интеллектуальной игре «Дебаты» | городской | 1 место в подгруппе новичков | ? |
| 48 | Казак Дана | 5б | Апрель 2018 | 30 Олимпиада среди учащихся 5-8 классов по английскому языку | городской | сертификат | Тимофеева А.В. |
| 49 | Кочетова Анастасия |  | 18.04.2018 | X Городской лично-командный чемпионат по географии, посвящённый памяти заслуженного учителя РСФСР Корниловой Тамары Филипповны | городской | сертификат | Бадяева И.В. |
| 50 | Деменева Вероника | 6 | 18.04.2018 | X Городской лично-командный чемпионат по географии, посвящённый памяти заслуженного учителя РСФСР Корниловой Тамары Филипповны | городской | сертификат | Бадяева И.В. |
| 51 | Магламян Сусанна |  | 18.04.2018 | X Городской лично-командный чемпионат по географии, посвящённый памяти заслуженного учителя РСФСР Корниловой Тамары Филипповны | городской | сертификат | Бадяева И.В. |
| 52 | Зубцова Анастасия |  | Апрель 2018 | Городской конкурс чтецов «Моё любимое стихотворение» | городской | Диплом победителя в номинации «Лучший сценический образ» | Мирина А.О.  Худякова Т.А. |
| **Школьный уровень** | | | | | | | |
| 1 | Команда | 4б | Сентябрь, 2017 | Первенство школы по перетягиванию каната |  | 1 место | Учитель ф-ры:Гайдученко Н.Н.  Кл.рук. |
| 2 | Команда | 4а | Сентябрь,2017 | Первенство школы по перетягиванию каната |  | 3 место | Уч.ф-ры:  Кл.рук. Гомбоева М.А. |
| 3 | Команда | 8б | Сентябрь, 2017 | Первенство школы по перетягиванию каната |  | 1 место | Уч.ф-ры:  Кл.рук. Гомбоева М.А. |
| 4 | Команда | 2б | Сентябрь, 2017 | Первенство школы по перетягиванию каната |  | 3 место | Захарова Е.Ю. |
| 5 | Команда | 5а | Сентябрь, 2017 | Первенство школы по перетягиванию каната |  | 3 место | Гайдученко Н.Н. |
| 6 | Команда | 11а | Сентябрь, 2017 | Первенство школы по перетягиванию каната |  | 1 место | Уч.ф-ры:  Кл.рук. Яковлева С.Н. |
| 7 | Команда | 4в | Октябрь, 2017 | Игра по английскому языку |  | 3 место | Тимофеева А.В. |
| 8 | команда | 4б | 20.10.2017г | Школьный фестиваль урожая народов мира |  | сертификат | Семёнова М.Р. |
| 9 | Ерёменко Максим | 2б |  | Конкурс чтецов | Декада английского языка | 1 место | Васильева Т.С. |
| 10 | Тюнгюдярова Майа | 2в |  | Конкурс чтецов | Декада английского языка | 2 место | Васильева Т.С. |
| 11 | Чудиновских Арина | 2а |  | Конкурс чтецов | Декада английского языка | 3 место | Васильева Т.С. |
| 12 | Зырянова Весна | 3а |  | Конкурс презентаций | Декада английского языка | 1 место | Яковлева С.Н. |
| 13 | Люйдэн Элиза | 3г |  | Конкурс презентаций | Декада английского языка | 2 место | Тимофеева А.В. |
| 14 | Караджа Даниил | 3а |  | Конкурс презентаций | Декада английского языка | 3 место | Яковлева С.Н. |
| 15 | Шамаев Кирилл | 3г |  | номинация “Confidence” | Декада английского языка | Победитель | Яковлева С.Н. |
| 16 | Устинова Дарья | 3б |  | номинация “Best grammar” | Декада английского языка | Победитель | Яковлева С.Н. |
| 17 | Стулёва Элина | 3а |  | номинация“Originality” | Декада английского языка | Победитель | Яковлева С.Н. |
| 18 | Васильева Аэлита | 3г |  | номинация “Creativity” | Декада английского языка | Победитель | Яковлева С.Н. |
| 19 | Тагирова Диана | 3а |  | номинация “Love for English” | Декада английского языка | Победитель | Яковлева С.Н. |
| 20 | Команда | 4а |  | Dramatization contest  постановка «Peter Pan» | Декада английского языка | 1 место | Яковлева С.Н. |
| 21 | Команда | 4а |  | Dramatization contest  Постановка «In the bus» | Декада английского языка | сертификат | Тимофеева А.В. |
| 22 | Команда | 4в |  | Dramatization contest  постановка “The wooden house”, | Декада английского языка | 2 место | Ксенофонтова Н.В. |
| 23 | Команда | 4б |  | Dramatization contest  постановка “The little house”, | Декада английского языка | 3 место | Тимофеева А.В. |
| 24 | Команда | 5а |  | Конкурс «Music Award@ | Декада английского языка | 3 место | Ксенофонтова Н.В. |
| 25 | Набиева Сарыш | 10а |  | Конкурс ораторского мастерства | Декада английского языка | 1 место | Яковлева С.Н. |
| 26 | Фёдоров Степан | 10а |  | Конкурс ораторского мастерства | Декада английского языка | 2 место | Яковлева С.Н. |
| 27 | Егорова Анастасия | 10а |  | Конкурс ораторского мастерства | Декада английского языка | 3 место | Яковлева С.Н. |
| 28 | Мордвинова Мария | 11а |  | Конкурс ораторского мастерства | Декада английского языка | Призёр | Яковлева С.Н. |
| 29 | Николаев Артур | 11б |  | Конкурс ораторского мастерства | Декада английского языка | Призёр | Ксенофонтова Н.В. |
| 30 | Команда 7в класса |  | Декабрь 2017 | участие | Школьные соревнования «Весёлые старты» | 3 место | Кл.рук. Панфилов С.А. |
| 31 | Кузнецова Ксения | 5б | Ноябрь, 2017г | участие | Школьный конкурс чтецов в рамках декады русского языка | 1 место среди 5-6 классов | Кузнецова И.О. |
| 32 | Соболева Вероника | 5б | Ноябрь, 2017г | участие | Школьный конкурс чтецов в рамках декады русского языка | 2 место среди 5-6 классов | Кузнецова И.О. |
| 33 | Седых Иван | 5а | Ноябрь, 2017г | участие | Школьный конкурс чтецов в рамках декады русского языка | 3 место среди 5-6 классов | Трошина В.В. |
| 34 | Лощенкова Алина | 7а | Ноябрь, 2017г | участие | Школьный конкурс чтецов в рамках декады русского языка | 1 место среди 7-8 классов | Портнягина В.Н. |
| 35 | Шниперова Софья | 8б | Ноябрь, 2017г | участие | Школьный конкурс чтецов в рамках декады русского языка | 2 место среди 7-8 классов | Портнягина В.Н. |
| 36 | Стрельникова Софья | 7б | Ноябрь, 2017г | участие | Школьный конкурс чтецов в рамках декады русского языка | 3 место среди 7-8 классов | Николаева В.В. |
| 37 | Шперлинг Алина | 9б | Ноябрь, 2017г | участие | Школьный конкурс чтецов в рамках декады русского языка | 1 место среди 9-10 классов | Зуева О.Д. |
| 38 | Набиева Сарыш | 9б | Ноябрь, 2017г | участие | Школьный конкурс чтецов в рамках декады русского языка | 2 место среди 9-10 классов | Николаева В.В. |
| 39 | Серова Анастасия | 9б | Ноябрь, 2017г | участие | Школьный конкурс чтецов в рамках декады русского языка | 3 место среди 9-10 классов | Зуева О.Д. |
| 40 | Кузнецова Ксения | 5б | Ноябрь, 2017г | участие | Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку | 1 место | Кузнецова И.О. |
| 41 | Горбунова Вероника | 5а | Ноябрь, 2017г | участие | Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку | 2 место | Трошина В.В. |
| 42 | Сафронова Ольга | 5а | Ноябрь, 2017г | участие | Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку | 2 место | Трошина В.В. |
| 43 | Погосян Гаяне | 5а | Ноябрь, 2017г | участие | Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку | 3 место | Трошина В.В. |
| 44 | Соболева Вероника | 5б | Ноябрь, 2017г | участие | Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку | 4 место | Кузнецова И.О. |
| 45 | Магламян Сусанна | 6 | Ноябрь, 2017г | участие | Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку | 1 место | Винокурова Ю.Р. |
| 46 | Кудрявцева Екатерина | 6 | Ноябрь, 2017г | участие | Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку | 2 место | Винокурова Ю.Р. |
| 47 | Деменева Вероника | 6 | Ноябрь, 2017г | участие | Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку | 3 место | Винокурова Ю.Р. |
| 48 | Клепикова Алёна | 7а | Ноябрь, 2017г | участие | Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку | 2 место | Портнягина В.Н. |
| 49 | Машинская Арина | 7а | Ноябрь, 2017г | участие | Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку | 2 место | Портнягина В.Н. |
| 50 | Колесникова Дарья | 7б | Ноябрь, 2017г | участие | Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку | 3 место | Николаева В.В. |
|  | Корнилова Арина | 8б | Ноябрь, 2017г | участие | Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку | 1 место | Портнягина В.Н. |
|  | Семёнова Дарья | 8а | Ноябрь, 2017г | участие | Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку | 2 место | Николаева В.В. |
|  | Павлова Милана | 8б | Ноябрь, 2017г | участие | Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку | 3 место | Портнягина В.Н. |
|  | Дзуцева Алана | 8б | Ноябрь, 2017г | участие | Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку | 3 место | Портнягина В.Н. |
|  | Жиркова Даяна | 8а | Ноябрь, 2017г | участие | Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку | 4 место | Трошина В.В. |
|  | Атуова Милена | 9а | Ноябрь, 2017г | участие | Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку | 1 место | Кузнецова И.О. |
|  | Шурская Виктория | 9а | Ноябрь, 2017г | участие | Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку | 2 место | Кузнецова И.О. |
|  | Малько Виктория | 9а | Ноябрь, 2017г | участие | Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку | 3 место | Кузнецова И.О. |
|  | Зуева Ксения | 10а | Ноябрь, 2017г | участие | Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку | 1 место | Николаева В.В. |
|  | Набиева Сарыш | 10а | Ноябрь, 2017г | участие | Школьный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку | 2 место | Николаева В.В. |
|  | Мисайлов Павел | 11б | Ноябрь, 2017г | участие | Школьный творческий конкурс «Проба пера» в рамках декады русского языка | 1 место среди 10-11 классов | Зуева О.Д. |
|  | Третьякова Тамара | 11 б | Ноябрь, 2017г | участие | Школьный творческий конкурс «Проба пера» в рамках декады русского языка | 1 место среди 8-9 классов | Зуева О.Д. |
|  | Лебедева Полина | 7в |  |  | Школьная олимпиада по ПДД | 2 место |  |

**10. Повышение квалификации педагогических кадров.**

Каждый педагог в школе стремится в той или иной степени правильно оценить и вовремя скорректировать свою работу путем повышения своей профессиональной компетенции. Приведенные выше показатели достижений обучающихся и педагогов свидетельствуют о творческом характере деятельности педагогического коллектива, стремящегося к самосовершенствованию и саморазвитию.

Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма учителей, особенно в связи с введением ФГОС в основной школе, существует система непрерывного повышения квалификации. Учителя по плану проходят курсовую переподготовку в ИРОиПК, в СВФУ, а также за пределами республики..

В 2017/2018 учебном году повысили свою квалификацию **25 учителей** обучились на **46 курсах** на курсах разного уровня:

1. Акматова Н.А. – с 30.10.2017 по 07.11.2017 прошла курсы повышения квалификации при ИРОиПК по дополнительной профессиональной программе «О преподавании курса астрономии в новом учебном году», 72 час., удостоверение № 14161-9290 от 07.11.2017г
2. Васильева М.А. - 14.12.2017г обучение на научно-методическом семинаре при ИРОиПК по теме «Научно-методическое обеспечение Международного открытого урока Япония – Россия «Связь между производством энергии и эмиссией диоксида углерода» - справка ИРОиПК от 14.12.2017г
3. Васильева М.А. - С 11 по 16 декабря 2017г обучилась по инвариантной части фундаментальных курсов учителей математики (48 час.) – справка ИРОиПК от 16.12.2017г
4. Васильева М.А. – с 12.02. по 16.02.2018г прошла обучение в Автономном учреждении дополнительного професионального образования «Институт новых технологий Республики Саха (Якутия) по программе «Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях»; 72 час., Удостоверение о ПК рег.№ ДПО-148-18.
5. Васильева М.А. – с 19.03. по 03.04.2018г. прошла повышение квалификации при ИРОиПК «Фундаментальные курсы учителей математики»; 120 час., свидетельство № 14161-458 от 03.04.2018г
6. Васильева М.А. – с 20.10. по 22.10.2017г прошла курсы повышения квалификации при ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе «Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ООО»; 18 часов, удостоверение о ПК рег.№ ИРО\_ 008476\_ФЦП от 22.10.2017
7. Васильева М.Н. - – с 20.10. по 22.10.2017г прошла курсы повышения квалификации при ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе «Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ООО»; 18 часов, удостоверение о ПК рег.№ ИРО\_ 008457\_ФЦП от 22.10.2017
8. Васильева М.Н. – прошла дистанционное обучение на сайте rustiest.ru по учебному курсу «Подготовка организаторов вне аудитории в основной период 2018 года» - сертификат № 35410-58fb-11e8-aaae-45aafa32d698 от 16 мая 2018г
9. Васильева М.Н. – прошла краткосрочное обучение по теме «Основы первой помощи у детей» (2 часа) – сертификат Научного центра здоровья детей от 28 мая 2018г
10. Васильева М.Н. – с 19.03. по 03.04.2018г. прошла повышение квалификации при ИРОиПК «Фундаментальные курсы учителей математики»; 120 час., свидетельство № 14161-458 от 03.04.2018г
11. Васильева М.Н. – с29.01.2018 по 06.02.18г прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа высших достижений. Интеллектуальное развитие учащихся с модулем «Английский для всех»; 72 час., удостоверение о ПК рег.№ 14161-1163 от 06.02.2018
12. Винокурова Ю.Р. – с 16 по 22 июня 2017г прошла курсы повышения квалификации при ЦДПО филологического факультета Российского университета дружбы народов по программе дополнительного профессионального образования «Преподавание русского языка как иностранного в динамике лингвокультурных процессов», 72 часа. Удостоверение о ПК: УПК 16 053574
13. Винокурова Ю.Р. – с 16 по 22 июня 2017г прошла курсы повышения квалификации при ЦДПО филологического факультета Российского университета дружбы народов по программе дополнительного профессионального образования «Преподавание русского языка как иностранного в динамике лингвокультурных процессов», 72 часа. Удостоверение о ПК: УПК 16 053574
14. Власова Л.А. – с 27.11.по 09.12.2017г. прошла ***фундаментальные курсы*** повышения квалификации для учителей начальных классов в АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК имени С.Н. Донского-II», 120 час. - свидетельство № 14161-1394.
15. Высоких О.А. – с 19.02 по 06.03.2018г прошла обучение в Автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий РС(Я)» по программе « Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»; 144 час., удостоверение о ПК № ДПО-259-18 от 06.03.2018г.
16. Гайдученко Н.Н. – прошла курсы повышения квалификации при ИРОиПК по дополнительной профессиональной программе «Ресурсы нового государственного стандарта в формировании у учащихся мотивации и навыков ЗОЖ», 48 час. Удостоверение № 6895 от20.06.2017
17. Гомбоева М.А. - с 27.11.по 09.12.2017г. прошла ***фундаментальные курсы*** повышения квалификации для учителей начальных классов в АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК имени С.Н. Донского-II», 120 час. - свидетельство № 14161-1427
18. Группа учителей (коллектив школы) прошли курсы Центра корпоративного обучения при ГАУ РС(Я) «Медицинский центр города Якутска» по теме «Оказание первой помощи пострадавшим»; март 2018г.
19. Деменева Н.В. – с 26 по 28 сентября прошла обучение на курсах в автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий Республики Саха (Якутия) по программе «Система мониторинга и учёта обеспеченности учебниками образовательных организаций – АИС «Учебник» - 36 часов, удостоверение о повышении квалификации, рег.№ ДПО-748-17
20. Зарецкая Т.А. – в сентябре 2017г прошла краткосрочные курсы при ИРОиПК по дополнительной профессиональной программе «Педагогические требования к современному уроку физической культуры» - 48 час. – Удостоверение о ПК от 16.09.2017 № 8562
21. Зарецкая Т.А. – с 26.02. по 03.03.2018 прошла повышение квалификации в ИРОиПК по дополнительной профессиональной программе «Педагогические требования к современному уроку физической культуры, ОБЖ и тренировочному процессу»; 72 час., удостоверение о ПК № 14161-3167
22. Зуева О.Д. – обучение на авторских курсах Н.А. Сениной «Методика подготовки к итоговому собеседованию в 9 классе» и «Работа с текстом: методика подготовки к сочинению на ГИА» - 16 час.; сертификат
23. Зуева О.Д. – прошла обучение на курсах Центра корпоративного обучения при ГАУ РС(Я) «Медицинский центр города Якутска» по теме «Оказание первой помощи пострадавшим»; март 2018г
24. Ксенофонтова Н.В. – в феврале прошла курсы ПК при ИРОиПК по программе «Современные средства обучения иностранным языкам в иноязычном пространстве школы»; 72 час., удостоверение № 14161-1751 от 10.02.2018
25. Ксенофонтова Н.В. - с 20.10. по 22.10.2017г прошла курсы повышения квалификации при ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе «Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ООО»; 18 часов, удостоверение о ПК рег.№ ИРО\_008459\_ФЦП
26. Кузнецова И.О. - обучение на авторских курсах Н.А. Сениной «Методика подготовки к итоговому собеседованию в 9 классе» и «Работа с текстом: методика подготовки к сочинению на ГИА» - 16 час.; сертификат.
27. Кузнецова И.О. – с 18 октября по 07 февраля прошла обучение в ООО «Учебный центр «Профессионал» по программе повышения квалификации «Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе учителя в условиях реализации ФГОС», 72 час., удостоверение о ПК ПК 00171879
28. Кузнецова И.О. – с 18.10 по 07.02 2018г прошла обучение в ООО «Учебный центр «Профессионал» (г. Москва) по программе повышения квалификации «Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе учителя в условиях реализации ФГОС»; 72 час., удостоверение о повышении квалификации ПК 00171879
29. Кузнецова И.О. – с 21 по 23 декабря 2017г прошла обучение в Автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий РС(Я)» по программе « Актуальные вопросы введения программ международного бакалавриата и реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования», 36 час., удостоверение о ПК № ДПО-1661-17.
30. Мирина А.О. - с 27.11.по 09.12.2017г. прошла ***фундаментальные курсы*** повышения квалификации для учителей начальных классов в АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК имени С.Н. Донского-II», 120 час. - свидетельство № 14161-1395
31. Николаева В.В. - обучение на авторских курсах Н.А. Сениной «Методика подготовки к итоговому собеседованию в 9 классе» и «Работа с текстом: методика подготовки к сочинению на ГИА» - 16 час.; сертификат.
32. Попов А.В. – с 11 по 15 сентября 2017г. прошёл обучение на курсах в автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий Республики Саха (Якутия) по программе «Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации, рег.№ ДПО-692-17
33. Раева А.С. – прошла курсы повышения квалификации при ИРОиПК : проблемные курсы «Проектно-исследовательская деятельностьв экологическом образовании в условиях ФГОС», 72 ч., удостоверение № 14161-1488 от 26.08.2017г
34. Семёнова М.Р. - - с 27.11.по 09.12.2017г. прошла ***фундаментальные курсы*** повышения квалификации для учителей начальных классов в АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК имени С.Н. Донского-II», 120 час. - свидетельство № 14161-1396
35. Сучковская А.А. – 18.01 по 27.01.2018г прошла повышение квалификации при ИРОиПК по программе «Современное школьное историческое и обществоведческое образование»; 72 час., удостоверение № 14161-297 от 27.01.2018г
36. Сучковская А.А. – с 14 по 23 августа 2017г. прошла повышение квалификации при ИРОиПК «Использование ИКТ в педагогической деятельности», 72 часа. Удостоверение № 7968 от 18.08.2017г
37. Тимофеева А.В. - с 12.02 по 16.02.2018 прошла обучение в Автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий РС(Я)» по программе «Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях»; 72 час., Удостоверение о ПК рег.№ ДПО-168 -18.
38. Трошина В.В. - обучение на авторских курсах Н.А. Сениной «Методика подготовки к итоговому собеседованию в 9 классе» и «Работа с текстом: методика подготовки к сочинению на ГИА» - 16 час.; сертификат.
39. Трошина В.В. – прошла обучение по темам «Методика подготовки к итоговому сочинению в 9 классе», «Работа с текстом: методика подготовки к сочинению на ГИА», 16 часов, автор Н.А. Сенина,сертификат издательства «Легион», рег № 18-01-01
40. Трошина В.В. – с 12 по 16 февраля 2018г прошла обучение в Автономном учреждении дополнительного образования «Институт новых технологий РС(Я)» по программе «Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях», 72 часа, удостоверение о ПК рег.№ ДПО-169-18 от 16.02.2018г
41. Трошина В.В. – с 12.02. по 16.02.2018г прошла обучение в Автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий РС(Я)» по программе «Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях»; 72 час., Удостоверение о ПК рег.№ ДПО-169 -18.
42. Ядрихинская В.Д. - с 20.10. по 22.10.2017г прошла курсы повышения квалификации при ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе «Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ООО»; 18 часов, удостоверение о ПК рег.№ ИРО\_008463\_ФЦП
43. Яковлева Е.А. – прошла краткосрочное обучение по теме «Основы первой помощи у детей», 2 часа, сертификат ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» от 28 мая 2018г
44. Яковлева С.Н. – с 12.02 по 16.02.2018 прошла обучение в Автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий РС(Я)» по программе «Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях»; 72 час., Удостоверение о ПК рег.№ ДПО-172 -18.
45. Яковлева Т.Н. – с 24.11. по 30.11.2017г. прошла обучение в ООО «Бизнес-Технологии» в Центре повышения квалификации по теме «Инновационные технологии работы с формами зависимого поведения», 72 час., удостоверение БТ-1/603 от 30.11.2017г
46. Яковлева Т.Н. - с 27.11.по 09.12.2017г. прошла ***фундаментальные курсы*** повышения квалификации для учителей начальных классов в АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК имени С.Н. Донского-II», 120 час. - свидетельство № 14161-1416

**11. Внутришкольный контроль (ВШК).**

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и ***внутришкольный контроль,*** который спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля УВП является одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогают получить полную и всестороннюю информацию о состоянии УВР в школе, выявлять сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать педагогическую и воспитательную деятельность. При организации контроля осуществляется индивидуальный подход к каждому педагогу.

Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректируется по мере необходимости. Практика нашей работы в этом направлении показала, что повышение эффективности управляющей системы возможно при наличии ***следующих условий:***

* качественного целеполагания, основанного на глубоком анализе хода, условий и результатов образовательного процесса в ОУ;
* усиления аналитического и прогностического потенциала управляющей системы путем расширения числа субъектов управления за счет вовлечения в этот процесс наиболее квалифицированных кадров из числа педагогических работников школы;
* качественного систематического внутришкольного контроля.

***Цели ВШК следующие:***

* дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
* создание условий для самовыражения, самопознания, саморазвития каждого ученика.

Отсюда ***следуют задачи ВШК:***

1. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов (дифференциация, индивидуализация, метод проектов, проблемное обучение), сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
2. Разработать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся, систему диагностики.

Для решения поставленных задач применяются различные ***виды контроля:*** *тематический* и *фронтальный*; ***формы контроля:*** *персональный, классно-обобщающий, обзорный, предметно-обобщающий, тематически-обобщающий*; ***методы контроля***: *наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, анкетирование, устная или письменная проверка знаний.*

Все виды контроля, как правило, завершаются разработкой предложений по устранению выявленных недостатков. Эти предложения направлены на улучшение образовательной деятельности.

Действующая система мониторинга, позволяет отслеживать качество работы и результативность каждого учителя. В конце каждой четверти и в конце учебного года учителя анализируют результаты работы по своему предмету (успеваемость, качество знаний, уровень обученности, средний балл). Такое отслеживание позволяет увидеть динамику показателей и спланировать коррекционную работу.

В школе существует устойчивая система проведения работ с целью контроля за формированием ключевых компетенций учащихся. Проводятся административные работы по русскому языку и математике: в сентябре - работа по итогам повторения во 2-4 классах, 1 рубежная контрольная работа и итоговая контрольная работа.

Этому предшествует большая кропотливая работа всего педагогического коллектива по всем направлениям учебно-воспитательной работы. Можно отметить положительные результаты по одному из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива - работу с детьми «группы риска». В течение года регулярно проводятся малые педагогические советы по проблеме профилактики неуспеваемости. Проводятся совещания при завуче, повестка дня которых состоит в обсуждении проблем учащихся, и намечаются пути решения этих проблем. Работу с детьми этой категории можно назвать эффективной - на протяжении трёх последних лет неуспевающих в школе единичные случаи. Опыт педагогического коллектива по этому направлению работы можно считать положительным.

Всего с 5-9 классы - 425 обучающихся. Аттестованы и успевают 425.

Не успевает: 0

Отличников: 71

На «4» и «5»: 156

% успеваемости: 100

% качества: 53,4

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **четверти** | **Всего обуч-ся** | **отличники** | **с одной «4»** | **на «4» и «5»** | **с одной «3»** | **% успев** | **% качества** |
| **I** | 423 | 65 | 8 | 142 | 27 | 100 | 50,8 |
| **II** | 425 | 42 | 20 | 150 | 32 | 100 | 50 |
| **III** | 425 | 52 | 15 | 149 | 26 | 99,8 | 50,8 |
| **IV** | 425 | 57 | 21 | 141 | 41 | 100 | 46,6 |
| **год** | **425** | **71** | **11** | **156** | **25** | **99** | **53,4** |

**Индивидуальные показатели успеваемости и**

**качества знаний учащихся по классам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** |  | **2017-2018 уч.год** | |
|  | **% усп** | **% качеств** |
| 1 | Портнягина В.Н. | русский яз | 100 | 72 |
| литература | 100 | 90,1 |
| **все** | **100** | **81,1** |
| 2 | Зуева О.Д. | русский яз | 100 | 78,2 |
| литература | 100 | 81,8 |
| **все** | **100** | **80** |
| 3 | Николаева В.В. | русский яз | 100 | 57,7 |
| литература | 100 | 65,8 |
| все | **100** | **61,8** |
| 4 | Кузнецова И.О. | русский яз | 100 | 71,2 |
| литература | 100 | 80,8 |
|  | **100** | **76** |
| 5 | Винокурова Ю.Р. | русский яз | 100 | 76 |
| литература | 100 | 88 |
| **все** | **100** | **82** |
| 6 | Трошина В.В. | русский яз | 100 | 60,2 |
| 7литература | 100 | 89,3 |
| **все** | **100** | **74,8** |
| 7 | Ядрихинская В.Д. | алгебра | 91 | 60,8 |
| геометрия | 100 | 58,2 |
| **все** | **91** | **59,5** |
| 8 | Васильева М.Н. | алгебра | 100 | 48,2 |
| геометрия | 100 | 64 |
| **все** | **100** | **56,1** |
| 9 | Васильева М.А. | алгебра | 100 | 59 |
| геометрия | 100 | 57 |
| **все** | **100** | **58** |
| 10 | Шестакова Е.А. | алгебра | 98,6 | 53,6 |
| геометрия |  | 57,4 |
| **все** |  | **55,5** |
| 11 | Раева А.С. | химия | 100 | **62** |
| 12 | Соколова Е.Н. | биология | 100 | **83** |
| 13 | Акматова Н.А. | физика | 100 | **70,2** |
| 14 | Бадяева И.В. | география | 100 | **85,7** |
| 15 | Кононов Д.И. | информатика | 100 |  |
| 16 | Кириллина Т.Ц. | информатика | 100 | **66,7** |
| 17 | Высоких О.А. | информатика | 100 | **77,3** |
| 18 | Курамшина О.В. | история | 100 | 66,5 |
| общество | 100 | 64,7 |
| **все** | **100** | **65,6** |
| 19 | Сучковская А.А. | история | 100 | 85 |
| общество | 100 | 87,6 |
| **все** | **100** | **86,3** |
| 20 | Яковлева С.Н. | англ язык | 100 | **66,8** |
| 21 | Тимофеева А.В. | англ язык | 100 | **79,7** |
| 22 | Кващина С.Ю. | англ язык | 100 | **70,1** |
| 23 | Васильева Т.С. | англ язык | 100 | **75,9** |
| 24 | Ксенофонтова Н.В. | англ язык | 100 | **72,1** |
| 25 | Зарецкая Т.А. | физ культура | 100 | **96,8** |
| 26 | Кононов И.И. | физ культура | 100 | **92,1** |
| 27 | Гайдученко Н.Н. | физ культура | 100 | **100** |
| 28 | Панфилов С.А. | технология | 100 | **100** |
| 29 | Гапеева Т.М. | технология | 100 | **100** |
| 30 | Зулетова О.В. | музыка | 100 | **99,3** |
| 31 | Яковлева Т.Н. | ИЗО | 100 | **100** |
| 32 | Гомбоева М.А. | ОБЖ | 100 | **100** |
| 33 | Деменева Н.В. | ИЗО | 100 | **100** |

**12.Здоровьесберегающие технологии.**

Основной формой организации учебного процесса является урок, на котором закладываются основы здорового образа жизни. Педагоги школы используют различные здоровьесберегающие технологии: личностно ориентированные, развивающие, информационные и т.д. или их элементы в учебно-воспитательном процессе.

Обязательным условием эффективности каждого урока является выполнение требований СанПиН. Опытные педагоги всегда чувствуют момент наступления усталости учащихся и четко выполняют гигиенические требования к организации урока: плотность уроков, количество и смена видов деятельности, разнообразие и чередование методов и приемов, наличие эмоциональных разрядок, уместность применения ТСО, а также контроль осанки, позы, проведение подвижных физкультминуток, гимнастики для глаз, психологический климат. Практически во всех кабинетах школы организован питьевой режим.

Проветренное помещение, свежий воздух – это среда, в которой хорошо работает мозг, легкие; чистая доска – это направленность на деятельность; правильное освещение – это работа глаз. Рассадка учащихся в каждом классе осуществляется согласно рекомендациям врача. В школе создан кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», в котором собраны материалы, необходимые для систематизации знаний детей об основах безопасной жизнедеятельности человека, об опасных и вредных факторах различного происхождения, о правилах безопасного поведения в бытовых и экстремальных условиях, для формирования конкретных навыков и моделей поведения, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта. Мероприятия, проводимые в школе по гражданской обороне и пожарной безопасности, способствуют формированию у учащихся практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях, которые в жизни могут возникнуть в любой момент. Так в течение года 3 раза проводились учения по эвакуации учащихся и персонала школы по пожарной тревоге. Все виды деятельности организуются при обязательном выполнении требований СанПиН.

Выводы: Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни на сегодня актуальна. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни и привлечению детей к занятиям физкультурой и спортом. Особое внимание будет уделено детям с ослабленным здоровьем, детям из «группы риска» и социально незащищенным.

**13 . Работа Управляющего совета.**

Управляющий совет МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова - это коллегиальный орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом школы, по решению вопросов функционирования и развития учреждения.

***Цель работы УС:*** совершенствовать организационную структуру управления МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова и образовательным процессом через демократизацию системы управления образовательным учреждением и создание условий для развития самоуправления и открытости образовательным процессом.

На протяжении 2017/2018 учебного года было проведено **5 заседаний Управляющего совета:**

**Заседание № 1 - 22.09.2017г**

1. Публичный доклад об образовательной деятельности образовательного учреждения в 2016 /2017 учебном году.

2. Организация образовательного процесса в 2017/2018 учебном году. Согласование локальных актов.

3. Организация школьного питания . Утверждение списков обучающихся  на льготное питание.

4. Утверждение изменений в составе УС

5. Утверждение плана работы УС на новый учебный год.

**Заседание № 2 - 15.11.2017г**

1. Развитие материально-технической базы школы.

2. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе. Отчёт о состоянии работы по организации безопасных условий обучения и воспитания (БДД, пожарная, антитеррористическая безопасность, санитарные нормы)

3. Внеурочная деятельность в школе.

4. Обеспечение Интернет-безопасности.

 5. Об участие членов управляющего совета в организации и проведении новогодних праздников.

6.О помощи членов управляющего совета в проведении зимних каникул.

**Заседание № 3 – 19.01.2018г**

1. Результаты учебной работы за I полугодие    2017 /2018 учебного года.

2. Развитие детских общественных объединений. Система самоуправления в школе

3. Состояние нормативно-правовой базы образовательного учреждения.

4. Рассмотрение и согласование результатов мониторинга профессиональной деятельности каждого работника и определение его стимулирующей части за I полугодие 2017 /2018 учебного года.

5.Работа школьной столовой (акт проверки)

**Заседание № 4 – 26.03.2018г**

1. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса,11 класса

2. Профилактическая работа по ПДД.

3. Защита прав участников образовательного процесса.

**Заседание № 4а – внеочередное – 13.04.2018г**

* + - 1. Об оказании материальной помощи

**Заседание № 5 – 12.05.2018г**

1. Реализация Программы развития школы в 2017/2018 учебном году.

2. Подготовка школы к 2018/2019 учебному году.

3. Занятость обучающихся в летний период.

4. Утверждение кандидатур учителей на получение грантов генерального директора АО «Аэропорт Якутск» (2 человека) и обучающихся на именную стипендию генерального директора АО «Аэропорт Якутск».

5. Утверждение примерного плана работы на 2017/2018учебный год.

**Основные выводы по методической работе:**

1. Методическая тема школы и вытекающие из неё темы самообразования педагогов школы соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
2. Анализ методической работы показывает, что она проводится с учётом проблем, выявленных в прошедшем учебном году.
3. Завершена работа над единой методической темой школы по компетентностно-ориентированному обучению на основе методов активного обучения.
4. Предстоит дальнейшая углубленная работа по новой единой методической теме с целью повышения качества обученности школьников, воспитания их самостоятельности, способности к самореализации, а также развития творческого потенциала педагогов.
5. Предстоит большая работа по введению ФГОС ООО в 8-х классах..

**V. Анализ воспитательной работы**

В 2017/2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

**Цель:** продолжить работу по оказанию социально-педагогической поддержки в становлении и развитии потенциальных возможностей личности ребёнка, формировать высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, стремящегося к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающего чувством собственного достоинства, умеющего принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

**Задачи:**

* Создание условий для социализации личности обучающегося, развитие общественной активности, формирование творческого отношения к жизни посредством вовлечения его в творческую деятельность и путем формирования благоприятных межличностных отношений между обучающимися;
* формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
* воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;
* осознание учениками значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром;
* формирование у учеников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного утвержденияРазработать программу воспитания и социализации в соответствии с требованиями ФГОС.
* Повышение научно-теоретического уровня подготовки педагогического коллектива в области воспитания детей по требованиям ФГОС.
* Развитие системы внеурочной занятости по требованиям ФГОС.
* Развитие деятельность школьного самоуправления, развитие общественно-полезной деятельности
* Ведение воспитательной работы, ориентированной на развитие идей патриотизма и толерантности. Реализация социальных проектов на базе школы.
* Использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, родителями.
* Развитие деятельности детского школьного объединения « Сокол».
* Добиваться максимального охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом, 100% занятости учащихся в кружках, секциях.
* Социализация обучающихся, формирование готовности к профессиональному самоопределению;
* Развитие творческих способностей и познавательной деятельности учащихся через систему дополнительного образования, средствами
* музейной педагогики, проведением творческих школьных дел, экскурсионной работой;

Для достижения общей социально-педагогической цели школы важным звеном является воспитательная система. В 2017/2018 году школа продолжила работу по комплексно-целевой программе «Школа успешной личности».

Программа развития охватывает период с 2014 по 2019 год, и ее реализация разбита на несколько этапов.

Цель программы «Школа успешной личности»: сформировать в каждом воспитаннике потребность к саморазвитию, постоянному стремлению вперёд: к вершине знаний, к вершине человеческого совершенства, к жизненному успеху.

**Критериями успешности воспитательной работы считаем следующее:**

* Формирование успешной, уверенной в себе личности
* Воспитание на уроке, вне урока, вне школы
* Создание психологически благотворной среды
* Наличие детского самоуправления (демократический характер)
* Включенность родителей в воспитательный процесс
* Передача социального опыта учащимся и учащимися, включение их в деятельность по накоплению собственного позитивного опыта

Мы сохранили все привычные направления деятельности, где обучающиеся могли бы реализовать себя.

* нравственное воспитание
* гражданско-патриотическое
* эстетическое
* физическое
* работа с семьей
* профориентационное
* правовое
* работа ученического самоуправления.

При составлении плана воспитательной работы школы на 2016/2017 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

1. **Информация по воспитательной работе за 2017/2018 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | | **Охват** | | |
| **Обучающиеся** | | **Родители** |
| 1. **Деятельность Уполномоченного по правам участников образовательного процесса** | | | | | |
| 1 | Проведение классных часов в 1-х, 5-х и в 10 классах по адаптации | | 197 | |  |
| 2 | Мониторинг допустимой аудиторной нагрузки учащихся 1-11 классов | | 1006 | |  |
| 3 | День толерантности. | | 1006 | |  |
| 4 | Социальный опрос родителей о качестве преподавания в школе; | |  | | 510 |
| 5 | Классные часы «Конвенция о правах ребёнка. Декларация прав человека» | | 579 | |  |
| 6 | Индивидуальные беседы среди опекаемых о взаимоотношениях с опекунами | | 9 | | 9 |
| 7 | Анкетирование учащихся и родителей с целью исследования проблем, связанных с участием в интернет играх, сомнительных социальных сетях | | 424 | | 113 |
| 8 | Индивидуальные профилактические беседы с подростками группы риска | | 25 | | 25 |
| 9 | Работа по отработке поступивших жалоб | | 0 | | 0 |
|  |  | |  | |  |
| 1. **Социально-педагогическая деятельность** | | | | | |
| 1. | Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете | | 92 | |  |
| 2. | Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, состоящих на профилактическом учете | |  | | 27 |
| 3. | Посещение семей обучающихся | | 237 | |  |
| 4. | Привлечение и охват учащихся ВШУ, КДН, ПДН и группы риска к мероприятиям | | 45 | |  |
| 5. | Посещение родительских собраний | |  | | 30 собраний |
| 6. | Привлечение инспектора ПДН Бурцева И.И. к профилактической работе | | 1006 | | 16 |
| 7. | Реализация сотрудничества с РСРЦН | | 570 | | 113 |
| 1. **Психолого-педагогическая деятельность** | | | | | |
| 1 | Индивидуальные консультации (1-11 кл.) | | 63 | | 19 |
| 2 | Групповые мероприятия (тренинги) (1-11 кл.) | | 329 | | 26 |
| 3 | Диагностические обследования (1-11 кл.) | | 1006 | | 74 |
| 4 | Реализация программ (5-11 кл.) | | 375 | | 0 |
| 5 | Профилактические беседы с детьми «группы риска» | | 62 | |  |
| 6. | Профилактические лекции по ПАВ, суицидальному отклонению, аутоагрессии | | 520 | | 270 |
| 7. | Профтестирование (8-11) | | 200 | |  |
| 1. **Деятельность ПОСТа ЗОЖ** | | | | | |
| 2. | Количество постов ЗОЖ | | 1 | |  |
| 4. | Количество обучающихся, охваченных индивидуальной  профилактической работой | | 14 | |  |
| 6. | Количество обучающихся, прошедших консультацию психолога | | 14 | |  |
| 7. | Индивидуальная работа с родителями | |  | | 14 |
| 9. | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по  профилактике употребления ПАВ | | 1006 | |  |
| 10. | Проведено семинаров, занятий по профилактике употребления ПАВ  с педагогами | | 1 | |  |
| 11. | Лекция специалистов о здоровье | | 248 | |  |
| 12. | Уроки трезвости | | 413 | |  |
| 13. | Участие специалиста ЦППРиК в общешкольном родительском собрании | | 2 | |  |
| 14. | Дни телефона доверия | | 1006 | |  |
| 15. | Акция «Сообщи, где торгуют смертью» | | 1006 | |  |
| 16. | Лекция о вреде курения специалистами ПДН | | 69 | |  |
| 17. | Лекция по акции «Стоп ВИЧ/СПИД» | | 70 | |  |
| 18. | Акция «Красная лента» (ко Дню борьбы со СПИДом) | | 1006 | | 72 |
| 19 | Уроки Здоровья (1-11 кл). | | 1006 | |  |
| 20 | Видеолектории | | 0 | |  |
| 21. | Тематические лектории по ЗОЖ различной направленности с просмотром видеороликов (охват 5-7 классы) | | 279 | |  |
| 22 | Классные часы | | 1006 | |  |
| 23 | Лекция по ЗОЖ для 10-х классов студентами мединститута кафедры общественного здоровья и здравоохранения (охват 10 классы) | | 51 | |  |
| 24 | Родительские собрания | |  | | 95% |
| 25 | Дни здоровья | | 100% | | 35% |
| 26 | Тестирование на выявление курящих подростков. Результаты показали (7-11) | | 0 | |  |
| 1. **Деятельность ШСП (при наличии)** | | | | | |
| 1 | Акция «Прости!» | | 168 | | 0 |
| 2 | Проведение обучающего курса для медиаторов | | 0 | | 0 |
| 3 | Выступление на классных часах с рассказом о работе школьной службе примирения | | 168 | | 0 |
| 4 | Выступление на родительский собраниях с рассказом о работе школьной службе примирения | | 0 | | 0 |
| 5 | Сбор заявок для рассмотрения | | 4 | | 0 |
| 6 | Сотрудничество с Советом профилактики | | 0 | | 0 |
|  | 1. **Деятельность Совета профилактики** | |  | |  |
| 1 | Заседания по вопросам правонарушений, нарушений Устава школы и т.д. | | 77 | | 77 |
| 2 | Постановка на учет | | 16 | | 0 |
| 3 | Снятие с учета | | 5 | | 0 |
| 4 | Профилактические беседы | | 92 | | 32 |
| 1. **Школьное самоуправление** | | | | | |
| 1 | Организация выборов активов классов | | 536 | |  |
| 2 | Организация выборов школьного самоуправления | | 46 | |  |
| 3 | Участие в муниципальных мероприятиях органов самоуправления | | 2 | |  |
| 4 | Проведение обучающих семинаров для школ города по самоуправлению | | 0 | |  |
| 5 | Участие в общественных Акциях | | 7 | |  |
| 6 | Организация общешкольных мероприятий | | 1006 | |  |
| 7 | Ученический лекторий для 1-6 классов | | 628 | |  |
| 8 | Собрания актива школы | | 16 | |  |
| 9 | Обучающие семинары старост классов | | 16 | |  |
| 10 | Участие в городских семинарах | | 2 | |  |
| 11 | Участие в молодежном Совете Гагаринского округа | | 1 | |  |
| 1. **Программы и проекты, реализуемые в ОУ (наименование, сроки реализации, целевая аудитория)** | | | | | |
| **№** | **Наименование** | **Сроки** | | **Целевая аудитория** | |
| 1. | «Будь здоров!» | 2014-2018 | | 1-4 | |
| 2. | «Профилактика курения» | Ежегодный | | 4-11 | |
| 3. | «Профилактика жестокого обращения с детьми» | 2016-2018 | | 1-11 | |
| 4. | «Школа успешной личности» | 2014-2019 | | 1-11 | |
| 5. | «Индивидуальная работа с детьми аддитивного поведения» | 2013-2018 | | 1-11 | |
| 6. | Программа Государственной символики | 2014-2019 | | 1-11 | |
| 7. | «Гражданско-патриотическое воспитание «Я гражданин России!»» | 2014-2018 | | 1-11 | |
| 8. | Профилактика девиантного поведения | 2014-2019 | | 1-11 | |
| 9. | Программа профилактики правонарушений | 2015-2020 | | 1-11 | |
| 10. | Комплексная программа профилактики безнадзорности и правонарушений | 2015-2020 | | 1-11 | |
| 11. | Профилактика пропусков учебных занятий | ежегодная | | 1-11 | |
| 12. | Программа формирования навыков законопослушного поведения у детей и подростков «Подросток и закон» | 2014-2017 | | 1-11 | |
| 13. | Программа «Культура здоровья» | ежегодная | | 1-11 | |
| 14. | Программа «Профилактика суицидального поведения детей и подростков» | 2014-2017 | | 1-11 | |
| 15. | Программа «Профилактики употребления ПАВ» «Линия жизни» | 2015-2020 | | 5-11 | |
| 16. | Программа «Здоровье и дети» | ежегодная | | 1-11 | |
| 17. | Программа правового просвещения несовершеннолетних | ежегодная | | 5-9 | |
| 18. | Программа «Адаптивнпя среда воспитательной системы» | 2017-2020 | | 1-11 | |
| 19. | Программа «Профилактика аутоагрессивного поведения» | ежегодная | | 1-11 | |
| 20 | Программа профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних обучающихся | ежегодная | | 1-11 | |
| 21. | Программа «Профилактика экстремизма» | ежегодная | | 1-11 | |

2. **Всего охвачено мероприятиями в рамках профилактики правонарушений:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Охват категорий** | **2015/2016**  **уч.г.** | **2016/2017**  **уч.г.** | **2017-2018**  **уч.г.** | **% (охвата)** |
| Всего по школе обучающихся | **888** | **971** | **1006** |  |
| Охвачено мероприятиями:  обучающихся | 673 | 884 | 1006 | 100% |
| Педагогов | 42 | 46 | 48 | 100% |
| Родителей | 412 | 530 | 112 | 68% |
| Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете | 1 | 9 | 11 | 100% |

3. **Использование разнообразных форм профилактической работы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Охват категорий** | **2015/2016**  **уч.г.** | **2016/2017**  **уч.г.** | **2017-2018**  **уч.г.** |
| Классные часы | Обучающиеся | 885 | 971 | 1006 |
| Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете | 1 | 9 | 11 |
| Работа психолога | Обучающиеся | 260 | 367 | 1006 |
| Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете | 7 | 21 | 25 |
| Посещение на дому | Обучающиеся | 212 | 237 | 217 |
| Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете | 9 | 18 | 45 |
| Беседы инспектора ПДН на правовые и профилактические темы | Обучающиеся | 179 | 248 | 178 |
| Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете | 12 | 21 | 16 |
| Лекции специалистов | Обучающиеся | 560 | 640 | 1006 |
| Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете | 3 | 12 | 16 |
| Заседание Совета профилактики |  | 24 | 27 | 27 |
| Совместная работа с библиотекой «Созвездие» |  | 0 | 0 | 1 |
| Рейд по магазинам округа |  | 0 | 0 | 0 |

4. **Сведения по обучающимся, состоящим на профилактическом учете (ПДН, КДН и ЗП, ВШУ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015/2016 уч.год** | **2016/2017 уч.год** | **2017-2018 уч.год** |
| ПДН | 1 | 3 | 3 |
| КДНиЗП | 1 | 1 | 0 |
| ВШУ | 1 | 9 | 10 |

5. **Допобразование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кол-во бесплатных кружков** | **Охват детей** |
| **2015/2016** | **39** | **885** |
| **2016/2017** | **43** | **971** |
| **2017-2018** | **50** | **1006** |

Результат:

1. Работе с трудными подростками в школе уделяется должное внимание, хотя количество состоящих на внутришкольном учете растет
2. Улучшилось выявление детей «группы риска» и своевременное оформление их в специальные государственные учреждения в случае необходимости.
3. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

Недостатки:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.

2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, его реализация.

3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонным к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

**Работа с педагогическим коллективом**

В этом учебном году всего работали 30 классных руководителя, 1 социальный педагог, 1 психолог, 1 педагог-организатор.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям; участвуют в рейдах по реализации Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений».

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Недостатки:

1.Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.

2. Вызывают тревогу учащиеся отдельных классов, где чаще всего проявлялись нарушение устава школы.

3.Доброжелательные отношения между учащимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.

4.В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью.

Результат:

1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.
2. Публикации классных руководителей на интернет сайтах.
3. Все классные руководители взаимодействуют с родителями.

Недостатки:

1. Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе школы.
2. Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей;
3. Классные руководители не принимали участия в городских смотрах, конкурсах, педчтениях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведения открытых воспитательных мероприятия.

2. Провести мероприятия по обмену опыта передовых классных руководителей.

3. Активизировать работу классных руководителей по распространению своего опыта на уровне города.

4. Принять участие в конкурсах, смотрах муниципального уровня.

**Выводы:**

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- формирование духовно-нравственного мира учащихся;

-гражданско-патриотическое воспитание детей;

-формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;

-профилактика асоциального поведения учащихся;

-подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017/2018 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать новые цель и задачи на будущий учебный год.

**Содержание воспитательного процесса:**

Исходя из системного подхода, можно выделить 3 ступени воспитательного взаимодействия с личностью ученика.

Первая ступень - это воспитательная система всей школы, в рамках которой педагогический коллектив будет стремиться упорядочить влияние всех факторов и структур школьного сообщества на процесс развития учащихся.

Вторая ступень- это воспитательное пространство класса, где и происходит наибольшее количество актов педагогического взаимодействия.

Третья ступень - это система педагогического обеспечения индивидуального развития ребенка.

Отсюда одновременная работа по созданию системы индивидуального развития каждого ребенка, который включен в воспитательные пространства класса, которое, в свою очередь, включено в воспитательную систему школы.

* Гражданско-патриотическому и правовому воспитанию уделяется все больше внимания.
* Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по всем направлениям.
* Учащиеся школы принимают участие во всех окружных и муниципальных мероприятиях.
* Отработанное взаимодействие с окружными учреждениями (библиотека «Созвездие», инспектора ПДН, авиакомпания «Якутия», аэропорт «Якутск»)
* Работе с трудными подростками в школе уделяется должное внимание (в результате 11 учеников состоят на профилактическом учете)
* Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей (питание, охват ОЛДП)
* Ведется необходимая работа с детьми в ТЖС (учет, посещение, работа психолога, социального педагога, охват ОЛДП)
* Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
* Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, его реализация (ПДН, РСРЦН)
* Воспитание самостоятельности и инициативности у учащихся, привлечение большего число для активного участия в самоуправлении.
* Уделяется больше внимания работе по профилактике правонарушений
* Увеличение занятости детей во внеурочное время (100%)
* Рост мастерства, творческой активности учащихся. (достижения на муниципальном, региональном, Всероссийском и международном уровнях)

**Выявленные проблемы:**

* Отсутствие индивидуальных программ по осуществлению развития особо одаренных детей (в плане разработки)
* Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей;
* Классные руководители недостаточно принимали участия в городских смотрах, конкурсах, педчтениях.
* Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности в старшем звене
* Недостаточно хорошо организована работа родительского всеобуча
* Снижается ответственность родителей за воспитание детей
* Классными руководителями недостаточно используются методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделяется мало внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
* Классными руководителями недостаточно активизируется творческая деятельность учащихся, состоящих на профилактическом учете.

**Цель и задачи на 2018/2019 учебный год:**

Педагогический коллектив принял воспитательную работу школы и постановил, продолжить работу по данным направления в достижении поставленной цели и задач.

**Цель:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

**Задачи воспитательной работы:**

* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

* Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
* Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
* Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
* Развитие различных форм ученического самоуправления;
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
* Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи;

**Приоритетные направления деятельности воспитательной работы**

* гражданско-патриотическое воспитание;
* духовно - нравственное воспитание;
* экологическое воспитание;
* спортивно-оздоровительное воспитание;
* профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда;

* + - 1. **Аттестация учителей**

В 2017/2018 прошли аттестацию **19** педагогов.

***На соответствие занимаемой должности*** аттестовались 8 человек:

1. ***Кузнецова И.О.,*** *директор школы*
2. ***Мирина А.О.,*** *замдиректора по УВР*
3. ***Васильева М.А.,*** *учитель математики*
4. ***Кумратова Д.Б.,*** *заместитель директора по АХЧ (подтвердила)*
5. ***Яковлева Т.Н.,*** *социальный педагог*
6. ***Деменева Н.В.,*** *педагог-библиотекарь*
7. ***Зулетова О.В.,*** *педагог дополнительного образования*
8. ***Семёнова М.Р.,*** *учитель начальных классов - высшая*

***3 педагога повысили*** категорию:

* + 1. ***Семёнова М.Р.,*** *учитель начальных классов - высшая*
    2. ***Васильева М.Н.,*** *учитель математики – высшая*
    3. ***Попов А.В.,*** *педагог-психолог – первая*

***8 педагогов подтвердили*** категорию:

* + - 1. ***Гомбоева М.А.,*** учитель начальных классов – высшая
      2. ***Яковлева С.Н.,*** учитель английского языка – высшая
      3. ***Мирина А.О.,*** учитель начальных классов – высшая
      4. ***Яковлева Т.Н.,*** учитель начальных классов – высшая
      5. ***Кинжакова К.П.,*** учитель начальных классов – высшая
      6. ***Власова Л.А.,*** учитель начальных классов – высшая
      7. ***Николаева В.В.,*** учитель русского языка и литературы ***-***высшая
      8. ***Кононов И.И.,*** учитель физкультуры - первая

**В 2018/2019 учебном году аттестации согласно плану подлежат 4 педагога:**

* + - 1. ***Кузнецова И.О.,*** учитель русского языка и литературы (07.04.2019)
      2. ***Большакова А.П.,*** учитель якутского языка и КНРС(Я) – (по согласованию по выходу из отпуска по уходу)
      3. ***Сучковская А.А.*** учитель истории и обществознания (21.02.2019)
      4. **Анализ классно-обобщающего контроля**

В 2017-2018 учебном году в МОУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова 30 классов-комплектов, в которых обучалось на конец года 1004 учащихся:

I ступень – 14 классов – комплектов – 493 обучающийхся;

II ступень – 12 классов – комплектов –425 обучающихся;

III ступень – 4 класса – комплекта – 74 обучающихся.

**Окончили год на отлично –205человек или 20,4% (в прошлом учебном году эта цифра составила 167 человек )**

**На «4» и «5» - 352 человек или 35,1 % (в прошлом учебном году – 317 человек)**

**Качество обученности по школе –55,5 % (в прошлом году – 57%);**

**Уровень обученности – 100 % (в прошлом году – 99,9%)**

***Сравнительные данные успеваемости***

***по итогам 2013/2014 – 2017/2018 учебных годов***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Успеваемость*** | ***качество*** | ***второгодники*** | ***золото*** |
| 2013/2014 | 100% | 55% |  | 2 |
| 2014/2015 | 100% | 55,6 |  | 5 |
| 2015/2016 | 99,9% | 58,5 |  | 8 |
| 2016/17 | 99,9 | 57% |  | 4 |
| 2017/2018 | 100?? | 55,5 | ? | 2 |

***Высокое качество:***

1. 5а - 73% (Сучковская А.А.)
2. 5б – 76% (Соколова Е.Н.)
3. 6а – 53% (Деменева Н.В.)
4. 6б – 60% (Винокурова Ю.Р.)
5. 7а – 61% (Квашина С.Ю.)
6. 8а – 56% (Ядрихинская В.Д.)
7. 8б – 57% (гомбоева М.А.)
8. 11а - 52% (Яковлева С.Н.)

***Низкое качество:***

1. 8в – 32% (Васильева Т.С.)
2. 9а – 39% (Кузнецова И.О.)
3. 9б – 34% (Бадяева И.В.)
4. 10а – 30% (Зарецкая Т.А.)
5. 10б – 22% (Зулетова О.В.)
6. 11б – 36% (Курамшина О.В.)

**VIII. Результаты итоговой аттестации (переводных и выпускных экзаменов)**

Государственная итоговая аттестация в школе проводится на основании Положения о Государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждённого приказом Министерством образования России от 26.12.2013 года № 1400 и приказом Министерством образования России от 25.12.2013 года № 1394 со всеми имеющимися поправками.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты.

Отработан механизм доведения нормативно - правовой базы до всех участников образовательного процесса.

На заседании педсоветов проводился анализ подготовки результатов проведения государственной и промежуточной аттестации.

Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов.

Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Учебный год был завершён организованно. Администрация школы и педагогический коллектив провели большую подготовительную работу по подготовке итоговой аттестации:

* Оформлена надлежащая документация (аттестационные папки, приказы, протоколы педагогических советов, родительские собрания, классные часы и другие);
* Вопросы итоговой аттестации учащихся включены в план работы школы на учебный год;
* Все организационные вопросы, связанные с нормативными документами и особенностями организации и проведения ГИА доводились до сведения выпускников и их родителей (законных представителей);
* Администрация и педагоги принимали участие в совещаниях, организуемых УО, ИРОиПК, СВФУ, а также Российского уровня.
* В течение года учителя-предметники на заседаниях МО обсуждали методические письма с анализом проведения ЕГЭ по предметам в 2016/2017 г., информацию о результатах экзаменов в прошлом году (сравнительную статистику по стране, республике, городу и школе), порядок и результаты проверки экзаменационных работ, учились правильному оформлению письменных работ на специальных бланках.
* Педагогический коллектив продолжил участие в форме проведения итоговой аттестации - ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе. Проводилась активная подготовка к участию школы в участии новой формы государственной (итоговой) аттестации по русскому языку (собеседование), математике, предметов по выбору в 9 классе.
* Проведена курсовая подготовка учителей - экспертов, организаторов ЕГЭ и ОГЭ-9.

• Расписание проведения консультаций для учащихся 9, 11-х классов было составлено вовремя, утверждён список организаторов экзаменов, сопровождающих, уполномоченных, общественных наблюдателей.

Школа № 24 является ППЭ-777 по приёму ОГЭ и ЕГЭ.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕРЕВОДНЫХ ЭКЗАМЕНОВ**

**10-е классы** –*математика, (учитель* ***Васильева М.Н.)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» | % сдачи | % кач. |
| 10а | 23 | 23 | 4 | 7 | 12 | - | 100 | 48 |
| 10б | 18 | 17 | 3 | 4 | 10 | - | 100 | 41 |
| **Итого** | **41** | **40** | **7** | **11** | **22** | **-** | **100** | **45** |

**10-е классы** –*русский язык, (учителя:* ***Николаева В.В.)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» | % сдачи | % кач. |
| 10а | 23 | 23 | 5 | 9 | 9 | - | 100 | 61 |
| 10б | 18 | 17 | 3 | 6 | 8 | - | 100 | 53 |
| **Итого** | **41** | **40** | **8** | **15** | **17** | **-** | **100** | **57** |

***Допустили ошибки:***

***В 10а классе:***

- задание №7 (грамматические ошибки)

- задание №16 (постановка запятой при деепричастных и причастных оборотах)

- задание №20 (постановка запятой в СПП).

***В 10б классе:***

- задание №5 (правописание ***н*** и ***нн*** в разных частях речи)

- задание №9 (правописание согласных в корне)

- задание №16 (постановка запятой при деепричастных оборотах и причастных).

**10-е классы** –*обществознание, (учитель* ***Курамшина О.В.)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» | % сдачи | % кач. |
| 10а | 23 | 23 | - | 13 | 10 | - | 100 | 57 |
| 10б | 18 | 17 | 3 | 6 | 7 | - | 100 | 50 |
| Итого | 41 | 40 | 3 | 19 | 17 | - | 100 | 54 |

Испытывают трудности:

По темам

-«Право»

-«Политика»

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПУСКНЫХ ЭКЗАМЕНОВ в 9-х классах**

**9-е классы-** *русский язык (****ОГЭ****) ( учителя: Кузнецова И.О. - 9а ; Зуева О.Д. -9б)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Сдавали | Мин.балл | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср.балл | % сдачи | % кач. |
| 9а | 36 | 36 | **15** | 12 | 17 | 7 | 0 | 31,1 | 100 | 81% |
| 9б | 33 | 32 (1 впл) |  | 6 | 18 | 7 | 0 | 27,6 | 100% | 75% |
| Итого | **69** | **68** |  | **18** | **35** | **14** | **0** | **29,3** | **100%** | **78%** |

**9-е классы-** *литература (****ОГЭ****), ( учителя: Кузнецова И.О. - 9а ; Зуева О.Д. -9б)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Сдавали | **Мин.балл** | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср.балл | % сдачи | % кач. |
| 9а | 36 | 4 | **7** | 1 | 2 | 1 | 0 | 21 | 100% | 75% |
| 9б | 33 | 3 |  | 0 | 1 | 2 | 0 | 17 | 100% | 33% |
| Итого | **69** | **7** |  | **1** | **3** | **3** | **-** | **19** | **100%** | **57%** |

**9-е классы-** математика *(* ***ОГЭ****) ( учитель: Васильева М.А. – 9а; Шестакова Е.А. – 9б)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Сдавали | Мин.балл | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср.балл | % сдачи | % кач. |
| 9а | 36 | 36 | **8** | 2 | 13 | 21 | 0 | 14 | 100% | 42% |
| 9б | 33 | 33 |  | 0 | 5 | 27 | 1 | 14 | 97% | 15% |
| Итого | **69** | 69 |  | **2** | **18** | **48** | **1** | **14** | **99%** | **29%** |

**Не сдал:** ***Яковлев А.*** (9б)

**9-е классы-** информатика*(****ОГЭ****), ( учителя:* ***Высоких О.А., Кириллина Т.Ц.)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Сдавали | Мин.балл | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср.балл | % сдачи | % кач. |
| 9а | 36 | 15 | **5** | 1 | 6 | 8 | 0 | 9,9 | 100% | 47% |
| 9б | 33 | 14 |  | 0 | 2 | 11 | 1 | 8,5 | 93% | 14% |
| Итого | **69** | **29** |  | **1** | **8** | **19** | **1** | **9,3** | **97%** | **31%** |

**Не сдал: Яковлев А. (9б)**

**9-е классы-** *физика (****ОГЭ****), ( учитель:* ***Акматова Н.А.).)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Сдавали | Мин.балл | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср.балл | % сдачи | % кач. |
| 9а | 36 | 2 | **10** | - | 2 | - | - | 23 | 100% | 100% |
| 9б | 33 | 1 |  | - | - | 1 | - | 14 | 100% | 0 |
| Итого | **69** | **3** |  |  | **2** | **1** | **-** | **21** | **100%** | **67%** |

**9-е классы-** *химия (****ОГЭ****), ( учитель:* ***Раева А.С.)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Сдавали | Мин.балл | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср.балл | % сдачи | % кач. |
| 9а | 36 | 0 | **9** | - | - | - | - | - | - | - |
| 9б | 33 | 5 |  | 0 | 1 | 4 | 0 | 12,8 | 100% | 20% |
| Итого | **69** | **5** |  | **0** | **1** | **4** | **0** | **12,8** | **100%** | **20%** |

**9-е классы-** *история (****ОГЭ****), ( учитель:* ***Курамшина О.В.)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Сдавали | Мин.балл | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср.балл | % сдачи | % кач. |
| 9а | 36 | 1 | **12** | - | - | 1 | - | 17 | 100% | 0% |
| 9б | 33 | - |  | - | - | - | - | 0 | - | - |
| Итого | **69** | **1** |  | **-** | **-** | **1** | **-** | **17** | **100%** | **0%** |

**9-е классы-** *обществознание(****ОГЭ****), ( учитель:* ***Курамшина О.В.)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Сдавали | Мин.балл | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср.балл | % сдачи | % кач. |
| 9а | 36 | 33 | **14** | 2 | 16 | 15 | 0 | 23,6 | 100% | 55% |
| 9б | 33 | 12 |  | 0 | 5 | 7 | 0 | 21,8 | 100% | 42% |
| Итого | **69** | **45** |  | **2** | **21** | **22** | **0** | **23,1** | **100%** | **51%** |

**9-е классы-** *география (****ОГЭ****), ( учитель:* ***Бадяева И.В.)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Сдавали | Мин.балл | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср.балл | % сдачи | % кач. |
| 9а | 36 | 9 | **11** | 1 | 6 | 2 | 0 | 17,8 | 100% | 78% |
| 9б | 33 | 14 |  | 2 | 5 | 6 | 1 | 15,9 | 93% | 50% |
| Итого | **69** | **23** |  | **3** | **11** | **8** | **1** | **16,7** | **96%** | **61%** |

**Не сдал: *Яковлев А.*** (9б)

**9-е классы-** *биология (****ОГЭ****), ( учитель:* ***Соколова Е.Н.)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Сдавали | Мин.балл | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср.балл | % сдачи | % кач. |
| 9а | 36 | 5 | **12** | 1 | 2 | 2 | 0 | 26,4 | 100% | 60% |
| 9б | 33 | 14 |  | 0 | 4 | 10 | 0 | 19,0 | 100% | 29% |
| Итого | **69** | **19** |  | **1** | **6** | **12** | **0** | **21,0** | **100%** | **37%** |

**9-е класс-** *английский язык (****ОГЭ****), ( учителя: 9а: Яковлева С.Н., Васильева Т.С.****)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Сдавали | Мин.балл | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср.балл | % сдачи | % кач. |
| 9а | 36 | 3 | **24** | 0 | 2 | 1 | 0 | 44,0 | 100% | 67% |
| 9б | 33 | 3 |  | 1 | 1 | 1 | 0 | 51,0 | 100% | 67% |
| Итого | **69** | **6** | **24** | **1** | **3** | **2** | **0** | **47,5** | **100%** | **67%** |

**Не справился** с ОГЭ-2018 ученик 9б класса Яковлев Андрей (математика, информатика, география). Перешёл в ЦОМ. **Успеваемость по 9-м классам – 99%**

**Результаты обученности по результатам выпускных экзаменов в 9-х классах с учётом сентябрьского периода пересдач таковы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всего сдавали | Успеваемость | Качество |
| 1 | русский язык | 68 | 100 | 78 |
| 2 | математика | 69 | 99 | 29 |
| 3 | химия | 5 | 100 | 20 |
| 4 | английский язык | 6 | 100 | 67 |
| 5 | физика | 4 | 100 | 67 |
| 6 | история | 1 | 100 | 0 |
| 7 | литература | 7 | 100 | 57 |
| 8 | обществознание | 45 | 100 | 51 |
| 9 | биология | 19 | 100 | 37 |
| 10 | информатика | 29 | 97 | 31 |
| 11 | география | 23 | 96 | 61 |

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПУСКНЫХ ЭКЗАМЕНОВ в 11-х классах**

**Русский язык (учителя: Портнягина В.Н. – 11а класс, Зуева О.Д. – 11б класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | Всего | Сдавали | Мин кол-во баллов, устанное Рособр | менее  0-23б. | 24-30 | 31-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-100 | Ср.балл | %  сдачи |
| **11а** | 23 | 23 | 24 | 0 | 0 | 34-1 | 0 | 57-1 | 60-2  62-2  65-2  67-1  69-1 | 70-1  72-2  76-1  78-2 | 80-1  82-1 | 94-2  96-2  98-1 | **73,3** | **100** |
| **11б** | 22 | 22 | 24 | 0 |  | 39-1 | 41-2  44-1  45-1  48-1 | 51-1  54-1  56-1  57-1  59-1 | 60-2  61-1  64-2  66-1  69-1 | 72-2  78-1 | 82-1 |  | **58,3** | **100** |
|  | **45** | **45** | **24** | **0** | **0** | **2** | **5** | **6** | **15** | **9** | **3** | **5** | **66** | **100** |

**Математика (базовый уровень)****( учитель:Ядрихинская В.Д.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» | % сдачи | % кач. |
| **11а** | 23 | 17 | 4 | 11 | 2 | 0 | **100** | **88** |
| **11б** | 22 | 17 | 1 | 8 | 7 | 1 | **94** | **53** |
|  | **45** | **34** | **5** | **19** | **9** | **1** | **97** | **71** |

**Не преодолел минимальный порог:** Терентьев В.(11б), вышел со справкой.

**Математика (профильный уровень) (учитель- Ядрихинская В.Д.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | Всего | Сдавали | Мин кол-во баллов, устанное Рособр | 0-26 | 27-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | Средний  балл | %  сдачи |
| **11а** | 12 | 12 | 27 | 1 | 27-3  33-2  39-2 | 0 | 50-1  62-2  68-1 |  |  | 0 | **41** | **92** |
| **11б** | 11 | 11 | 27 | 4 | 27-1  39-2 | 45-1 | 50-1 | 62-1 | 70-1 | 0 | **37** | **64** |
|  | **23** | **23** | **27** | **5** | **10** | **1** | **5** | **1** | **1** | **0** | **39** | **78** |

**Не преодолели минимальный порог:** Еникеев Э. (11а), Бережная Д., Курбатова Ю., Мисайлов П., Кистенев К.(11б)

**Обществознание (учитель: Курамшина О.В.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Сдавали | Мин кол-во баллов, устанное Рособр | 0-41 | 42-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-100 | Ср.балл | %сдачи |
| 11а | 23 | 9 | 42 | 1 | 42-1  44-1  46-1  47-1  49-1 | 54-1  58-1 | 66-1 |  |  |  | **49,1** | **88,8** |
| 11б | 22 | 11 | 42 | 6 | 47-1 | 52-1  54-1  57-1 | 68-1 |  |  |  | **40,5** | **45,4** |
|  | **45** | **20** | **42** | **7** | **6** | **5** | **2** |  |  |  | **45** | **65** |

**Не преодолели минимальный порог:** Соболев С., Курбатова Ю., Коба Е., Высоких Д., Волгин П., Бутакова А., Терентьев В.

**История (учитель: Курамшина О.В.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | Сдавали | Мин кол-во баллов, устанное Рособр | 0-31 | 32-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-100 | Ср.балл | %сдачи |
| 11а | 23 | 1 | 32 |  |  | 42-1 |  |  |  |  |  | **42** | **100** |
| 11б | 22 | 1 | 32 |  |  |  |  | 67-1 |  |  |  | **67** | **100** |
|  | **45** | **2** | **32** |  |  | **1** |  | **1** |  |  |  | **55** | **100** |

**Химия ( учителя: Раева А.С.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | Всего | Сдавали | Мин кол-во баллов, устанное Рособр | **0-35** | 36-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-100 | **Ср.балл** | **% сдачи** |
| **11б** | 22 | 1 | 36 | **1** |  |  |  |  |  |  |  | **14** | **0** |

**Не преодолела минимальный порог:** Бирюкова М.(11б)

**Биология ( учителя: Соколова Е.Н.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | Всего | Сдавали | Мин кол-во баллов, устанное Рособр | **0-34** | 35-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-100 | Ср.балл | % сдачи |
| **11а** | 23 | 2 | 35 | **1** |  |  | 53-1 |  |  |  |  | **43,5** | **50** |
| **11б** | 22 | 2 | 35 | **1** |  | 40-1 |  |  |  |  |  | **27** | **50** |
|  | **45** | **4** | **35** | **2** |  | **1** | **1** |  |  |  |  | **35** | **50** |

**Не преодолели минимальный порог:** Поцелуйко А.(11а) , Терентьев В.(11б)

**География (учитель: Бадяева И.В.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | Всего | Сдавали | Мин кол-во баллов, устанное Рособр | 0-36 | 37-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | Средний  балл | %  сдачи |
| **11а** | 23 | 2 | 37 |  | 39-1 | 55-1 |  |  |  | **47** | **100** |
|  | **23** | **2** | **37** |  | **1** | **1** |  |  |  | **47** | **100** |

**Информатика и ИКТ (учитель- Высоких О.А.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | Всего | Сдавали | Мин кол-во баллов, устанное Рособр | 0-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | Средний  балл | % сдачи |
| **11б** | 22 | 3 | 40 |  | 40-1  42-1 | 52-1 |  | 75-1 |  | **52** | **100** |
|  | **22** | **3** | **40** |  | **2** | **1** |  | **1** |  | **52** | **100** |

**Английский язык ( учитель: Яковлева С.Н.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | Всего | Сдавали | Мин кол-во баллов, устанное Рособр | 0-21 | 22-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-100 | **Ср.балл** | **% сдачи** |
| **11а** | 23 | 4 | 22 | 1 |  |  | 45-1 |  |  | 70-1  76-1 |  |  | **52** | **75** |
| **11б** | 22 | 2 | 22 | 1 |  |  |  | 52-1 |  |  |  |  | **36** | **50** |
| **Итого** | **45** | **6** | **22** | **2** |  |  | **1** | **1** |  | **2** |  |  | **47** | **67** |

**Не преодолели минимальный порог: Бутакова А.(11а) Кетехова В.(11б)**

**Физика ( учителя: Акматова Н.А.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | Всего | Сдавали | Мин кол-во баллов, устанное Рособр | **0-35** | 36-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-100 | Ср.балл | % сдачи |
| **11а** | 23 | 10 | 36 | **4** | 38-2 | 48-1 | 52-2  59-1 |  |  |  |  | **39,6** | **60** |
| **11б** | 22 | 4 | 36 | **1** | 36-1  38-1 | 48-1 |  |  |  |  |  | **35,5** | **75** |
|  | **45** | **14** | **36** | **5** | **4** | **2** | **3** |  |  |  |  | **38** | **68** |

**Не преодолели минимальный порог:** Астапенко А., Еникеев Э., Мариненко А., Явловская В.(11а), Кистенев К.(11б)

**Литература ( учителя: 11а-Портнягина В.Н., 11б-Зуева О.Д.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | Всего | Сдавали | Мин кол-во баллов, устанное Рособр | **0-31** | 32-39 | 40-49 | 50-59 | 60-69 | 70-79 | 80-89 | 90-100 | Ср.балл | % сдачи |
| **11а** | 23 | 4 | 32 |  |  | 48-1 | 52-1 | 61-1  69-1 |  |  |  | **57,5** | **100** |
| **11б** | 22 | 1 | 32 | **1** |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **0** |
|  | **45** | **5** | **32** | **1** |  | **1** | **1** | **2** |  |  |  | **46** | **80** |

**Не преодолела минимальный порог:** Кетехова В.(11б)

**Сводная таблица результатов ЕГЭ-2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  (всего 45 выпускников) | Всего кол-во сдававших экзамен | минимальный балл | набрали необходимый балл | не набрали минимальный балл | средний балл | % успеваемости |
| **1** | **Русский язык** | 45 | 24 | 45 | 0 | **66** | **100** |
| **2** | **Математика(базовый)** | 34 | 3 | 32 | 2 | **3,8** | **97** |
| **3** | **Математика(проф)** | 23 | 27 | 18 | 5 | **39** | **78** |
| **4** | **История** | 2 | 32 | 2 | 0 | **54** | **100** |
| **5** | **Информатика** | 3 | 40 | 3 | 0 | **52** | **100** |
| **6** | **География** | 2 | 37 | 2 | 0 | **47** | **100** |
| **7** | **Литература** | 5 | 32 | 4 | 1 | **46** | **80** |
| **8** | **Физика** | 14 | 36 | 9 | 5 | **38** | **68** |
| **9** | **Английский язык** | 6 | 22 | 4 | 2 | **47** | **67** |
| **10** | **Обществознание** | 20 | 42 | 13 | 7 | **44** | **65** |
| **11** | **Биология** | 4 | 36 | 2 | 2 | **35** | **50** |
| **12** | **Химия** | 1 | 36 | 0 | 1 | **14** | **0** |

Из 12ти сдаваемых предметов выпускники показали 100%-ный уровень обученности **по 4 предметам**: по русскому языку (Николаева В.В., Зуева О.Д.), по истории (Курамшина О.В.), по географии (Бадяева И.В.), по информатике (Высоких О.А.).

1 ученик не выдержал экзамен по математике (базовый уровень) (Ядрихинская В.Д.), по 1-2 - по химии (Раева А.С.), по биологии (Соколова Е.Н.), по литературе (Зуева О.Д.), по английскому языку (Яковлева С.Н., Ксенофонтова Н.В.). По 5 человек – по математике (профильный уровень) (Ядрихинская В.Д.)., по физике (Акматова Н.А.), 7 человек -по обществознанию (Курамшина О.В.)

С тех пор, как школа получила статус средней, выпускники школы ежегодно награждаются золотыми и серебряными медалями:

**Медалисты нашей школы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** |  | **Золотые медалисты** |  | **Серебряные медалисты** |
| **2002** | ***1*** | ***Зорина Екатерина*** |  | **-** |
| **2003** |  | **-** | ***2*** | ***Белоусова Олеся***  ***Егоров Евгений*** |
| **2004** | ***2*** | ***Белоусова Дарья***  ***Пастухова*** ***Ольга*** | ***2*** | ***Кочеткова Анна***  ***Пырченкова Марина*** |
| **2005** |  | **-** | ***4*** | ***Гардаш Юлия***  ***Зырянов*** ***Сергей***  ***Мударисова Татьяна***  ***Соломатина Дарья*** |
| **2006** | ***1*** | ***Шкарупа Татьяна*** | ***2*** | ***Ширямов Олег***  ***Лозовецкий*** ***Александр*** |
| **2007** | ***2*** | ***Мондикова Яна***  ***Фиголь Валентин*** | ***2*** | ***Малинова Анастасия***  ***Патрикеева Надежда*** |
| **2008** | ***3*** | ***Зырянов Михаил***  ***Кожан Василий***  ***Поторочин Евгений*** | ***2*** | ***Исаева Мария***  ***Плотникова Ирина*** |
| **2009** | ***2*** | ***Исаева Елена***  ***Явкун Виктория*** |  | **-** |
| **2010** | ***3*** | ***Мариненко Виктор***  ***Пилипец Полина***  ***Шангин Алексей*** | ***2*** | ***Мирошникова Анастасия***  ***Сизова Алина*** |
| **2011** | ***1*** | ***Агафонова Ольга*** |  | **-** |
| **2012** |  | **-** | ***1*** | ***Захарова Полина*** |
| **2013** | ***1*** | ***Маркелова Вероника*** | ***1*** | ***Евстифеева Анастасия*** |
| **2014** | ***2*** | ***Галата Максим***  ***Жойдик Александра*** | ***3*** | ***Гусева Мария***  ***Кувшинова Виктория***  ***Пилипец Ольга***  ***(отменили серебряные медали)*** |
| **2015** | ***5*** | ***Антоневич Яна***  ***Белоусова Анна***  ***Баранова Татьяна***  ***Козлова Александра***  ***Пьянова Валерия*** |  | **-** |
| **2016** | ***8*** | ***Багирян Георгий***  ***Захаров Иван***  ***Курбатова Татьяна***  ***Лакович Ксения***  ***Лакович Олеся***  ***Бутина Анжелика***  ***Литонина Людмила***  ***Чеша Дмитрий*** |  | **-** |
| **2017** | ***4*** | ***Бандерова Олеся***  ***Минина Юлия***  ***Хохолов Михаил***  ***Шарыгин Алексей*** |  | **-** |
| **2018** | **2** | ***Потапова Анжела***  ***Туреев Содном*** |  | **-** |
| **ИТОГО** | **37** |  | **21** |  |

**X.Анализ работы с родителями.**

Основными формами работы с родителями в школе являются:

1. Родительские собрания (классные, общешкольные);
2. Родительские конференции;
3. Дни открытых дверей;
4. Посещение семьи;
5. Индивидуальные, групповые беседы классных руководителей и администрации с родителями.

Очень важными и нужными являются собрания родителей учащихся 9-х классов, на которых ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми. Традиционно проводятся дни открытых дверей. Эта форма работы с родителями является наиболее удачной, во-первых, потому что у родителей есть возможность поговорить персонально с каждым учителем-предметником о своих детях, и, во-вторых, подобные беседы носят конфиденциальный характер, что не ущемляет достоинства ни детей, ни родителей. Также ведутся индивидуальные беседы родителей с классными руководителями и администрацией. Во время этих бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей и учителей проблемы. В школе постоянно ведется работа с родителями слабых учащихся и школьников, не справляющихся с программой, а также с детьми, склонными к правонарушениям, т.е. с детьми «группы риска». Эта работа проводится ежедневно по мере возникновения проблем и вопросов, требующих решения. Еженедельно по четвергам и понедельникам проводятся плановые заседания административного совета школы с приглашением при необходимости инспектора ИДН.

В течение года ведёт активную работу **Родительский совет школы**.

***Целью*** работы родительского совета являетсясоздание условий для вооружения  родителей определённым минимумом педагогических знаний, оказания им помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечение родителей к активному взаимодействию со школой и общественностью.

На протяжении 2017/2018 учебного года решались ***следующие задачи:***

1. Организация родительского  всеобуча
2. Организация работы родительских комитетов классов и школы.
3. Организация взаимодействия с государственными и общественными организациями.
4. Организация работы классного руководителя по сплочению родительского коллектива, выявление проблемных семей, семей, нуждающихся в помощи.
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Включение семьи и общественности в учебно-воспитательный процесс.
7. Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций.

В течение 2017/2018учебного года было проведено **5 заседаний** общешкольного родительского совета:

**№ 1.24 сентября 2017г.**

**Повестка:**

* Ознакомление и обсуждение Публичного отчёта о работе МОБУ СОШ № 24 имени С.И. Климакова за 2014/2015 учебный год.
* Отчёт о пожертвовании родительских средств по МОБУ СОШ № 24 имени С.И Климакова..
* Утверждение списка родителей, входящих в состав общешкольного родительского комитета.
* Выборы председателя и секретаря родительского совета школы.
* Утверждение плана работы родительского совета на 2015\2016 учебный год.

**№ 2. 19 ноября 2017г.**

**Повестка:**

1. Информация о работе кружков в школе. Занятость учащихся во внеурочное время.
2. Информация о подготовке к зимнему отопительному сезону.
3. Организация горячего питания.
4. Участие родительского комитета в мониторинге «Уровень удовлетворённости родителей работой школы».
5. Подготовка к Новогодним праздникам.

**№ 3. 22 января 2018г.**

**Повестка:**

* Проведение лекции «Ситуация спора и дискуссия в семье».
* Подготовка к совместному педагогическому совету.
* Приглашение родителей, уклоняющихся от воспитания детей.
* Профилактика правонарушений школьников. Роль классных родительских комитетов в данной работе.

**№ 4. 24 марта 2018г.**

**Повестка:**

1. О проведении Дня открытых дверей (посещение уроков и внеклассных мероприятий).
2. Профилактика дорожно-транспортных нарушений школьниками.
3. Подготовка учащихся  к итоговой  аттестации: ЕГЭ, ОГЭ

Разное.

**№ 5. 18 мая 2018г.**

**Повестка:**

1. Подведение итогов работы классных родительских комитетов.
2. Подготовка к проведению Последних звонков для уч-ся 9-х и 11-х классов и выпускных вечеров для уч-ся 9-х и 11-х классов.
3. Отчет родительских комитетов по классам.
4. Результаты участия родительского комитета в мониторинге «Уровень удовлетворённости родителей работой школы».
5. Организация летнего труда и отдыха учащихся.
6. Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе.

Разное.

**XI. ВЫВОДЫ**

Методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО соответствовали основным задачам, стоявшим перед школой. Из 47 учителей все 47 объединены в предметные МО, т.е. вовлечены в методическую систему школы.

Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном, поставленные на 2016/2017 учебный год задачи были выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Анализ качественного состава педколлектива школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей.

За период с 2013 по 2018 год на курсах при ИРОиПК, НМЦ, и за пределами республики повысили квалификацию 100 % учителей.

Продолжает расти активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось и число педагогов, участвующих в инновационных процессах школы.

В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес учащихся, соответственно, увеличилось и число детей, пожелавших принять участие в интеллектуальных мероприятиях, проводившихся в рамках предметных недель, декад, дней.

В процессе реализации задач по единой методической теме школы были достигнуты следующие результаты:

В условиях применения деятельностного метода отношение школьников к миру всё чаще не укладывается в привычную схему «знаю - не знаю», «умею - не умею» и сменяется параметрами  ***«ищу и нахожу», «думаю и узнаю», «пробую и делаю***».

Для того, чтобы знания учащихся были результатом их собственных поисков, необходимо организовать эти поиски, управлять учащимися, развивать их познавательную деятельность – в этом функция учителя. И наиболее актуальными становятся педагогические технологии, основными чертами которых выступают:

* процессуально-целевая ориентация;
* относительная целостность;
* ориентация учащихся на самостоятельное освоение нового опыта, развитие своих познавательных возможностей;
* представление процесса обучения как творческого поиска решения познавательных задач;
* познавательная рефлексия;
* активная позиция учащегося в процессе обучения (самостоятельный выбор вариантов решения, принятие решений, оценочная деятельность);
* позиция педагога как «партнёра по учебному исследованию»; измеряемость и воспроизводимость результатов.

Это такие технологии, как

* Проблемно-диалогическая технология
* Основным средством развивающих технологий становятся продуктивные задания.
* Технология развития критического мышления
* Кейс-технология
* Исследовательская технология обучения
* Информационная технология
* Адаптированная система обучения (АСО) – работа в группах и в парах
* Проблемно-развивающая технология
* Рейтинговая технология
* Технология модульного обучения
* Технология коллективного способа обучения (авторская)
* Здоровье-сберегающая технология
* Личностно-ориентированная технология
* Технологии игрового обучения

В отличие от традиционного обучения, где дидактические игры выполняют вспомогательную роль (иллюстрации, стимулирование интереса, эмоционально-привлекательный фон), **в развивающем обучении учебная игра** моделирует процесс исследования реальной или имитационной проблемной ситуации, самостоятельного принятия решения в соответствии с правилами игры, а также оценочную деятельность при анализе принятых решений и достигнутых результатов (в том числе учебных).

**К концу учебного года были подведены следующие итоги:**

* **Позиция учителя**: к классу не с ответом, а с вопросом.
* **Позиция ученика**: за познание мира.
* **Учебная задача** – задача, решая которую ребёнок выполняет цели учителя.
* **Учебная деятельность** – управляемый учебный процесс.
* **Учебное действие** – действие по созданию образа.
* **Образ** – слово, рисунок, схема, план.
* **Оценочное действие** – я умею! У меня получится!
* **Эмоционально-ценностная оценка** – формирование мировоззрения.

*Педагогическим коллективом была принята аксиома: Задача школы – не дать объём знаний, а научить учиться.*

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются и некоторые недоработки:

• недостаточно эффективно работала сетевая группа по взаимодействию при реализации ФГОС СОО;

• не выстроен образовательный маршрут педагогических работников на основе оценки и самооценки компетенций и компетентностей согласно профессиональному стандарту.

Отмеченные недостатки не снижают, по нашему мнению, положительные результаты методической работы, главным из которых является создание самообразующей среды школы, направленной на непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства.

В целом, работу коллектива над методической темой школы ***«Системно-деятельностный подход с использованием школьной предметно-образовательной среды как средство реализации ФГОС»*** считать удовлетворительной.

**XII. Рекомендации на 2018/2019 учебный год**

1. Приоритетным направлением методической работы в новом учебном году считать развитие нового содержания и форм организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ООО в 5-8 классах.
2. На заседаниях МО учителей-предметников обсудить специфические методы и подходы к обучению на разных возрастных ступенях с учетом модернизации системы оценки качества образования при переходе на образовательные стандарты второго поколения,учитывая:  
   -включение в урок дифференцированной работы по степени сложности заданий;  
   -необходимость преобладания компетентностного подхода к обучению над знаниевой парадигмой обучения;  
   -использование обучающей функции информационно-коммуникативных технологий взамен визуального способа передачи информации;  
   -подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в условиях изменяющихся правил и критериев ГИА;  
   -преподавание предметов на базовом и профильном уровнях;  
   -формирование навыков опытно-исследовательской деятельности учащихся.
3. Продолжить работу по освещению деятельности педагогов и учащихся в социуме посредством интерактивных форм общения (публичный отчет, сайт и т.п.).
4. Использовать обучающие и контролирующие функции ИКТ в учебном процессе.
5. Развивать новые формы внеурочной работы по созданию условий для реализации индивидуальных способностей школьников при освоении предметно-образовательной школьной среды.
6. Продолжить внедрение технологии обучения тестированию как одной из форм контроля за усвоением программного материала.
7. Продолжить работу по организации взаимодействия участников образовательных процесса (школа – семья – социум) в целях формирования мотивированности учащихся на освоение предметно-образовательной школьной среды.
8. Продолжить работу по подготовке учителей школы к участию в НПК, конкурсе «Учитель года», «Профи-учитель» и других профессиональных конкурсах.
9. Оптимизировать работу методических форм с целью развития социально адаптированной личности.

**XIII. Задачи на 2018/2019 учебный год**

1. Дальнейшее развитие предметно-образовательной школьной среды, обеспечивающей формирование нравственной личности через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Активизация процесса обобщения опыта педагогов и распространение его на муниципальном, региональном и российском уровне.
3. Совершенствование системы методической работы в целях повышения качества ОП и активизации работы по достижению учебных показателей в выпускных классах.
4. Использование разных форм внедрения технологий деятельностного подхода в предметном обучении в условиях реализации ФГОС ООО.
5. Повышение эффективности работы с одаренными детьми и получение результатов/призовые места/в предметных олимпиадах муниципального уровня.
6. Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах и НПК (не только дистанционных, но и очных).
7. Оказание методической помощи молодым специалистам.
8. Совершенствование планирующей и аналитической деятельности методической службы.
9. Расширение спектра деятельности внеурочной работы по предметам.
10. Продолжение мониторинга результативности работы педагога (карта профессионального роста педагога) и обеспечение стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и школьников.
11. Организация условий для оперативного выявления профессиональных затруднений педагогов, определения результативности и эффективности образовательных и инновационных процессов.
12. Обеспечение всесторонней теоретической и практической подготовки педагогическим работникам, позволяющей эффективно использовать полученные знания и умения в своей профессиональной деятельности.
13. Обеспечение повышения профессиональной компетенции педагогических работников в области трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт.
14. Освоение новых методов, технологий, способствующих успешному взаимодействию между педагогами и обучающимися при работе над проектами.
15. Повышение заинтересованности педагогических работников в высококачественном труде при организации проектной деятельности.
16. Улучшение качества управления проектами со стороны всех участников образовательных отношений.
17. Обновление содержания образования в контексте проекта «Цифровая школа».